

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب      شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۴۸

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

پیشنیاز: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: دوم      مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

| ردیف | اهداف رفتاری                         | عرصه یادگیری<br>Education<br>setting | روش آموزش<br>Education<br>method | سطح<br>یادگیری<br>Learning<br>level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                         | حداقل های<br>یادگیری | روش<br>ارزیابی                |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ۱    | ضد عفونی و تجهیز اتاق عمل            | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | سخنرانی، ایفای<br>نقش            | شناختی ،<br>مهارتی                  | محلول های ضد عفونی و تجهیزات اتاق عمل از<br>قبیل کوتر، ساکشن، دستگاه لاپاروسکوپی و...را<br>بشناسد و طرز استفاده از آن ها را بداند | ۳ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۲    | پذیرش بیمار                          | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | پرسش و پاسخ                      | شناختی ،<br>مهارتی                  | نام فرد بیمار، نوع عمل، نام جراح، تاریخچه<br>جراحی، تاریخچه داروئی بیمار را بپرسد                                                 | ۵ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۳    | آماده کردن وسایل قبل از عمل<br>جراحی | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | انجام مستقل                      | شناختی ،<br>مهارتی                  | ست و پک مورد استفاده را آماده کند<br>از صحت عملکرد دستگاههای مورد استفاده<br>اطمینان حاصل کند                                     | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |

| ردیف | اهداف رفتاری                                       | عرصه یادگیری<br>Education<br>setting | روش آموزش<br>Education<br>method | سطح<br>یادگیری<br>Learning<br>level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                       | حداقل های<br>یادگیری | روش<br>ارزیابی                |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ۴    | ضد عفونی دست ها بموقع قبل از<br>عمل(اسکراب دست ها) | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | نمایش بالینی                     | مهارتی                              | دست ها را با استفاده از روش ضربه ای یا زمانی<br>و طبق پروتکل استاندارد ضد عفونی کند                                             | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۵    | پوشیدن گان و دستکش استریل به<br>روش بسته           | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | ایفای نقش، انجام<br>مستقل        | مهارتی                              | دست ها را از آستین بیرون نیاورد، دستها با لایه<br>بیرونی گان و دستکش تماس نداشته باشد                                           | ۷ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۶    | پوشاندن میزهای عمل با شان<br>استریل                | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | ایفای نقش                        | مهارتی                              | میزهای عمل ابتدا از طرفی که نزدیک فرد<br>اسکراب است پوشانده شود و سپس سمتی که<br>دورتر از فرد است پوشانده شود                   | ۵ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۷    | آماده کردن میز عمل بر اساس<br>کاربرد وسایل         | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | انجام مستقل                      | مهارتی                              | مراحل عمل را بدانند و وسایل را به ترتیب<br>استفاده بر روی میز بچینند بطور مثال ابتدا<br>بیستوری و سپس قیچی مایو و پنس ها        | ۱۵ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۸    | شمارش گازها و وسایل جراحی                          | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | ایفای نقش، انجام<br>مستقل        | مهارتی                              | گازها و وسایل را قبل از شروع عمل و قبل از<br>اتمام عمل به طور کامل بشمارد و نحوه صحیح<br>شمارش مثلا شمارش با صدای بلند را بداند | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |

| ردیف | اهداف رفتاری                                     | عرصه یادگیری<br>Education setting | روش آموزش<br>Education method | سطح یادگیری<br>Learning level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                | حداقل های یادگیری | روش ارزیابی                   |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| ۹    | کمک به پوشیدن گان و دستکش به سایر اعضا تیم جراحی | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا  | Peer assessment               | مهارتی                        | نحوه پوشاندن گان و دستکش استریل به سایر اعضا تیم جراحی را بداند<br>گان و دستکش را بطور صحیح مقابل سایر اعضا بگیرد        | ۱۰ بار            | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۰   | کمک به پرپ و درپ بیمار                           | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا  | انجام مستقل                   | مهارتی                        | نواحی مورد انتظار در پرپ و درپ انواع پروسیجرهای جراحی را بداند و با آن‌ها آشنا باشد                                      | ۱۵ بار            | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۱   | قرار دادن وسایل مورد نیاز در اختیار جراح         | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا  | ایفای نقش                     | مهارتی                        | وسایل را به طرز صحیح در اختیار جراح قرار دهد<br>سر تیغ بیستوری به سمت پایین باشد<br>دسته قیچی موقع دادن به طرف جراح باشد | ۱۰ بار            | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۲   | حفظ استریلیته فیلد جراحی                         | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا  | ایفای نقش                     | مهارتی                        | از مرطوب شدن فیلد استریل اجتناب شود<br>وسایل با رعایت تکنیک آسپتیک بر روی فیلد استریل اضافه شوند                         | ۱۵ بار            | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |

| ردیف | اهداف رفتاری                                   | عرصه یادگیری<br>Education<br>setting | روش آموزش<br>Education<br>method | سطح<br>یادگیری<br>Learning<br>level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                       | حداقل های<br>یادگیری | روش<br>ارزیابی                |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ۱۳   | ضد عفونی و پانسمان ناحیه عمل                   | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | انجام مستقل،<br>پرسش و پاسخ      | مهارتی                              | به منظور پانسمان ، گاز استریل بر روی موضع<br>عمل قرار داده شود                                                  | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۴   | آماده کردن بیمار جهت انتقال به<br>ریکاوری      | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | تمرین روی ماکت                   | مهارتی                              | اتصالات غیر ضروری از قبیل پلیت کوتر جدا<br>شود، موضع عمل و روی بیمار توسط ملافه<br>پوشانده شود                  | ۵ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۵   | کمک به انتقال بیمار به برانکارد                | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | سخنرانی                          | مهارتی                              | از اتصالات بیمار از قبیل چست تیوب ، سوند<br>فولی و...در انتقال بیمار محافظت شود واز خارج<br>شدن آن جلوگیری گردد | ۵ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۶   | تحویل وسایل جراحی استفاده شده<br>به اتاق شستشو | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | انجام مستقل                      | مهارتی                              | تعداد اقلام وسایل تحویلی را بداند و موارد<br>خرابی را گزارش کند                                                 | ۷ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۱۷   | آماده کردن اتاق جهت عمل بعدی                   | اتاق عمل جنرال<br>بیمارستان سینا     | ایفای نقش                        | مهارتی                              | اتاق عمل را بر طبق عمل جراحی بعدی آماده<br>کند و وسایل غیر ضروری را از اتاق خارج کند                            | ۸ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>معیار اول:<br/>رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul> | <p>معیار دوم:<br/>مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه</p> <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul> | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸  | ۹  | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | <p>معیار سوم:<br/>مهارت های علمی و شناختی</p> <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث‌های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul> | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۳ | ۴ | ۵ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ۱.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۳.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۴.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۵.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۶.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۷.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۸.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۹.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۰.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۱.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۲.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۳.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجوین | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|      |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۴.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۵.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۶.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۷.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۸.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۹.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۰.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۱.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۲.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۳.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۴.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۵.  |                             |                                    |                                         |                                     |            |

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

