

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: باکتریو لوژی عملی

شماره درس: ۱۵۱۵۰۱۱۱

تعداد و نوع واحد: ۰/۲۵ ، عملی

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی :

مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت

محل برگزاری: آزمایشگاه میکروب شناسی

روز تشکیل کلاس: شنبه

نام مدرس: مهران نیا

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس :    |                            |                                                                       |              |                               |                     |                   |                |                 |                   |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| اهداف جزئی و رفتاری: |                            |                                                                       |              |                               |                     |                   |                |                 |                   |
| شماره جلسه           | اهداف میانی (رئوس مطالب)   | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری           | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه** ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| ۱                    | آشنایی با کار با میکروسکوپ | آشنایی با میکروسکوپ و نحوه استفاده از آن                              | مهارتی       | دستورالعملها و تجهیزات مربوطه |                     |                   | دستورالعملها   |                 |                   |

\* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول – مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

| تیمار<br>جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس<br>مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس<br>سه حیطه اهداف<br>آموزشی : شناختی،<br>عاطفی، روان حرکتی)                                                          | طبقه<br>هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری            | مواد و<br>وسایل<br>آموزشی                             | زمان جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف دانشجوی                                          | نحوه**ارزشیابی                                          | بودجه بندی<br>سوالات |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| ۱             | آشنایی و کار<br>با میکروسکوپ   | آشنایی با میکروسکوپهای<br>مختلف و نحوه کار با آنها<br>آشنایی با میکروبیشناسی<br>و نحوه کار با میکروسکوپ<br>آشنایی با میکروبی            | مهارتی             | روش<br>آشنایی و انجام کار<br>یادگیری | میکروسکوپ<br>آشنایی و<br>نمونه<br>میکروبی             |                      | پیش از کار<br>آشنایی با میکروسکوپ                       | پرسش و کار و تنظیم میکروسکوپ                            |                      |
| ۲             | تجهیز و<br>آشنایی با میکروسکوپ | با تجهیز و آشنایی با میکروسکوپهای<br>مختلف و نحوه کار با آنها<br>آشنایی با میکروبیشناسی<br>و نحوه کار با میکروسکوپ<br>آشنایی با میکروبی | مهارتی             | روش<br>آشنایی و انجام کار<br>یادگیری | تجهیز و<br>آشنایی و<br>اتوکلاو و<br>آشنایی با میکروبی |                      | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه |                      |
| ۳             | آشنایی و کار<br>با میکروسکوپ   | آشنایی با میکروسکوپهای<br>مختلف و نحوه کار با آنها<br>آشنایی با میکروبیشناسی<br>و نحوه کار با میکروسکوپ<br>آشنایی با میکروبی            | مهارتی             | روش<br>آشنایی و انجام کار<br>یادگیری | آشنایی و<br>آشنایی و<br>میکروسکوپ                     |                      | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه |                      |
| ۴             | آشنایی و کار<br>با میکروسکوپ   | آشنایی با میکروسکوپهای<br>مختلف و نحوه کار با آنها<br>آشنایی با میکروبیشناسی<br>و نحوه کار با میکروسکوپ<br>آشنایی با میکروبی            | مهارتی             | روش<br>آشنایی و انجام کار<br>یادگیری | آشنایی و<br>آشنایی و<br>میکروسکوپ                     |                      | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه | آشنایی با میکروسکوپ و انجام کار عملی<br>با تجهیز مربوطه |                      |



منابع: ۱- میکروب شناسی زنیسرف ترجمه دکتر محمد کریمی

۲-آزمایشهای بیوشیمیایی باکتر شناسی پزشکی ، دکتر محمد شریفی

3-Text book of diagnostic Microbiology (mahan)

4-henry's clinical diagnosis management by laboratory methods,W.B saunders