

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۳

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

عمل بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

محل یا محل های برگزاری دوره: اتاق

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت درس:



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ست‌های توراکوتومی را به طور صحیح بکار بگیرد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	شناخت و آماده سازی و کاربرد ست‌های ابزار مشاهده اندسکوپي برونش-ست اندوسکوپس میان سینه-ست جراحی توراکوسکوپي-ست باز قفسه سینه به روش باز.	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	پوزیشن‌های مختلف اعمال جراحی روی سیستم تنفس را انجام می‌دهد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	شناخت پوزیشن‌های متداول جراحی توراکس و کمک در انجام پوزیشن‌ها (سوپاین-لترال) و آماده کردن رول و پد ها متناسب با پوزیشن	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۳	پرپ (ضد عفونی محل عمل) و درپ (پوشاندن بیمار با شان) در	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- مهارتی	شناختی مهارتی	آشنایی با محلول پرپ (بتادین ۱۰ درصد) و آماده سازی وسایل پرپ و روش صحیح پرپ کردن	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	اعمال جراحی توراکس را با کیفیت مطلوب انجام می دهد.		ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ		- شناخت کامل شان ها و آماده کردن آن ها بعد از پرپ - دقت جهت استریل نگه داشتن شان ها در طی پرپ کردن		
۴	اکارتور های مختلف توراکس را در حین عمل بکار می گیرد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	شناخت کامل اکارتور های توراکس (فینیچیاتویا استرنال-آلیسون-دیویدسون-اکارتور دنده) و به کارگیری آن ها در موقعیت مناسب	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۵	در صورت وسیع بودن عمل میز مایو را به طور صحیح استریل می نماید و به کار می گیرد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- تنظیم میز میو روی بیمار و مراقبت از عدم اتصال میز به بدن بیمار - پوشاندن استریل میز میو و مراقبت در طی عمل	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۶	تجهیزات و وسایل و غیره را قبل از عمل اندسکوپي ریه شناسایی و آماده به کار می نماید.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	شناخت وسایل مربوط به اندوسکوپي و آماده کردن آن ها (اندوسکوپ ها به ترتیب سائز-منع نور-ساکشن-لوله ساکشن-پنس ها)	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	اقدامات پایان عمل توراکس از قبیل پانسمان، بلوکاژ بین دنده ای و هواگیری ریه را با کمک جراح ارزیابی و انجام می دهد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	- شناخت روشهای صحیح پانسمان و انجام آن در پایان عمل - پوشیدن دستکش حین انجام پانسمان - شناخت کامل چست تیوپ و آماده کردن آن و ارزیابی چست تیوپ از لحاظ کارکرد	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای	معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی
--	--	---------------------------------------

۱ ۲ ۳ ۴ ۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲	۱ ۲ ۳
نظیر: - شرکت فعال در بحث‌های گروهی - ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	نظیر: - توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) - دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	نظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری - رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت - احساس مسئولیت - احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او - احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان