

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۱

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

بیمارستان نیکوکاری

نام مدرس مسئول درس:

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: اتاق عمل

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	میکروسکوپ را برای عمل جراحی آماده می کند.	اتاق عمل چشم	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت قسمت های مختلف میکروسکوپ (لنزها- پیچ یا پدال کنترل جهت تنظیم میزان بزرگنمایی- سیستم روشنایی- سیستم الکتریکی- سیستم اتصال- ضمائم) - نحوه ی نگهداری از میکروسکوپ ، تمیز کردن، و استریل کردن - نحوه ی کنترل کلیه قطعات و ضمائم قبل از عمل	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	شماره و نوع لنز را شناسایی و با پرونده تطبیق می دهد.	اتاق عمل چشم	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- بررسی پرونده و تطابق دادن پرونده با مشخصات بیمار - تطابق مشخصات لنز با پرونده	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳	در هدایت بیمار به سمت اتاق عمل و پوزیشن دادن به او یاری می دهد.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• مراقبت از بیمار در مسیر انتقال به اتاق عمل و تخت بیمار • کمک و مراقبت هنگام انتقال به تخت عمل • شناخت انواع پوزیشن و کمک به پوزیشن دادن برحسب نوع عمل	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۴	دستگاه فیکو را برطبق نیاز تنظیم نماید.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• آشنایی با قسمت های مختلف دستگاه فیکو(هند پس-رابط اولتراسوند-رابط ایریگیشن-رابط آسپیراسیون) • نحوه ی اتصال قسمت های مختلف	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۵	دستگاه ویتراکتومی را بر طبق نیاز تنظیم نماید.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• اتصال دستگاه توسط یک رابط به پروب ویتراکتوم جهت خروج زجاجیه • قرار دادن پدال در زیر پای جراح جهت کنترل	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۶	در پایان عمل ساب کونژ را آماده می نماید.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی			چک لیست ارزیابی بالینی
۷	اتیکت های لنز چشمی را در پرونده در محل مخصوص می چسبانند.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• شناخت کامل پرونده و قسمت مستند کردن • اتیکت در پرونده • اطمینان از تطابق اتیکت با مشخصات بیمار و پرونده • چسباندن اتیکت در پرونده	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	به عنوان فرد اسکراب میز عمل کاتاراکت را می چیند.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	• شناخت انواع روش های کاتاراکت (داخل کپسولی-خارج کپسولی-فیکوآمولسیفیکاسیون)	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
			پرسش و پاسخ		- شناخت ست جراحی میکروسکوپی چشمی پایه (رترکتورها-فورسپس ها-قیچی ها-کلامپ ها) و ست جراحی عدسی اختصاصی و ایمپلنت عدسی LOL		
۹	به عنوان فرد اسکراب بای کانوله را آماده می کند و وسایلی را که باید با سالین شستشو شوند می شوید.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی		انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	
۱۰	وسایل ست کاتاراکت را براساس کاربرد مربوطه آماده می کند.	اتاق عمل چشم	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت اسپکلوم های چشمی - شناخت انواع هوک عنبیه-عضله و هوک عدسی - شناخت انواع فورسپس ها - شناخت انواع قیچی (وسکات—و...) - شناخت انواع کلمپ ها	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱۱	قطره های چشمی موجود را بر اساس کاربرد مربوطه آماده می نماید.	اتاق عمل چشم	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	• شستن دست ها قبل از اقدام • مشخص کردن چشم مورد نظر • بررسی پرونده بیمار از لحاظ وجود حساسیت یا آلرژی به داروی مورد نظر • چرخاندن اندکی سر به عقب هنگام چکاندن قطره (بیمار باید به بالا نگاه کند و بعد از چکاندن چشمانش را ببندد) • داروهای میدریاتیک (آتروپین سولفات-فنیل افرین) و سیکلوپلژیک (تروپیکامید-سیکلوپنتولات ۱ یا ۲ درصد-اسکوپولامین هیدروبروماید ۰,۲۵ درصد و اپی نفرین) داروهای میوتیک (پیلوکارین هیدروکلراید ۱ و ۴ درصد و کارباکول) داروهای ضد التهاب (پردنیزلون-دگزامتازون—تامتازونو تریامسینولون) دارو های	انجام فعالیت ها حداقل ۵ بار	

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		آنتی بیوتیک (جنتامایسین-نئومایسین-توبرامایسن-سفازولین) داروی بیحسی (تتراکائین و پروپاراکائین) قطره اشک مصنوعی					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی					معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه												معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																						
<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>					۱	۲	۳	۴	۵	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>												۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>			۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																																			
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																												
۱	۲	۳																																					
نظیر:					نظیر:												نظیر:																						
• شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه					• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی												• رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها																						

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

