

طرح دوره نظری دوره نوپایی و خردسالی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر مهناز جبرئیلی - دکتر فاطمه قربانی

مسئول درس: دکتر مهناز جبرئیلی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (سهم هر کدام از اساتید ۰/۵ واحد) نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان ترم ۳

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۹/۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۰-۸

تعداد دانشجویان: ۵ نفر



هدف کلی و معرفی واحد درسی:

توانمندسازی دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم سلامت تا بیماری کودکان در مرحله نوپایی و خردسالی با برقراری ارتباط و حمایت مناسب و بموقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیتهای مناسب با توجه به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودک نوپا و خردسال از پذیرش تا ترخیص

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. شاخص های بررسی میزان رشد و تکامل در کودکان را بیان نماید.
۲. ساختار و عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهند.
۳. اختلالات شایع تنفسی در کودکان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۴. اختلالات عملکرد قلبی ، تستهای تشخیص بیماری های قلبی را بیان کند.
۵. مراقبت از کودک مبتلا به بیماری قلبی و پیوند قلب را شرح دهد.
۶. اختلالات شایع گوارشی را در کودکان توضیح دهد.
۷. مراقبت های پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات گوارشی را شرح دهد.
۸. اختلالات شایع خونی و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای خونی را بیان کند.
۹. اختلالات عملکرد کلیوی در کودکان را شرح دهد.
۱۰. اختلالات عملکرد اسکلتی، عضلانی و مفصلی را در کودکان توضیح دهد.
۱۱. علل مسمومیت در کودکان را ذکر نماید.
۱۲. مراقبت از کودکان مبتلا به سوختگی را شرح دهد.
۱۳. علل عفونت در چشم و دهان و درمان آنها را شرح دهد.
۱۴. انواع سورتقار با کودک را توضیح دهد

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه بيب کارت و کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

- | | |
|---|---------------------------------|
| ✓ حضور مرتب و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره | کنفرانس دانشجویی : ۲ نمره |
| ✓ ارزشیابی کلاس وارونه: ۲ نمره | امتحان کتبی پایان ترم : ۱۴ نمره |

ردیف	رئوس مطالب	محتوی	نحوه ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	نام دانشجوی ارائه دهنده
۱	معرفی درس / بررسی رشد و تکامل	رشد و تکامل مشکلات شایع سیستم ها	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر قربانی	۱ نمره	
۲	اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی	اختلالات تنفسی فوقانی (نازوفارنژیت، تانسلیت، اوتیت میانی، سندرم کروب) عفونتهای تنفسی تحتانی (برونشیت، پنومونی) اختلالات انسدادی و اختلالات عملکردی (سل، ادم ریه، سندرم آپنه انسدادی)	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره	
۳	بیماری ها و اختلالات قلبی و عروقی	تستهای عملکردی (تاریخچه و معاینات فیزیکی) اختلالات اکتسابی قلبی عروقی (آندوکاردیت عفونی - تب روماتیسمی) - کلاس وارونه پیوند قلب (مراقبت پرستاری)	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره	
۴	اختلالات و بیماری های سیستم گوارشی	اختلالات عملکرد گوارشی (اختلالات هپاتیت، سیروز، سندرم روده تحریک پذیر) سندرم سو جذب (سندرم روده کوتاه) اختلالات التهابی: (دیورتیکول مکل، بیماری اولسر پپتیک)	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره	دانشجوی شماره ۳
۵	اختلالات و بیماری های سیستم خون ساز	اختلالات سلوهایمی خونی (آنمی فقر آهن، بتا تالاسمی) - کلاس وارونه اختلالات هموستاز (هموفیلی، ایدیدپاتیک ترومبوسیتوپنی، سندرم ویسکوت)	آزمون کتبی پایان ترم	دکتر قربانی	۱ نمره	
۶	اختلالات و بیماری	اختلال عملکرد کلیوی (ساختار و عملکرد کلیه)	آزمون کتبی	دکتر قربانی	۱ نمره	دانشجوی شماره یک و

دو			پایان ترم	اختلالات توبولی* (سندروم HUS ، سندروم آلپورت، نارسایی کلیوی) درمان های جایگزین بیماری های کلیوی* (همودیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند کلیه)	های سیستم کلیوی	
دانشجوی شماره ۵	ا نمره	دکتر جبرئیلی	آزمون کتبی پایان ترم	تروما (اداره و بررسی تروما، تدابیر اورژانسی، بررسی سیستمیک) اختلالات حرکتی (شکستگی ها، کج گیری، تراکشن، فیکساسیون، آمپوتاسیون) اختلالات سیستم اسکلتی (تورتیکولی، سل استخوانی، استئومیلیت) اختلال عملکرد مفاصل و استخوان* (استئوئنز ایمپرکتا، آرتريت سپتیک، لوپوس)	اختلالات و بیماری های سیستم اسکلتی عضلانی	۷
دانشجوی شماره ۴	ا نمره	دکتر قربانی	آزمون کتبی پایان ترم	سوء رفتار با کودک (کودک غفلت شده، آزار جسمی، جنسی و عاطفی) سوختگی* (ویژگیهای زخمها، درمان، تدابیر مراقبتی و نوتوانی)	سایر بیماری ها و اختلالات	۸

تکالیف دانشجویان:

✓حضور فعال و مشارکت در مباحث مرتبط

✓ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منبع معرفی شده اصلی +منبع دیگر

نحوه ارزشیابی:

منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children. (Last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition).
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadelphia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al. Maternal child nursing. Philadelphia; W.B. sunders :(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)

مدرس / مدرسين دوره (تلفن، ايميل):

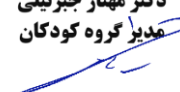
۱. دکتر مهناز جبرئیلی / ۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴ / Jabraeilim@gmail.com

۲. دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ايميل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

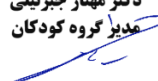
امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

