

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۵۵

تعداد و نوع واحد: کارآموزی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ترم ۷

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا-بیمارستان شهدا

نام مدرس، مسئول درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	قادر به بکارگیری ست‌های خاص ارتوپدی در اعمال جراحی ارتوپدی باشد.	اتاق عمل ارتوپدی	نمایش بالینی انجام مستقل پرسش و پاسخ	مهارتی شناختی	ابزارهای ست جراحی جنرال ارتوپدی را بشناسد در شرایط مناسب به روش صحیح از آنها استفاده نماید انواع ست‌های ارتوپدی مانند CTS، کونچر، جا گذاری پیچ و پلاک، تعویض مفصل، ست ظریف ارتوپدی را بشناسد.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	قادر به بکارگیری اکارتورهای مختلف جراحی در اعمال جراحی ارتوپدی باشد.	اتاق عمل ارتوپدی	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	اکارتور چنگکی خودکار را بشناسد اکارتور لانگن بک را بشناسد اکارتور بنت را بشناسد پریوست الویتور را بشناسد اکارتور ظریف سن میلر را بشناسد	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۳	پروتزهای خاص جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	پروتز مفصل هیپ را بشناسد پروتز مفصل زانو را بشناسد	۱ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴	اصول علمی در به بکارگیری الکتروکوتر را رعایت نمایید.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	چک دستگاه کوتر در اول شیفت شناسایی محل مناسب نصب پلیت روشن کردن دستگاه و تنظیم دستگاه کوتر وصل کردن صحیح قلم کوتر استفاده مناسب از قلم در فیلد جراحی	۱۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۵	اصول علمی در برقراری پوزیشن‌های مورد نیاز اعمال جراحی ارتوپدی را رعایت نمایید.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	با انواع پوزیشن‌های جراحی آشنا بوده و در پوزیشن دهی همکاری نمایید با پوزیشن نه‌ای متداول ارتوپدی سوپاین، پرون، نیمه نشسته و نشسته آشنا باشد	۱۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۶	اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک در استخوان را رعایت نمایید	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	با ست جا گذاری پیچ و پلاک آشنا باشد برای پیچ‌ها اندازه مناسب سر مته انتخاب نمایید در فیلد از کار کردن مته اطمینان پیدا کند	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	اصول علمی در توانایی آماده سازی فیکساتور های خارجی و داخلی ارتوپدی را داشته باشد.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	انواع فیکساتور های داخلی و خارجی را بشناسد روش صحیح سر هم کردن فیکساتور ها را بداند	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	توانایی کاربرد صحیح تورنیکت و بانداسمارچ را داشته باشد.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی شناختی	چک دستگاه در شروع شیفت بستن مناسب کاف تورنیکت در محل مناسب تنظیم مناسب دستگاه وصل کردن رابط کاف به دستگاه	۱۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۹	توانایی آماده سازی تجهیزات جراحی آرتروسکوپی را داشته باشد.	اتاق عمل ارتوپدی	سخنرانی نمایش بالینی	مهارتی شناختی	با ابزار های خاص آرتروسکوپی آشنا باشد	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		با دستگاه آرتروسکوپی آشنا باشد و توانایی وصل کردن رابط ها را داشته باشد		انجام مستقل			
چک لیست ارزیابی بالینی	۱۵ بار	با انواع گچ آشنا باشد انجام صحیح آماده کردن مقدمات گچ گیری با انواع آتل های بلند و کوتاه اندام فوقانی و تحتانی آشنا باشد	مهارتی شناختی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	اتاق عمل ارتوپدی	وسایل گچ گیری و آتل بندی برای بیمار را بکار گیرد.	۱۰
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	باندازه های خاص ارتوپدی مانند 8 و اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد	مهارتی شناختی	سخنرانی نمایش بالینی انجام مستقل	اتاق عمل ارتوپدی	انواع بانداژها را بکار گیرد.	۱۱

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای <u>نظیر:</u> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <u>نظیر:</u> • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واکذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <u>نظیر:</u> • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲								
۱	۲	۳	۴	۵															

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

