

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۶

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

محل یا محل‌های برگزاری دوره: اتاق عمل

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل اختصاصی ست ها وابسته به اعمال جراحی گوارش و غدد را نام برده و به کار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• شناخت ست جراحی عمومی و کلمپ روده • شناخت وسایل وست لاپاراسکوپی و آماده کردن آنها • شناخت انواع استپلرها و آماده کردن آن ها	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتور ها ، کلمپ ها، پروبها و دیلاتور ها را به شکل صحیح در موارد لزوم به کار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• تسلط بر آناتومی دستگاه گوارش • کمک در جراحی به عنوان فرد اسکراب • دقت در کاربرد ابزار با توجه به بافت مورد نظر	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳	نحوه بکارگیری وسایل جراحی با توجه به نوع نسج ارزیابی نموده و به کار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی		۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۴	به عنوان اسکراب اول در انجام اناستوموزهای مختلف در اعمال جراحی گوارش به جراح کمک نماید.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- آشنایی با انواع آناستوموزها - آشنایی با ابزار و نخ لازم جهت آناستوموزها	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۵	گره زدن با دست را به درستی انجام دهد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت انواع نخ ها و گره ها - تمرین گره زدن	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۶	وسایل لازم در شستشوی وسایل جراحی گوارش را آماده و بکار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	آماده کردن برس و محلول لازم جهت شستشو	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی در اعمال جراحی گوارش را آماده، نصب و بکار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت کامل قسمت های مختلف دستگاه های لاپاراسکوپی (منبع نور-مانیتور-اینسیفلاتور) - آشنایی با اتصال صحیح رابط ها	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی را بطور صحیح شستشو و جهت استریلیزاسیون بسته بندی نماید.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت کامل وسایل لاپاراسکوپی و روش هاس شستشو و استریل کردن - مراقبت از وسایل در طی شستشو و استریلیزاسیون	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۹	در دوختن لایه های مختلف شکمی نخ مناسب را آماده نموده و به جراح کمک کند.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• شناخت انواع نخ و کاربرد آن متناسب با بافت • نحوه صحیح آماده سازی نخ و تحویل به جراح • کمک در دوخت با اکسپوز مناسب و گرفتن نخ و کات کردن نخ در پایان دوخت	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۱۰	درن ها و کاتترهای مختلف را در جراحیهای مختلف گوارش و غدد نام ببرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• شناخت انواع درن ها سیستم بسته:همو و گ-جکسون سیستم باز:پن رز-کارگیت-تی تیوپ	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای نظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری - رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت - احساس مسئولیت - احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او - احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> نظیر: - توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) - دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> نظیر: - شرکت فعال در بحث های گروهی - ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲								
۱	۲	۳	۴	۵															

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

