

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی) دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت در اتاق عمل

کد درس: ۴۱

تعداد و نوع واحد: نظری - دو واحد

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه دو ساعته

محل برگزاری: دانشکده پرستاری

نام مدرس: خانم دکتر

لطفی - خانم دکتر اصغری - آقای زادی

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجو با دانش، اصول و فرآیند مدیریت اتاق عمل و کاربرد آن در عرصه‌های مختلف ارائه مراقبت‌های پرستاری به فرد، خانواده و جامعه با تاکید بر اصول مبانی مدیریت اسلامی.

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مدیریت بیمارستانی، سازماندهی و برنامه ریزی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۲- مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۳- مدیریت نیروی انسانی، staffing در اتاق عمل (محاسبه نیروی انسانی در اتاق عمل) را توضیح دهد.
- ۴- برنامه زمانبندی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۵- رزرو لیست جراحی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۶- مدیریت اثربخش در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۷- مدیریت تجهیزات و بودجه بندی در اتاق عمل، مفهوم اعتباربخشی و آشنایی با آژانس های اعتباربخشی را توضیح دهد.
- ۸- مدیریت تغییر، تئوریهای تغییر و فرایند تغییر در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۹- مدیریت تعارض، نحوه رفع تعارضات در اتاق عمل، نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار را توضیح دهد.
- ۱۰- مدیریت کیفیت در اتاق عمل و مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۱۱- مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۱۲- تعامل و رهبری ارتباطات، ارتباطات موثر در اتاق عمل، روابط درون بخشی و برون بخشی در اتاق عمل را توضیح دهد.

۱۳- مدیریت در بحران (مدیریت منابع و نیروی انسانی و تریاژ) را توضیح دهد.

۱۴- مدیریت خطر را توضیح دهد.

۱۵- مدیریت ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.

۱۶- ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل را توضیح دهد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مدیریت بیمارستانی، سازماندهی و برنامه ریزی در اتاق عمل (مدرس: دکتر لطفی)	آشنایی با: مدیریت بیمارستانی سازماندهی برنامه ریزی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۲	مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل (مدرس: دکتر لطفی)	آشنایی با: مدیریت زمان مدیریت محیط	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۳	مدیریت نیروی انسانی، staffing	آشنایی با: مدیریت نیروی انسانی	شناختی	سخنرانی پرسش و	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	در اتاق عمل (محاسبه نیروی انسانی در اتاق عمل) (مدرس:دکتر اصغری)	staffing محاسبه نیروی انسانی		پاسخ			بحث			
۴	برنامه زمانبندی در اتاق عمل (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: زمانبندی برنامه نویسی اتاق عمل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۵	رزرو لیست جراحی در اتاق عمل (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: رزرو لیست جراحی در اتاق عمل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۶	مدیریت اثربخش در اتاق عمل (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: انواع مدیریت مدیریت اثربخش	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۷	مدیریت تجهیزات و بودجه بندی در اتاق عمل، مفهوم اعتبار بخشی و آشنایی با آژانس های اعتبار بخشی (آقای زادی)	آشنایی با: مدیریت تجهیزات بودجه بندی اعتبار بخشی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۸	مدیریت تغییر، تئوریهای تغییر و فرایند تغییر در اتاق عمل (آقای زادی)	آشنایی با: مدیریت تغییر تئوریهای تغییر فرایند تغییر	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۹	مدیریت تعارض، نحوه رفع	آشنایی با: مدیریت تعارض	شناختی	سخنرانی پرسش و	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	تعارضات در اتاق عمل، نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار (مدرس:دکتر اصغری)	نحوه رفع تعارضات نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار		پاسخ			بحث			
۱۰	مدیریت کیفیت در اتاق عمل و مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی در اتاق عمل (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی مدیریت کیفیت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۰/۷۵
۱۱	مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۰/۷۵
۱۲	تعامل و رهبری ارتباطات، ارتباطات موثر در اتاق عمل، روابط درون بخشی و برون بخشی در اتاق عمل (مدرس :آقای زادی)	آشنایی با: تعامل و رهبری ارتباطات ارتباطات موثر روابط درون بخشی و برون بخشی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۱۳	مدیریت در بحران (مدیریت منابع و نیروی انسانی و تریاژ) (مدرس:دکتر اصغری)	آشنایی با: مدیریت در بحران مدیریت منابع مدیریت نیروی انسانی تریاز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۴	مدیریت خطر (مدرس: آقای زادی)	آشنایی با: مدیریت خطر	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۱۵	مدیریت ایمنی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	آشنایی با: مدیریت ایمنی در اتاق عمل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۱۶	ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	آشنایی با: ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵

تعداد جلسات: ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت منظم در جلسات کالس، شرکت در بحث کالس و پرسش و پاسخ و ارائه مطالب جدید مربوط با سرفصل ها

منابع:

1-Alan D. Kaye , Charles J. Fox III , Richard D. Urman . Operating Room Leadership and Management (Cambridge Medicine) Hardcover – 2013) ISBN-13: 978-1107017535 ISBN-10: 110701753X Edition: 1st
2-HCPro ,Barbara Brunt . Evidence-Based Competency Management for the Operating Room, 2th .2009. ISBN-13: 978-1601461568 ISBN-10: 1601461569

۳. صیدی معصومه، زردشت رقیه. مدیریت در اتاق عمل. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۴. عباس زاده قنواقی منیر، عابدی تیمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دبیزش. ۱۳۸۳.

۵. الینور جی. سولیوان و گیل گارلند. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه اربابی سرجو، عزیزاله. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۶-نانسی ماری. اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی

احسان و دیگران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۳