

بنام خدا

طرح دوره پرستاری کودکان در سنین مدرسه

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: مائده علی زاده - دکتر فاطمه قربانی

مسئول درس: مائده علی زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک- تکامل و سلامت خانواده

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان ترم ۳

تعداد جلسات: ۸ روز کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات: کارآموزی ۱۴۰۲/۷/۳

لغایت ۱۴۰۲/۸/۲۲

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه عصرکاری از ساعت ۱۹-۱۴

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان کودکان مردانی آذری

هدف کلی و معرفی واحد درسی

هدف توانمندسازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت می باشد، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

برنامه آموزش بالینی

هدف کلی:

دانشجویان موظفند با ابزار مناسب بررسی خانواده حداقل ۵ خانواده دارای یک کودک سن مدرسه در شرایط مشکل دار را انتخاب کرده و این خانواده ها را بر اساس فرم بررسی خانواده و طبق مراحل فرآیند پرستاری تحت نظر استاد مربوطه ارزیابی، راهنمایی، مراقبت و حمایت کرده و گزارش کتبی ارائه نمایند.

اهداف ویژه:

در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی

- 1- علایم بالینی و پاراکلینیکی مرتبط با مشکلات سلامتی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن را تشخیص دهند.
- 2- نتایج آزمایشات و رویه های تشخیصی کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهند.

حیطه عملکردی

- ۱- شرح حال مناسب از کودک سن مدرسه و خانواده وی اخذ کرده و ارزیابی فیزیکی کودک آسیب دیده را انجام دهد.
- ۲- نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک را شناسایی کرده و ثبت نماید.
- ۳- علائم حیاتی کودک را کنترل و ثبت نماید.
- ۴- موارد غیر طبیعی و انحراف از سلامتی را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۵- در صورت نیاز سوند معده- سوند مثانه را تعبیه کرده و مراقبت های مربوط به آن را انجام دهد.
- ۶- در صورت نیاز لاین ورید محیطی برای کودک تعبیه کرده و داروهای مورد نیاز را تجویز نماید.
- ۷- بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک سن مدرسه و خانواده را تعیین کرده و مراقبت و آموزش لازم را ارائه نماید.

حیطه عاطفی

- ۱- با کودک و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار کند.
- ۲- با خانواده دارای کودک با مشکل سلامتی ارتباط مناسب برقرار کرده و از نظر روانی و اجتماعی حمایت کند.

شیوه ارائه آموزش بالینی

- ۱- راند بالینی
- ۲- اجرا در بالین بیمار
- ۳- بحث گروهی
- ۴- پرسش و پاسخ

شیوه ارزشیابی بالینی

ارزشیابی تلفیقی

- ۱- Log book
- ۲- Clinical record assessment
- ۳- Self-assessment
- ۴- Peer assessment
- ۵- Short case assessment
- ۶- Direct observation procedure skill
- ۷- ۳۶۰ درجه
- ۸- ارائه پروژه (فرآیند پرستاری مبتنی بر هدف)
- ۹- Case –based Discussion

1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).

2- Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).

3- James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice: Philadelphia; W.B.Saunders, (last edition).

اطلاعات تماس

مدرس دوره:

۱- مائده علی زاده ایمیل: Alizadehmaedeh47@gmail.com تلفن تماس: 09143035692

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان دوشنبه ها ساعت 14-16

۲- خانم دکتر فاطمه قربانی ایمیل: f.ghorbani2006@gmail.com تلفن تماس: ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷

۳- کارشناس آموزشی: آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس: