

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

عنوان کلی: پرستاری در دوره شیرخوارگی

پیشنیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک – تکامل و سلامت خانواده

مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه

کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد-نظری + ۱ واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: پرستاری کودکان

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: آقای دکتر محمد ارشدی بستان آبادی

هدف کلی درس: دانشجویان با ارزشیابی و شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه سیستم ها و همچنین اورژانس های شیرخواران قادر به تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و بتواند به خانواده آموزش های لازم را برای به حداقل رساندن سطح سلامت ارائه دهد.

اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱- اصول رشد تأثیر فرهنگ بر رشد نقش پرستار	۱- اصول رشد فیزیکی، روانی، اجتماعی و شناختی را بیان کند ۲- نحوه تکامل ارگانها و اندام ها را بیان نماید ۳- تأثیر فرهنگ بر رشد و تکامل شیرخوار را شرح دهد. ۴- نقش پرستار در ارزیابی رشد و تکامل شیرخوار را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث های کلاسی	آزمون کتبی پایان ترم	۳ نمره

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	معاینات فیزیکی شیرخوار اخذ تاریخچه سلامتی	۱- اصول اولیه معاینه فیزیکی شیرخواران را در تمامی ابعاد سلامتی شرح دهد ۲- روش های اخذ شرح حال و نکات مهم مورد نظر در این خصوص را شرح دهد	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و ابزار معاینه ابزارهای دموگرافیک	۹۰ دقیقه	ارائه	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	مراقبت های لازم در هنگام بستری شدن مراقبت ها و رویه های درمانی در شیرخواران بستری	۱- تاثیر بستری شدن در بیمارستان بر کودک و خانواده را بیان نماید. ۲- روش های کاهش تنش در کودک و خانواده بستری را بیان نماید. ۳- مراقبتهای لازم در کودکان شیرخوار در خانواده و مراکز بهداشتی درمانی را بیان نماید. ۴- دارومانی و اصول مرتبط با آن را بیان نماید. ۵- اصول و مراقبتهای مربوط به مایع درمانی وریدی را ذکر نماید. ۶- روش های تجویز داروهای خوراکی را بیان نماید. ۷- اصول و مبانی احیا قلبی ریوی شیرخواران را بیان نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایش فیلم	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	۲	تغذیه مراقبت های روزمره مراقبت تسکینی مراقبت از کودکان کم توان	۱- اصول اولیه تغذیه و نکات مراقبتی در تغذیه کمکی و تغذیه روزمره کودکان شیرخوار را بیان نماید. ۲- نحوه مراقبت از دندان های کودک را بیان نماید. ۳- مراقبت های مرتبط با زندگی روزمره کودک(خواب-بازی پیشگیری از حوادث) را بیان نماید. ۴- اصول و روش های مراقبت تسکینی و کاهش درد را در کودکان ذکر نماید. ۵- نحوه مراقبت از کودک و خانواده شیرخوار در حال احتضار را بیان نماید. ۶- نحوه مراقبت های پرستاری از کودکان دارای اختلالات شناختی- حسی و ارتباطی را بیان نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

****** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	تبادل مایعات اختلالات اسید و باز	۱- مکانیسم و روش های حفظ تعادل مایعات در شیرخواران را بیان نماید. ۲- انواع اختلال در تبادل مایعات و الکترولیت ها را بیان نماید. ۳- انواع دزهدراتاسیون و تفاوت های بین آنها را شرح دهد. ۴- مسمومیت ناشی از آب و روش های پیشگیری از آن را بیان نماید. ۵- انواع ادم ، دلایل ایجاد کننده و روش های پیشگیری از آن را شرح دهد ۶- انواع اختلال در تعادل اسید و باز) آلکالوز متابولیک، اسیدوز متابولیک، آلکالوز تنفسی و اسیدوز تنفسی) را شرح دهد. ۷- مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به اختلال مایعات و الکترولیت ها را ذکر نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	مایع درمانی انفوزیون داخل استخوانی مراقبه‌های پرستاری در مایع درمانی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه/ کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	انواع شوک مراقبت از شوک	۱- انواع شوک را نام ببرد. ۲- علل ایجاد کننده شوک را بیان نماید ۳- تفاوت شوک های مختلف را بیان نماید. ۴- شوک سپتیک و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ۵- شوک آنافیلاکسی و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ۶- شوک توکسیک و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه/ کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۳ نمره

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس دانشجویی

روند ارائه درس: تئوری - بالینی

تکالیف دانشجو:

ارائه سمینار مرتبط با موضوع آن توسط هر دانشجو

ارائه گزارش کتبی ۲ مورد از موارد ذکر شده براساس فرم بررسی شیرخوار مبتنی بر فرآیند پرستاری

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس حضور فعال و مرتب در کلاس، انجام آزمونهای مرحله ای، پایانی و تکالیف مربوطه و ارائه کنفرانسها، بصورت زیر انجام خواهد شد:
کنفرانس دانشجویی: ۳۰٪ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

امتحان کتبی پایان ترم: ۵۰٪ نمره

حضور فعال دانشجو در کلاس درس: ۱۰٪ نمره

حضور فعال دانشجو در کارآموزی: ۱۰٪ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت، وایت برد

زمان و مکان ارائه درس :

نظری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

کارآموزی: بخشهای داخلی و جراحی بیمارستان کودکان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت در کلاس، حضور فعال در بحث گروهی و انجام تکالیف

در نظر گرفتن توالی مطالب، نحوه ارائه و جدید بودن منابع مورد استفاده و تسلط در ارائه سمینار

بررسی حداقل ۲ کودک و خانواده و ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری

حضور فعالانه در کارآموزی با توجه به برنامه زمان بندی شده

تکالیف (وظایف) دانشجو:

نحوه ارزشیابی:

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.(last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)..
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadephia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)....