

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ارتوپدی و مراقبتهای آن

پیشنیاز: تشریح- آسیب شناسی

کارشناسی

کد درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان:

مدت زمان ارائه درس: هر جلسه ۲ ساعت

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرسین: خانم دکتر جبارزاده، دکتر فتوحی، آقای زادی

هدف کلی درس:

آشنایی با تکنولوژی جراحی های ارتوپدی شایع و مراقبتهای آن



اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱.	آشنایی با شکستگی های لگن و هیپ	آموزش و شناخت شکستگی های هیپ	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	دکتر فتوحی		۱	۱
۲.	آشنایی با بیماری های هیپ	آموزش و شناخت بیماری های هیپ	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۱	۱
۳.	آشنایی با شکستگی های فemor و زانو	آموزش و شناخت شکستگی های زانو و Femor	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۱	۱
۴.	آشنایی با بیماری های زانو	آموزش و شناخت بیماری های زانو و پا	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن،			۱	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
				بحث گروهی،	وایت برد، ماژیک،		پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس				
۵.	آشنایی با شکستگی های ساق مچ پا	آموزش و شناخت شکستگی های ساق و مچ پا	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی		۱	۱
۶.	آشنایی با آشنایی با بیماری های ساق و مچ و کف پا	آموزش و شناخت بیماری های کف و مچ پا	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی		۱	۱
۷.	آشنایی با شکستگی اطراف شانه ودررفتگی آرنج و مچ دست	آموزش جهت شناخت شکستگی های شانه	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی		۱	۱
۸.	آشنایی با بیماری های مربوط به دست و آرنج	آموزش شناخت بیماری های مربوط به دست	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی		۱	۱

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۹.	آموزش وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی های ارتوپدی ۱	۱. وظایف پرستار سیرکولر را در اعمال ارتوپدی شرح دهد ۲. وظایف پرستار اسکراب را در اعمال ارتوپدی شرح دهد ۳. با ابزارها و تجهیزات تخصصی اعمال ارتوپدی آشنا شود. ۴. نقش فرد سیار و اسکراب را در آماده سازی بیمار و حمایت از بیمار و انتقال بیمار ذکر نماید . ۵. پوزیشن های مورد استفاده در تکنیکهای مختلف جراحی را بداند . ۶. محل شیو در تکنیکهای مختلف جراحی و نحوه پرپ و درپ را بداند .	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	آقای زادی		۲	۲
۱۰.	آموزش وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی های ارتوپدی ۲	۱. نقش فرد سیار و اسکراب را در آماده سازی بیمار و حمایت از بیمار و انتقال بیمار ذکر نماید . ۲. پوزیشن های مورد استفاده در تکنیکهای مختلف جراحی را بداند . ۳. محل شیو در تکنیکهای مختلف جراحی و نحوه پرپ و درپ را بداند .	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	آقای زادی		۲	۲

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱۱.	آموزش تکنیک های گچ گیری و آتل بندی در اتاق عمل	۱. انواع آتل ها و روش های آتل گیری در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۲. انواع گچ ها و روش های گچ گیری در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۳. تفاوت گچ های پلاستر و فایبرگلاس و نحوه مراقبت از آنها را بدانند. ۴. باز کردن گچ، تجهیزات و مراقبت های آنها را توضیح دهد.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۱	۱
۱۲.	آموزش انواع پیچ و پلاک در ارتوپدی	انواع پیچ های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را نام ببرد. ۱. انواع پیچ های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه کند. ۲. انواع پلیت های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را نام ببرد. ۳. انواع پلتهای به کار رفته در جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۱	۱

تیمار جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
		۴. کاربرد انواع سیم و وایر در جراحی ارتوپدی را توضیح دهد.									
۱۳.	آموزش برخی پروسیجرهای رایج جراحی ۱	پروسیجرهای مربوط به اندام انتہایی از جمله اندیکاسیون های اعمال جراحی ارتوپدی، انواع شکستگی و فیکساسیون های داخلی و خارجی را بیان نماید.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۲۴۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی		۳	۳
۱۴.	آموزش برخی پروسیجرهای رایج جراحی ۲	پروسیجرهای مربوط به اندام انتہایی از جمله اندیکاسیون های اعمال جراحی ارتوپدی، انواع شکستگی و فیکساسیون های داخلی و خارجی را بیان نماید.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۲۴۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی			
۱۵.	آشنایی با عوارض حاد و مزمن شکستگی	عوارض زودرس شکستگی را نام ببرد تظاهرات بالینی و مراقبتهای مربوط به عوارض زودرس شکستگی را توضیح دهد. عوارض دیررس شکستگی را نام ببرد	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	سوالات چهار جوابی	دکتر جبارزاده	۱	۱

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
		تظاهرات بالینی و مراقبتهای مربوط به عوارض زودرس شکستگی را توضیح دهد.									
۱۶.	آشنایی با فرایند مراقبت بعد از تعویض مفصل ران	نحوه ارزیابی در مددجوی تحت عمل جراحی ارتوپدی را شرح دهد مهمترین و متداول ترین تشخیص های پرستاری در مددجوی تحت عمل جراحی ارتوپدی را نام ببرد. نحوه برنامه ریزی برای تشخیص های پرستاری در مددجوی تحت عمل جراحی را توضیح دهد. مداخلات پرستاری مرتبط با تشخیص های پرستاری را شرح دهید مهمترین مداخلات پرستاری بعد از جراحی تعویض مفصل ران را شرح دهد. مهمترین مداخلات پرستاری بعد از جراحی تعویض مفصل زانو را شرح دهد	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۱	۱



ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

* حضور منظم و فعالیت کلاسی (بحث ها، پرسش و پاسخ، تکالیف و ..): ۱ نمره

* آزمون پایان ترم ۱۹ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ از ۲۰

References:

1. ,Campbells operative orhopedics: thirteenth edition
2. Rockwood and greens fractures in adult: Ninth edition
3. Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, ISBN 0323019803
4. Alexander's Care of the Patient in Surgery, by Rothrock. publisher Mosby, ISBN 0323016227