

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۴۷

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل - آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل - اصول و فنون و عملکرد فرد سیار و اسکراب - کارآموزی رفتار در اتاق

عمل

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

نیمسال تحصیلی: دوم

محل یا محل های برگزاری دوره: اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ضد عفونی و تجهیز اتاق عمل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	پرسش و پاسخ، نمایش بالینی	شناختی،مهارتی	محلول های ضد عفونی را بشناسد، با تجهیزات اتاق عمل آشنا باشد	ضد عفونی را به صورت اصولی انجام دهد	چک لیست ارزشیابی بالینی
۲	آماده کردن وسایل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی،ایفای نقش	مهارتی	ست ها و وسایل مورد نیاز برای هر عمل جراحی را بشناسد	وسایل مورد نظر را در زمان مناسب آماده کند	چک لیست ارزشیابی بالینی
۳	بکار گیری صحیح وسایل برقی و غیر برقی اتاق عمل و دانستن موارد کاربرد آن ها	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی،انجام مستقل	شناختی، مهارتی	با نحوه کارکرد وسایل آشنا شود، کاربرد هریک از وسایل را در موقعیت های مناسب بداند	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزشیابی
۴	پذیرش بیمار در اتاق عمل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	پرسش و پاسخ	مهارتی	چگونگی بررسی جسمی، بررسی روانی را بداند و با نحوه بررسی پرونده آشنا باشد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۵	انتقال بیمار به تخت اتاق عمل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش، انجام مستقل	مهارتی	نحوه انتقال صحیح بیمار به تخت عمل را بشناسد	۳ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۶	پوزیشن دادن به بیمار	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی	شناختی، مهارتی	با انواع پوزیشن های جراحی آشنا باشد و نحوه جلوگیری از آسیب رسیدن به اعصاب و نواحی حساس را بداند	۷ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۷	آماده کردن بیمار (سونداژ، پرپ اولیه و غیره)	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی، ایفای نقش	مهارتی	بیمار را در پوزیشن صحیح قرار دهد، اجسام خارجی بیمار از قبیل دندان مصنوعی و اشیا فلزی را درآورد، آموزش های قبل از سوند گذاری را انجام دهد	۶ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۸	باز کردن پک های استریل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	مهارتی	از استریل شدن اولیه ست مطمئن شود ، اول لایه سمت مقابل ست را باز کند، از برخورد	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					لایه بیرونی ست با محیط استریل ممانعت کند		
۹	شمارش گازها و وسایل جراحی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش	مهارتی	گازها را به طور جداگانه بشمارد و از شمارش روی هم گازها ممانعت کند	۸بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۰	توجه به نمونه های جراحی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	مهارتی	ظرف بیوپسی متناسب با نمونه مورد نظر را بکار گیرد، از حجم مناسب محلول فیکساتیو استفاده نماید	۵بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۱	در اختیار قرار دادن وسایل جراحی به تیم استریل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی، انجام مستقل	مهارتی	نحوه صحیح در اختیار قرار دادن وسایل جراحی را بشناسد	۱۰بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۲	استفاده صحیح از محلول های ضد عفونی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	سخنرانی	شناختی ، مهارتی	رعایت موارد ایمنی را در استفاده از محلول های ضد عفونی بکار گیرد	۵بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۳	کمک به اتمام عمل و پانسمان بیمار	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	مهارتی	اتصالات غیر لازم بیمار را خارج کند، ابزارهای جراحی را جمع آوری کند، پانسمان را با استفاده از گازهای بی خط انجام دهد	۴بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱۴	انتقال بیمار به ریکاوری	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش	مهارتی	پوزیشن صحیح در انتقال بیمار به ریکاوری را بشناسد	۳بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۵	آماده کردن اتاق عمل جهت انجام جراحی های بعدی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	Peer assessment	شناختی ، مهارتی	از خارج شدن تمامی گازها و لنگاز های استفاده شده در عمل جراحی قبلی مطمئن شود	۳بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای نظیر: • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> نظیر: • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> نظیر: • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲								
۱	۲	۳	۴	۵															

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

