

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل	کد درس: ۱۸	تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری
پیشنیاز: روانشناسی عمومی	رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز	نام مدرس: مریم وحیدی	

هدف کلی: آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با بیمار و خانواده وی

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفهوم و اصول بهداشت روان را بیان و آنها را شرح دهد.
- ۲- پیشگیری و انواع آن را لیست نموده و تشریح کند .
- ۳- عوامل موثر بر بهداشت روان تشریح نماید
- ۴- مفهوم خود ، ابعاد خویشتن ، انواع خود، احساس ارزش و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پائین را تشریح نماید.
- ۵- استرس ، علل، تاثیر و طرق پیشگیری از آن، استرس شغلی را تشریح نماید.
- ۶- بحران ، انواع ، مراحل و مداخله در بحران را تشریح نماید.
- ۷- فقدان، سوگ و سوگ در کودکان را تشریح نماید.
- ۸- ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در اتاق عمل را تشریح کند .
- ۹- مراحل ارتباط درمانی ، تکنیک ها و موانع ارتباط درمانی را تفسیر نماید.
- ۱۰- عوامل موثر در بیماری های روانی را تشریح نماید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مفاهیم، اهمیت و اصول بهداشت روانی ، انواع پیشگیری در بیماریهای روانی	بهداشت روان از دیدگاه‌های مختلف تعریف کند. اصول بهداشت روانی را شرح دهد. انسان و نیازهای او را توضیح دهد. رابطه نیازهای روانی را در تامین بهداشت روان را تجزیه و تحلیل کند. پیشگیری اولیه را در بیماریهای روانی را شرح دهد. پیشگیری ثانویه را در بیماریهای روانی را شرح دهد. پیشگیری ثالثیه را در بیماریهای روانی را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	وایت‌برد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	حضور مرتب در کلاس درس، مطالعه قبل از هر جلسه در باره محتوای درس باتوجه به منابع و کتب پیشنهادی و شرکت فعال درمباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی	امتحان میان ترم: ۳ نمره امتحان پان ترم ۱۷ نمره نوع سوالات: تستی	۵	۲/۵
۲	نقش خانواده ،مدرسه وجامعه، درتامین بهداشت روانی	نقش خانواده در تامین بهداشت روانی را شرح دهد. نقش مدرسه درتامین بهداشت روانی را شرح دهد. نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را شرح دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۳	۱/۵
۳	مفهوم از خود	مفهوم از خود را تعریف کند ابعاد خویشتن را نام برده و تعریف کند. منابع عزت نفس را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۴	۲

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	استرس	استرس را تعریف کند. مراحل نظریه سلیه در خصوص استرس را شرح دهد. عوامل استراس را طبقه‌بندی و شرح دهد. طرق پیشگیری از استرس را تجزیه و تحلیل کند. مکانیسم های ناخودآگاه در پاسخ روانشناختی به استرس را شرح دهد. مکانیسم های خودآگاه در پاسخ روانشناختی به استرس را شرح دهد.	دانش درک تجزیه و تحلیل	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۷	۳/۵
۵	بحران	بحران را تعریف کند. انواع بحران را نام ببرد. مراحل بحران را شرح دهد. مداخله در بحران را توضیح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۳	۱/۵
۶	ارتباط، ارتباط درمانی	ارتباط و اجزای ارتباط را شرح دهد انواع ارتباط را نام برده و تعریف کند. مفهوم ارتباط درمانی را شرح دهد. مراحل ارتباط درمانی بر اساس نظریه پیلاتو را شرح دهد. کاربرد ارتباط درمانی در اتاق عمل را توضیح دهد. تکنیک های ارتباط درمانی را نام برده و شرح دهد. موانع ارتباط درمانی را نام برده و شرح دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۸	۴

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- ۳- حضور مرتب در کلاس درس

منابع:

۱. کوشان، محسن. روان‌پرستاری، بهداشت روان (۱)
۲. نشانه‌شناسی بیماریهای روانی، نصرت‌الله پور افکاری.
۳. روانپرستاری جلد اول، محسن کوشان، سعید واقعی.
۴. روانپرستاری، بهداشت روان (۱). اسدی نوقایی، احمدعلی. امیدی، شیدا. حاجی آقاجانی، سعید.
۵. بهداشت روان برای اتاق عمل، سعید واقعی.