

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: **روش تحقیق در اتاق عمل**

پیشنیاز: ندارد

مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری –۱۷ ساعت عملی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۱۱

رشته تحصیلی: اتاق عمل

محل برگزاری: دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

نام مدرس: دکتر حسنخانی

هدف کلی درس: آشنایی با روش های متداول تحقیق در ارتباط با علوم پزشکی

اهداف جزئی و رفتاری: در این درس دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحیق آشنا شده ،قادر خواهد بود گروههای تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات ، نمونه گیری، مشاهده،مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی،یاری نماید و از بین مشکلات موجود در اتاق عمل یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند.

نوع سنجش	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات- تعریف پژوهش،انواع تحقیقات از دیدگاههای مختلف،	-پژوهش را تعریف نماید. -انواع پژوهش را توضیح دهد.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰		تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	مراحل انجام پژوهش و نوشتن پروپوزال	-بخش های مختلف پروپوزال را توضیح دهد.						تکوینی-تراکمی	۱	۱
۳	انتخاب موضوع،عنوان نویسی	-راههای انتخاب موضوع را بیان نماید. -مشخصات عنوان را بیان کند.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۴	بیان مسئله	-بخش های مختلف بیان مسئله را توضیح دهد.						تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۵	مروری بر متون و منبع نویسی، متغیر های پژوهش(تعریف،انواع،مقیاس متغیر ها)	-منابع و چگویی مروری بر متون را توضیح دهد. روش های مختلف رفرنس نویسی را شرح دهد. -متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کند	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۱
۶	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	-فرضیه و انواع آنرا تعریف نماید. -سؤال پژوهش را توضیح دهد.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۷	مطالعات توصیفی	انواع مطالعات توصیفی را بیان دارد.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							خلاصه کارت			
۸	مطالعات مداخله ای	انواع مطالعات مداخله ای را بیان دارد.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۹	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان نماید و روشهای نمونه گیری را توضیح دهد .	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع خلاصه	تکوینی-تراکمی	۱	۱
۱۰	روشهای جمع آوری داده ها	۱.روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهد	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۱۱	تفسیر و انتشار نتایج پژوهش	چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات را بیان نماید . نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهد.	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۲	اصول اخلاقی در پژوهش	اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کند	دانش و درک عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۰/۵
۱۳	عملی- ارائه پروپوزال	انتخاب موضوع عنوان نویسی نگارش بیان مسئله تکمیل و ارائه پروپوزال	عاطفی و حرکتی	تمرین		۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	تکوینی-تراکمی	۱	۱

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع و مرتب در کلاس ها، رعایت نظم و انضباط

منابع: (آخرین ویرایش کتب ذیل یا ترجمه های آنها)

- Burns, N & Grove S.K (2007) Understanding Nursing Research Building an Evidence-Based Practice. 4th ed. Saunders Elsevier
- Polit, D.F., & Hungler, B.P.(2000). Essential of nursing research. Philadelphia: Lipincott Company.

