

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل فک و صورت شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۲

تعداد و نوع واحد: ۲ عملی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	سستهای جراحی فک و صورت را به طور صحیح بکار میگیرد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	آشنایی با ست های جراحی ارتوگناتیک بایمکس ترمای فک رینو پلاستی ترمای بینی پاتولوژی فک	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی
۲	وسایل برقی مربوطه به اعمال جراح یفک و صورت را بطور صحیح بکار میگیرد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	دستگاه فرز را بشناسند و بتوانند آنرا بطور صحیح آماده کنند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳	پروتزهای مختلف در اعمال جراحی فک و صورت را بطور صحیح بکار میگیرد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	انواع پیچ و پلاکهایی و ایمپلنت‌های دندان‌دانی که در جراحی فک و صورت استفاده میشوند را بشناسند و بطور صحیح آماده کنند	۸ بار	چک لیست ارزیابی
۴	ساکشن‌های مختلف را به طور صحیح بکار میگیرد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	انواع سر ساکشن‌های کاربردی در جراحی فک و صورت را بشناسند و بتوانند بطور صحیح از آنها استفاده کنند	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی
۵	ست میکروسرجری فک و صورت را بطور صحیح بکار میگیرد	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	شناختی مهارتی	انواع ابزارهای میکروسرجری را بشناسند و طرز استفاده از آنها را فرا بگیرند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۶	وسایل اختصاصی فک و صورت را به	اتاق عمل	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	شناختی مهارتی	ابزارهای خاص جراحی فک و صورت از قبیل اکارتورهای چین، چنل	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		،راو و ... را بشناسند و از آنها بطور صحیح استفاده کنند		نمایش بالینی		طور صحیح بکار میگیرد	
چک لیست ارزیابی	۱۵ بار	فیکساتورهای سیم و ارچ بار و پیچ و پلاکهای مختلف را بشناسد و بطور صحیح انهارا آماده کنند	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	انواع فیکساتورهای فک و صورت را به طور صحیح بکار میگیرد	۷

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی
۱۲۳	۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲	۱۲۳۴۵
نظیر: • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	نظیر: • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	نظیر: • شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان