



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارولوژی (اداری - تناسلی)

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۵۹ تعداد و نوع واحد: ۱ عملی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل ۵ بار های یادگیری	روش ارزیابی
۱	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح ست ها و ابزار کار در جراحی های ارولوژی و کلیوی باشد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	انواع ست ها و ابزارهای خاص جراحی ارولوژی را بشناسد و آنها را بطور صحیح بکار گیرد	۵ بار	چک لیست ارزیابی
۲	قادر به برقراری پوزیشن مناسب بر اساس وضعیت های مختلف اعمال جراحی روی سیستم ادراری تناسلی باشد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	پوزیشن های مختلف جراحی ارولوژی را بشناسد و در پوزیشن دهی به تیم	۵ بار	چک لیست ارزیابی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	ردیف
				جراحی کمک کند.			
پرپ و درپ در اعمال جراحی سیستم ادراری تناسلی را با کیفیت مطلوب انجام دهد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	با نحوه ی اصولی پرپ ودرپ آشنا بوده و با توجه به موضع جراحی پرپ و درپ را انجام دهد.	۵ بار	چک لیست ارزیابی	۳
قادر به شناسایی و بکارگیری و ارزیابی صحیح کاتترها و درنهای سیستم ادراری باشد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	انواع کاتتر و درن های مورد استفاده در جراحی ارولوژی از جمله سوند فولی دوشاخ سه	۵ بار	چک لیست ارزیابی	۴

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
					ساخت، کاتتر های مالکوت، پتزر آشنا بوده و بطور صحیح آنها را آماده کنند.		
۵	قادر به شناسایی و آماده سازی و بکارگیری صحیح تجهیزات و وسایل آندوسکوپی سیستم ادراری باشد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	تجهیزات آندوسکوپی را بشناسد نحوه ی اتصال و بکار گیری آنها را فرا بگیرد و بطور صحیح انجام دهد.	۵ بار	چک لیست ارزیابی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول:	معیار دوم:	معیار سوم:																				
رعایت مسائل اخلاقی- حرفه ای	مهارت های تخصصی بخش مربوطه	مهارت های علمی و شناختی																				
<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳																				
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳	۴	۵																		
<u>نظیر:</u> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری	<u>نظیر:</u> • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و اگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)	<u>نظیر:</u>																				

• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال • آموزش به بیمار و خانواده وی	• شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه
---	--	---

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

