

طرح دوره پرستاری کودکان در سنین مدرسه

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: مائده علی زاده - دکتر فاطمه قربانی

مسئول درس: مائده علی زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک- تکامل و سلامت خانواده

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان ترم ۳

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعت

تاریخ شروع و پایان جلسات: کلاس های نظری ۱۴۰۲/۷/۳

لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۲۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روز های یک شنبه ساعت ۱۶-۱۴

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مکان برگزاری جلسات: دانشکده پرستاری مامایی، کلاس

هدف کلی و معرفی واحد درسی

هدف توانمندسازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت می باشد، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. جنبه های مختلف رشد و تکامل سن مدرسه را تجزیه و تحلیل نماید.
۲. چگونگی ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه را تشریح نماید.
۳. اهمیت مراقبت خانواده محور در مشکلات سلامت در سن مدرسه را توضیح دهد.
۴. مراقبت از کودک دارای مشکلات و عفونت های پوستی و بیماری های سیستمی مرتبط با ضایعات پوستی را تحلیل نماید.
۵. بیماری های مربوط به مسائل شیمیایی یا فیزیکی را توضیح دهد.
۶. بیماری های پوستی مربوط به حساسیت های دارویی را بیان نماید.
۷. علل بیماری های دندان در سن مدرسه را بازگو نماید.
۸. بیماری های مربوط به شب ادراری و عدم کنترل دفع را بیان نماید.
۹. مراقبت خانواده محور از کودک دارای نیاز های ویژه، بیماری های مزمن و مشکلات کلیوی را مقایسه نماید.
۱۰. مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات اکسیژن و نیتروژن را بحث نماید.
۱۱. مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلال در مکانیزم های تنظیمی و غدد را طراحی نماید.
۱۲. مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی – عضلانی را توضیح دهد.
۱۳. مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی را طراحی نماید.
۱۴. مراقبت خانواده محور از کودک دارای نقص ایمنولوژیکی را طراحی نماید.
۱۵. مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری های چشم – گوش – حلق – بینی را طراحی نماید.
۱۶. مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات رفتاری، روان و اختلالات روانی – اجتماعی را بحث و گفتگو نماید.

کلاس وارونه (Flipped Class Room)، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه بيب کارت توسط دانشجويان، تمرين عملی با سناريو های طراحی شده

شیوه ارزشیابی دانشجو

۱. ارزیابی آغازین pre- assessment
۲. ارزشیابی تکوینی یا مستمر formative
۳. ارزشیابی تشخیصی diagnostic
۴. ارزشیابی تراکمی یا پایانی summative

۱ نمره	حضور و غیاب
۲ نمره	مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۳ نمره	ارزشیابی تکوینی
۲ نمره	ارائه بيب کارت
۱۲ نمره	ارزشیابی تراکمی یا پایانی
۲۰ نمره	جمع

حداقل نمره قبولی : ۱۲ از ۲۰

حداکثر جلسه مجاز برای غیبت درس نظری : ۲ جلسه

آماده سازی تکالیف طبق هماهنگی با مدرس جلسه و حداقل یک هفته قبل از ارائه خواهد بود. حداقل منابع مورد استفاده برای کنفرانس همان کتاب های مندرج در طرح درسی دوره می باشند. مقالات انتخاب شده برای بيب کارت، مربوط به سه سال اخیر و چاپ شده در مجلات ISI و مورد تایید مدرس مربوطه باشد.

بودجه بندی سوالات

ردیف	مباحث	نمره
۱	جنبه های مختلف رشد و تکامل سن مدرسه را تجزیه و تحلیل نماید.	۱
۲	چگونگی ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه را تشریح نماید.	۰/۵
۳	اهمیت مراقبت خانواده محور در مشکلات سلامت در سن مدرسه را توضیح دهد.	۱
۴	اهداف مراقبت از کودک دارای مشکلات و عفونت های پوستی و بیماری های سیستمی مرتبط با ضایعات پوستی را تحلیل نماید.	۱
۵	بیماری های مربوط به مسائل شیمیایی یا فیزیکی را توضیح دهد.	۱
۶	بیماری های پوستی مربوط به حساسیت های دارویی را بیان نماید.	۱
۷	علل بیماری های دندان در سن مدرسه را بازگو نماید.	۰/۵
۸	بیماری های مربوط به شب ادراری و عدم کنترل دفع را بیان نماید.	۱
۹	مراقبت خانواده محور از کودک دارای نیاز های ویژه، بیماری های مزمن و مشکلات کلیوی را مقایسه نماید.	۱
۱۰	مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات اکسیژن و نیتروژن را بحث نماید.	۱
۱۱	مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلال در مکانیزم های تنظیمی و غدد را طراحی نماید.	۱
۱۲	مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد.	۱
۱۳	مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی را طراحی نماید.	۱
۱۴	مراقبت خانواده محور از کودک دارای نقص ایمنولوژیکی را طراحی نماید.	۱
۱۵	مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری های چشم - گوش - حلق - بینی را طراحی نماید.	۱
۱۶	مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات رفتاری، روان و اختلالات روانی- اجتماعی را بحث و گفتگو نماید.	۱
۱۷	مجموع (تکوینی و تراکمی)	۱۵

ردیف	عنوان	شیوه برگزاری جلسه	تکلیف دانشجو	مدرس	تاریخ	ساعت	مکان
۱	۱. معرفی دوره ۲. جنبه های مختلف رشد و تکامل سن مدرسه	ارزیابی آغازین ، تعیین تکالیف دانشجویان و توضیح نحوه برگزاری کلاس وارونه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی	علی زاده	۱۴۰۲/۷/۹	۱۴-۱۶	کلاس
۲	۱. چگونگی ارتقاء سطح بهداشت در دوران مدرسه ۲. اهمیت مراقبت خانواده محور در مشکلات سلامت در سن مدرسه ۳. بیماری های دندان در سن مدرسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی	علی زاده	۱۴۰۲/۷/۱۶	۱۴-۱۶	کلاس
۳	۱. مراقبت از کودک دارای مشکلات و عفونت های پوستی و بیماری های سیستمی مرتبط با ضایعات پوستی ۲. بیماری های پوستی مربوط به حساسیت های دارویی	کلاس وارونه آزمون اولیه ، بحث گروهی حل مساله	حضور در کلاس ، ارزشیابی کلاس وارونه، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	علی زاده	۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۴-۱۶	کلاس
۴	۱. بیماری های مربوط به مسائل شیمیایی یا فیزیکی ۲. بیماری های مربوط به شب ادراری و عدم کنترل دفع ۳. کودک دارای اختلال در مکانیزم های تنظیمی و غدد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه بیب کارت ۱	علی زاده	۱۴۰۲/۷/۳۰	۱۴-۱۶	کلاس

کلاس	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۷	دکتر قربانی	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه بیب کارت ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	۱. کودک دارای نیاز های ویژه، بیماری های مزمن و مشکلات کلیوی ۲. کودک دارای بیماری های چشم - گوش - حلق - بینی	۵
کلاس	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۱۴	دکتر قربانی	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه بیب کارت ۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	۱. کودک دارای مشکلات اکسیژن و نیتروژن ۲. کودک دارای نقص ایمونولوژیکی	۶
کلاس	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۲۱	دکتر قربانی	حضور در کلاس، ارزشیابی کلاس وارونه، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه بیب کارت ۴	کلاس وارونه بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	۱. کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی - عضلانی ۲. کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی	۷
کلاس	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۲۸	دکتر قربانی	حضور در کلاس پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه بیب کارت ۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی-حل مساله - نقادانه - سناریو محور - دانشجو محور	۱. کودک دارای مشکلات رفتاری، روان و اختلالات روانی- اجتماعی	۸

منابع:

1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).

2- Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).

3- James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice: Philadelphia; W.B.Saunders, (last edition).

مدرس دوره:

۱- مائده علی زاده ایمیل: Alizadehmaedeh47@gmail.com تلفن تماس: 09143035692

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان دوشنبه ها ساعت 14-16

۲- خانم دکتر فاطمه قربانی ایمیل: f.ghorbani2006@gmail.com تلفن تماس: ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷

۳- کارشناس آموزشی: آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس: