

طرح دوره پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه قربانی

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان

تعداد جلسات: ۴ جلسه ۲ ساعته / ۴ روز کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات: کلاس‌های نظری ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۲/۲۱

کارآموزی ۱۴۰۲/۰۱/۲۱ لغایت ۱۴۰۲/۰۲/۱۱ روزهای دوشنبه

زمان برگزاری جلسات در هفته: جلسات نظری روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ / کارآموزی روزهای دوشنبه

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاسها: دانشکده پرستاری مامایی، کلاس ۹ / کارآموزی: بیمارستان کودکان مردانی آذر

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی دانشجو با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام

بروز سوانح، حوادث و بلایا و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هر گروه سنی کودک و خانواده او میباشد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. انواع بلایا و حوادث را تعریف کند.

۲. تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان و بزرگسالان را بر اساس تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیک آنان توضیح دهد.

۳. ویژگیهای شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا را بیان کند.
۴. تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و...) را بیان کند.
۵. چگونگی برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف و خانواده او در صحنه حادثه را توضیح دهد.
۶. نحوه ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک/ خانواده را توضیح دهد.
۷. نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی نماید.
۸. در مورد کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا توضیح دهد.
۹. چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای کودک با سنین مختلف را تحلیل کند.
۱۰. نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا را بیان کند.
۱۱. بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و برنامه مراقبتي ارائه نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه بیب کارت توسط دانشجویان

شیوه ارزشیابی دانشجو

* حضور منظم در کلاس یک نمره * ارائه تکالیف ۲ نمره (بیب کارت) * آزمون پایان ترم ۱۷ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه

جدول بودجه بندی سئوالات

ردیف	مباحث	نمره	درصد
۱	انواع بلایا و حوادث را تعریف کند.	۱	۵٪
۲	تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان و بزرگسالان را بر اساس تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیک آنان توضیح دهد.	۱	۵٪
۳	ویژگی‌های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا را بیان کند.	۳	۱۶٪
۴	تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) را بیان کند.	۲	۱۲٪
۵	چگونگی برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف و خانواده او در صحنه حادثه را توضیح دهد. نحوه ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک/ خانواده را توضیح دهد.	۲	۱۲٪
۶	نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی نماید.	۳	۱۶٪
۷	در مورد کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا توضیح دهد.	۲	۱۲٪
۸	چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای کودک با سنین مختلف هنگام بروز حوادث و بلایا را تحلیل کند.	۲	۱۲٪
۹	نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا را بیان کند.	۱	۵٪
۱۰	بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و برنامه مراقبتی بنویسد.	۱	۵٪
مجموع			۱۷
			۱۰۰٪

جدول تکالیف دانشجویان

جلسه	موضوع بیب کارت	
	دانشجوی شماره	
اول	-	-
دوم	تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف	۱ و ۴
سوم	کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا	۲ و ۳
چهارم	نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا	۵

برنامه آموزش بالینی

هدف کلی: دانشجویان موظفند در بخش‌های اورژانس بیمارستانهای عمومی و تخصصی کودکان حداقل ۲ کودک و نوجوان را به‌همراه خانواده در شرایط بحرانی را بر اساس فرایند پرستاری بررسی و مراقبت کرده و نتیجه را بصورت گزارش کتبی ارائه نمایند.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- تاثیر حوادث و بلاها بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) را بیان کند.
- ۲- نتایج آزمایشات و رویه های تشخیصی کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.

حیطه عملکردی:

۱. شرح حال مناسب از کودک آسیب دیده و خانواده وی اخذ کرده و ارزیابی فیزیکی کودک آسیب دیده را انجام دهد.
۲. نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی کند.
۳. علائم حیاتی کودک را به دقت مانیتور نماید.
۴. اقدامات مورد نیاز کودک (بخیه زدن، پانسمان، شستشوی چشم، تامپوناد بینی و) را انجام دهد.
۵. در صورت نیاز سوند معده/ادراری را تعبیه کرده و مراقبتهای مربوط به آن را انجام دهد.
۶. در صورت نیاز لاین ورید محیطی برای کودک تعبیه کرده و داروهای مورد نیاز را تجویز نماید.
۷. بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و مراقبت و آموزش مقتضی را ارائه نماید.

حیطه عاطفی

- ۱- با کودکان آسیب دیده به دلیل بروز بحران ارتباط مناسب برقرار کند.
- ۲- با خانواده بحران زده ارتباط مناسب برقرار کرده و ایشان را از نظر روانی و اجتماعی حمایت کند.

شیوه ارائه آموزش

راند بالینی، عمل در بالین بیمار، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

شیوه ارزشیابی

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت پروژه	بارم
حضور مرتب در کارآموزی					۱ نمره
رعایت مسائل اخلاقی- حرفه ای/ مدل نقش بودن و احساس مسئولیت		■			۲ نمره
انجام صحیح فعالیتهای بالینی محول شده	■	■			۱۰ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی			■		۲ نمره
تحویل گزارش کتبی از پروژه بالینی بر اساس فرایند پرستاری				■	۴ نمره
ثبت مناسب و بموقع فعالیتها در لاگ بوک			■		۱ نمره
جمع کل					۲۰

منابع آموزشی

منابعی که سوالات آزمون از آنها طرح خواهند شد:

1. Deborah S Adelman: Disaster Nursing. Jones & Bartlett. Last edition.
2. Wong's, Nursing Care of Infants and Children. Last edition.

منابع برای مطالعه بیشتر

از این منابع سؤال طرح نخواهد شد:

3. Seddighi H, Salmani I, Javadi MH, Seddighi S. Child abuse in natural disasters and conflicts: A systematic review. Trauma, Violence, & Abuse. 2021 Jan;22(1):176-85.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل): دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

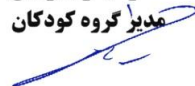
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

