

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی



تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۴۹

نام واحد بالینی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

رشته تحصیلی: اتاق عمل

پیشنیاز: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار\_ کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب

مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس مسئول درس: خانم عباسی

محل های برگزاری دوره: بیمارستانهای امام رضا-سینا-کودکان -الزهرا

محل یا

| ردیف | اهداف رفتاری                                                                                   | عرصه یادگیری<br>Education<br>setting | روش آموزش<br>Education<br>method     | سطح<br>یادگیری<br>Learning<br>level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                                                                  | حداقل های<br>یادگیری | روش<br>ارزیابی     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ۱    | دانشجویان ضمن بکار گیری دانش عملی و تئوری بتوانند تاریخچه و معاینات بالینی بیمار را کنترل کنند | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | پرونده بیمار<br>علایم بیمار را بررسی کنند                                                                                                                                  | ۲۰ بار               | چک لیست<br>ارزیابی |
| ۲    | آشنایی با بررسی گرافی بیماران                                                                  | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | گرافی ها و کلیشه های بیمار از قبیل گرافی قفسه سینه-سونوگرافی-سی تی اسکن-ام آر آی و ... را مطالعه کنند                                                                      | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزیابی |
| ۳    | آشنایی با نحوه بررسی گزارشات آزمایشگاهی بیماران                                                | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | آزمایشات بیمار از قبیل آزمایشات خون-ادرار نمونه بافت-تستهای سرولوژیکی یا باکتریولوژیکی و... را مطالعه نمایند                                                               | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزیابی |
| ۴    | آشنایی با مطالعات اندوسکوپی                                                                    | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | مطالعه نتایج آندوسکوپیها مانند کولونوسکوپی-برونکوسکوپی-گاستروسکوپی-سیستوسکوپی و ... پیگیری نحوه اندوسکوپی                                                                  | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزیابی |
| ۵    | آشنایی با اندیکاسیون های جراحی                                                                 | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | بررسی علت‌های انجام ان عمل جراحی بر روی بیمار اندیکاسیونها میتوانند شامل موارد زیر باشند: تکنیک های تشخیصی-نقایص مادرزادی-نیوپلاسم-عفونت-انسداد-بازسازی و ترمیم-تروما و... | ۲۰ بار               | چک لیست<br>ارزیابی |

| ردیف | اهداف رفتاری              | عرصه یادگیری      | روش آموزش                            | سطح یادگیری      | فعالیت‌های یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حداقل‌های یادگیری | روش ارزیابی     |
|------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|      |                           | Education setting | Education method                     | Learning level   | Learning activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ارزیابی         |
| ۶    | ایفای نقش بعنوان فرد سیار | اتاق عمل          | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی | دانشجو باید: اتاق عمل را برای جراحی آماده نماید. دستگاه‌های ساکشن و الکتروسرجری را آماده نماید. پک و ست جراحی و وسایل مورد نیاز جراحی را تهیه و آماده نماید در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق و تخت جراحی شرکت کند. پد دسنگاه الکترو سرجری را به محل صحیح متصل کند. مشخصات و پرونده و گرافی‌های مورد نیاز را چک نماید.<br>طی جراحی حضور موثر برای تهیه وسایل مورد نیاز داشته باشد<br>در پانسمان و انتقال بیمار به برانکارد مشارکت نماید.<br>بعد از اتمام جراحی همواره در کنار بیمار بوده و از او مراقبت نماید | ۲۰ بار            | چک لیست ارزیابی |

| ردیف | اهداف رفتاری                | عرصه یادگیری<br>Education<br>setting | روش آموزش<br>Education<br>method     | سطح<br>یادگیری<br>Learning<br>level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | حداقل های<br>یادگیری | روش<br>ارزیابی        |
|------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| ۷    | ایفای نقش بعنوان فرد اسکراب | اتاق عمل                             | سخنرانی<br>نمایش بالینی<br>ایفای نقش | شناختی<br>مهارتی                    | <p>دانشجو باید: اتاق عمل را برای شروع جراحی تجهیز نماید</p> <p>در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق عمل مشارکت نماید</p> <p>بطور صحیح اسکراب نموده و با رعایت اصول</p> <p>استریلیزاسیون گان و دستکش جراحی را بپوشد.</p> <p>ست ها و وسایل جراحی حیطه زنان و اطفال و ارولوژی را</p> <p>بشناسد و بطور صحیح بکار گیرد</p> <p>در پروسه پرپ و درپ همکاری نماید.</p> <p>چیدمان میز جراحی را بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>وسایل مورد نیاز را بطور صحیح و با سرعت عمل در</p> <p>اختیار تیم جراحی قرار دهد.</p> <p>در پانسمان محل انسزیون شرکت کند</p> | ۲۰ بار               | چک<br>لیست<br>ارزیابی |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>معیار اول:</p> <p>رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>رعایت وقت شناسی</li><li>آراستگی ظاهری</li><li>رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>احساس مسئولیت</li><li>احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul> | ۱ | ۲ | ۳ | <p>معیار دوم:</p> <p>مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</li><li>دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul> | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵  | ۶  | ۷  | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | <p>معیار سوم:</p> <p>مهارت های علمی و شناختی</p> <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul> | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۲ | ۳ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۲ | ۳ | ۴ | ۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ |   |   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۲ | ۳ | ۴ | ۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ۱.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۳.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۴.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۵.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۶.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۷.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۸.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۹.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۰.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۱.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۲.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۳.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ۱۴.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۵.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۶.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۷.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۸.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۹.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۰.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۱.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۲.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۳.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۴.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۵.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

