

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روان پرستاری

نام درس: روان شناسی عمومی

شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی :

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

محل برگزاری: کلاس ۴ دانشکده پرستاری و مامایی

روز تشکیل کلاس:

نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی

هدف کلی درس:

۱- آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی و کسب مهارت در بکار بستن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده آن.

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان									
شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۲		مقدمه ای بر روان شناسی	۱- مفهوم روانشناسی را بطور مختصر توضیح دهند. ۲- مفهوم رفتار و فرایندهای ذهنی را در روانشناسی توضیح دهند.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	آمادگی و مطالعه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	- پرسش شفاهی در اول و حین تدریس - آزمون نهایی با امتحان شریخی و چهارگزینه ای
۳		نظریه های روان شناسی	۱- روان شناسی را از نظر سیر تاریخی و تکاملی توضیح دهند. ۲- دیدگاه های موجود را بطور مختصر شرح دهند.						
۴		مفهوم احساس و ادراک، فرایند احساس و عوامل موثر بر احساس و ادراک	۱- مفهوم احساس و ادراک را بطور مختصر توضیح دهد. ۲- فرق احساس را با ادراک توضیح دهد. ۳- عوامل موثر بر احساس و ادراک را شرح دهد.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	- پرسش شفاهی در اول و حین تدریس - آزمون نهایی با امتحان شریخی و چهارگزینه ای
۵		نقش حواس پنجگانه در احساس و ادراک	۱- حس بینایی و نقش آن در احساس و ادراک را توضیح دهند. ۲- حس شنوایی و نقش آن را احساس و ادراک را شرح دهند.						

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
			۳- حس چشایی و بویایی را در احساس و ادراک شرح دهند. ۴- حس لامسه و نقش آن را در احساس و ادراک توضیح دهند.						
۶		مفهوم انگیزه و انگیزش، انواع انگیزه‌ها	۱- مفهوم انگیزه و انگیزش را توصیف کند. ۲- انواع انگیزه های فیزیولوژیکی و روانی را بطور مختصر توضیح دهد. ۳- انگیزه های اکتسابی فردی و اجتماعی را شرح دهید.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریخی و چهارگزینه ای
۷		مفهوم هیجان و مراحل و انواع هیجان	۱- مفهوم هیجان را بطور مختصر شرح دهد. ۲- مراحل را شرح دهد. ۳- انواع هیجانات را توضیح دهد.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریخی و چهارگزینه ای

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان

شماره جلسه	رتبه نوبت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۸		نشان دادن هیجان و رشد و تکامل هیجان و نظریه های هیجان	۱- اشکال نشان دادن هیجانات را توضیح دهد. ۲- مراحل رشد دادن هیجان را بطور مختصر توضیح دهد. ۳- نظریه دوست داشتن در هیجان را بطور مختصر توضیح دهد.	۱-درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریحی و چهارگزینه ای
۹		تفاوت های فردی : وراثت و محیط	۱- مفهوم تفاوت های فردی را شرح دهد ۲- ابعاد و جنبه های تفاوت های فردی را توضیح دهد. ۳- نقش وراثت و محیط را در تفاوت های فردی توضیح دهد.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریحی و چهارگزینه ای
۱۰		تعارض، ناکامی، واکنش به ناکامی و انواع تعارض	۱- مفهوم تعارض و ناکامی را شرح دهد. ۲- اشکال واکنش به ناکامی را توضیح دهد. ۳- اشکال و انواع تعارض را به طور مختصر توضیح دهد.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریحی و چهارگزینه ای

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان

تعداد جلسه	رتبه نوبت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱۱		مفهوم هوش، نقش وراثت و محیط در هوش و اندازه گیری هوش	۱- هوش را به طور مختصر تعریف کند. ۲- انواع و عوامل موثر بر هوش را نام ببرد. ۳- نحوه اندازه گیری هوش را توصیف کند.	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریحی و چهارگزینه ای
۱۲		مفهوم یادگیری							
۱۳		مفهوم فرهنگ و شخصیت و رابطه میان آنها	۱- مفهوم فرهنگ در چند جمله توضیح دهد. ۲- مفهوم شخصیت را بطور مختصر شرح دهد. ۳- رابطه میان فرهنگ و شخصیت و عوامل موثر بر آنها را توضیح دهد	درک و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۳۰ ۳۰ ۳۰	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریحی و چهارگزینه ای
۱۴		اختلالات شخصیت	۱- انواع اختلالات شخصیت را نام ببرند. ۲- اختلالات شخصیت گروه آ را بطور مختصر شرح دهند. ۳- اختلالات شخصیت گروه ب شرح دهند. ۴- اختلالات شخصیت گروه سی را توضیح دهند.						

اهداف جزئی و رفتاری: جلسه اول - معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان									
تعداد جلسات	نوع جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱۵	روش های تحقیق در روان شناسی	۱- مفهوم تحقیق و انواع روش های تحقیق را در روان شناسی شرح دهند. ۲- روش های مشاهده و مداخله را در تحقیق توضیح دهند.							
۱۶	مفهوم اعتیاد و رابطه آن با عوامل فردی و اجتماعی	۱- مفهوم اعتیاد را توضیح دهد. ۲- انواع و ویژگی های هریک از انواع اعتیاد ها را توضیح دهد. ۳- عوامل موثر بر اعتیاد را شرح دهد. ۴- روش های پیشگیری و مقابله با اعتیاد را توضیح دهد.	درك و فهم- شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۳۰ ۲۰ ۲۵	جمع بندی جلسه قبلی شرکت فعال در پرسش و پاسخ	-پرسش شفاهی در اول و حین تدریس -آزمون نهایی با امتحان شریخی و چهارگزینه ای	
آزمون پایانی			تشریحی و چهار گزینه ای از تمام مطالب تمام جلسات						

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: ترکیبی (سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس دانشجویی)

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

۱- آمادگی و مطالعه قبلی برای کلاس

۲- جمع بندی مباحث جلسات قبلی در اول هر جلسه

۳- حضور فعال در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

۴- برگزاری و همکاری تیمی در ارائه کنفرانس های دانشجویی

موضوعات و محورهای کنفرانس دانشجویی

۱) حواس پنجگانه در احساس و ادراک

۲) تفاوت های فردی

۳) مفهوم هوش، نقش وراثت و محیط در هوش و اندازه گیری هوش

۴) روش های تحقیق در روان شناسی

۵) مفهوم اعتیاد و رابطه آن با عوامل فردی و اجتماعی



نحوه ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی و نهایی

۱- پرسش و پاسخ و چگونگی حضور فعال در کلاس (۱۰٪ نمره).

۲- کنفرانس دانشجویی (ارزشیابی کمیت و کیفیت کنفرانس دانشجویی حداکثر ۱۰٪ نمره)

۳- امتحان چهار گزینه ای و تشریحی از مطالب درسی (ارزشیابی نهایی ۹۰٪)

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور

زمان و مکان ارائه درس: روز های یکشنبه هر هفته از ساعت ۱۴-۱۶ در تالار ۲ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

۱) مان ، اصول روانشناسی ترجمه دکتر ساعتچی

۲) عظیمی، سیروس، روانشناسی عمومی، تهران : انتشارات صفار.

۳) اتکیتسون و...، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر براهمنی و همکاران.

۴) سایر منابع روانشناسی عمومی.