

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۵

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اطفال

تعداد و نوع واحد: ۱ عملی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل

مدت زمان ارائه درس: ۵۲ ساعت

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم

یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان کودکان

نام مدرس مسئول درس:



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	حمایت نوزاد از نظر سقوط از تخت، درجه حرارت بدن و گرسنگی را انجام دهد.	اتاق عمل	سخنرانی ایفای نقش پرسش و پاسخ نمایش بالینی	شناختی مهارتی عاطفی	برای جلو گیری از سقوط نوزاد کمر بندهای تخت را بسته و درجه حرارت بدن نوزاد را چک نماید و از نظر عاطفی از کودک حمایت کند.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	ست های ظرف و تخصصی اعمال	اتاق عمل	سخنرانی ایفای نقش	شناختی مهارتی	انواع ست های جراحی	۱۰ بار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	ردیف
جراحی نوزادان را شناخته و از آنها محافظت نماید .		پرسش و پاسخ نمایش بالینی		اطفال را بشناسد آنها را بطور صحیح بکار گیرد و با توجه به ظریف بودن ابزار نهایت دقت را در استفاده از آنها بکار گیرد.		ارزیابی بالینی	
توجهات لازم جهت سلامت بافت‌های سالم نوزاد در حین عمل بکار گیرد	اتاق عمل	سخنرانی ایفای نقش پرسش و پاسخ نمایش بالینی	شناختی مهارتی	با توجه به حساس و ضعیف بودن بافت‌های کودکان مراقبت لازم را از آنها بعمل آوریم.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی	۳

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم:	معیار دوم:	معیار اول:																				
مهارت های علمی و شناختی	مهارت های تخصصی بخش مربوطه	رعایت مسائل اخلاقی- حرفه ای																				
<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				
<u>نظیر:</u>	<u>نظیر:</u>	<u>نظیر:</u>																				
• شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	• رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها																				

نمره نهایی	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

● لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان