

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

|                     |                                        |                     |          |                              |
|---------------------|----------------------------------------|---------------------|----------|------------------------------|
| نام واحد بالینی:    | کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT          | شماره درس:          | ۱۱۴۹۹۳۶۴ | تعداد و نوع                  |
| واحد:               | ۱ واحد                                 | رشته تحصیلی:        | اتاق عمل | مقطع تحصیلی دانشجویان:       |
| پیشنیاز:            | گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره | مدت زمان ارائه درس: | ۵۱ ساعت  | محل یا محل های برگزاری دوره: |
| کارشناسی            |                                        |                     |          |                              |
| نیمسال تحصیلی:      | نیمسال دوم                             |                     |          |                              |
| بیمارستان امام رضا  |                                        |                     |          |                              |
| نام مدرس مسئول درس: |                                        |                     |          |                              |

| ردیف | اهداف رفتاری                                                  | عرصه یادگیری<br>Education setting | روش آموزش<br>Education method          | سطح یادگیری<br>Learning level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                                                | حداقل<br>های یادگیری | روش ارزیابی                   |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ۱    | وسایل برقی مربوط به اعمال جراحی ENT را بطور صحیح بکار میگیرد. | اتاق عمل                          | نمایش بالینی - ایفای نقش               | شناختی - مهارتی               | کاربرد دستگاه فرز در جراحی ماستوییدکتومی و تیمپانوپلاستی را بداند. با اتصالات دستگاههای کاربردی در جراحی آندوسکوپی سینوس آشنا بوده و بطور صحیح بکاربندد. | ۴ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
| ۲    | پروتزهای مختلف به اعمال جراحی ENT را بکار میگیرد.             | اتاق عمل                          | سخنرانی - نمایش بالینی                 | شناختی - مهارتی               | انواع اسپلنت های کاربردی در جراحی سیتوپلاستی را بشناسد - اجزا حلزون کاشتنی را بشناسد - با انواع لوله های تهویه در پرده گوش آشنا باشد.                    | ۲ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
|      | ساکشن های مختلف را بکار میگیرد.                               | اتاق عمل                          | نمایش بالینی - ایفای نقش               | شناختی - مهارتی               | با انواع سرساکشن های کاربردی در جراحی ENT از قبیل فرازیر - بارون... آشنا بوده و از آنها بنحو احسن استفاده کند.                                           | ۱۰ بار               | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |
|      | ست میکروسرجری ENT را بطور صحیح بکار میگیرد.                   | اتاق عمل                          | نمایش بالینی - ایفای نقش - پرسش و پاسخ | شناختی - مهارتی               | تمام ابزارالات ست میکروسرجری را بشناسد و بتواند بطور صحیح و در موقعیت مناسب از آنها استفاده کند.                                                         | ۵ بار                | چک لیست<br>ارزشیابی<br>بالینی |

| ردیف | اهداف رفتاری                                                                           | عرصه یادگیری<br>Education setting | روش آموزش<br>Education method              | سطح یادگیری<br>Learning level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                                    | حداقل<br>های یادگیری | روش<br>ارزیابی          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|      | داروهای کنترل خونریزی حین عمل و محلول ضد عفونی کننده گوش و حلق را آماده و بکار میگیرد. | اتاق عمل                          | سخنرانی پرسش و پاسخ نمایش بالینی-ایفای نقش | شناختی-مهارتی                 | داروهای لازم در این خصوص از قبیل اپی نفرین و پماد تتراسایکلین و... را بشناسد نحوه آماده سازی آنها را بداند                   | ۴ بار                | چک لیست ارزشیابی بالینی |
|      | گازهای مختلف مصرفی در اتاق عمل ENT را آماده و بکار میگیرد.                             | اتاق عمل                          | سخنرانی پرسش و پاسخ نمایش بالینی-ایفای نقش | شناختی-مهارتی                 | با انواع اسپانچ های جراحی ENT از قبیل گازلوزه پینات پنبه... آشنا بوده آنها را بطور صحیح آماده سازد و در اختیار جراح قرار دهد | ۱۰ بار               | چک لیست ارزشیابی بالینی |
|      | پوزیشن های خاص اعمال جراحی ENT را برای بیمار در زمان مناسب بکار میگیرد.                | اتاق عمل                          | نمایش بالینی-ایفای نقش                     | شناختی-مهارتی                 | انواع پوزیشن های خاص جراحی ENT را بشناسد و در پوزیشن دهی به بیمار کمک نماید.                                                 | ۱۰ بار               | چک لیست ارزشیابی بالینی |
|      | ست های جراحی ENT را بطور صحیح بکار میگیرد.                                             | اتاق عمل                          | نمایش بالینی-ایفای نقش                     | شناختی-مهارتی                 | تمام ابزارالات ست های جراحی ENT را بشناسد و بتواند بطور صحیح و در موقعیت مناسب از آنها استفاده کند.                          | ۱۰ بار               | چک لیست ارزشیابی بالینی |
|      | کلیه اکارتورهای جراحی ENT را بنحو احسن بکار میگیرد.                                    | اتاق عمل                          | نمایش بالینی-ایفای نقش                     | شناختی-مهارتی                 | انواع اکارتورها و ضمایم آنها را بشناسد و بتواند از هر کدام در بافتهای خاص استفاده کند-با آناتومی                             | ۱۰ بار               | چک لیست ارزشیابی بالینی |

| ردیف | اهداف رفتاری | عرصه یادگیری<br>Education setting | روش آموزش<br>Education method | سطح یادگیری<br>Learning level | فعالیت‌های یادگیری<br>Learning activities                                                                 | حداقل<br>های یادگیری | روش<br>ارزیابی |
|------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
|      |              |                                   |                               |                               | عروق و اعصاب و عضلات درگیر در جراحی آشنا<br>باشد تا بتواند بدون آسیب به بافتها اکسپوز لازم را<br>ایجاد کن |                      |                |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| معیار اول:<br>رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای                                                                                           | معیار دوم:<br>مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه                                                                                                                                                                                 | معیار سوم:<br>مهارت های علمی و شناختی                                            |
| ۱۲۳                                                                                                                                | ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲                                                                                                                                                                                                          | ۱۲۳۴۵                                                                            |
| نظیر: <ul style="list-style-type: none"><li>رعایت وقت شناسی</li><li>آراستگی ظاهری</li><li>رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li></ul> | نظیر: <ul style="list-style-type: none"><li>توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</li><li>دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال</li></ul> | نظیر: <ul style="list-style-type: none"><li>شرکت فعال در بحث‌های گروهی</li></ul> |

|                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• احساس مسئولیت</li> <li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li> <li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li> </ul> | آموزش به بیمار و خانواده وی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت‌های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ۱.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۳.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۴.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۵.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۶.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۷.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۸.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۹.   |                              |                                    |                                         |                                     |            |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ۱۰.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۱.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۲.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۳.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۴.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۵.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۶.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۷.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۸.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۱۹.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۰.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۱.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۲.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجویان | مسائل اخلاقی و حرفه‌ای<br>(۱ تا ۳) | مهارت های تخصصی بخش مربوطه<br>(۱ تا ۱۲) | مهارت های علمی و شناختی<br>(۱ تا ۵) | نمره نهایی |
|------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|      |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۳.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۴.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |
| ۲۵.  |                              |                                    |                                         |                                     |            |

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

