



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه : آموزش روانپرستاری

نام درس : سلامت روان کودکان و نوجوانان

کد درس: ۱۵

پیش نیاز: ندارد

نام مدرس : نامدار

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

ترم و رشته تحصیلی : ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامائی و بخش روانپزشکی کودکان و
نوجوانان مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی تبریز

هدف کلی درس: کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران با مراحل رشد طبیعی کودکان و نوجوانان از نظر روانی - اجتماعی و اختلالاتی که در طول رشد از نظر رفتاری و هیجانی برای این گروه ایجاد می شود.
اهداف رفتاری:

دانشجویان در پایان کلاس با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
مراحل مختلف رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان از دیدگاه نظریه پیازه و اریکسون را توضیح دهد.
مفهوم و انواع سبک های دلبستگی را توضیح دهد.
شیوع و علل اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
خصوصیات و مشخصات بخش های روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
فرایند ارزیابی روانی کودک و نوجوانان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.
شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه را توضیح دهد.
شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال اوتیسم را توضیح دهد.
شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به تیک را توضیح دهد.
شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال سلوکی (رفتاری) را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خلقی (افسردگی - مانیا) را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.



نحوه اداره کلاس : مطالعه مباحث توسط دانشجویان و انجام بحث گروهی و به اشتراک گذاشتن نظرات تکالیف دانشجویان:

۱- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه و ارائه نظرات در ابتدای جلسه

۲- ارائه سمینار در خصوص یکی از مباحث

۳- آزمون پایان دوره

نحوه ارزشیابی دوره نظری:

- شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)
- آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)
- بودجه بندی سوالات

موضوع بحث	نمره اختصاص یافته
رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان	۲
سبک های دلبستگی کودک و مادر	۲
عوامل موثر بر سلامت روان کودک	۲
اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه	۳
اختلال اوتیسم	۳
اختلالات خلقی - اختلالات اضطرابی در کودکان	۳
اختلالات سلوکی در کودکان	۲
اختلالات تیک در کودکان	۱

- نحوه ارزشیابی دوره بالینی:
- انجام دو مورد مصاحبه توام با ارزیابی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال روان (۱۰ نمره)
- گزارش جامع از یک مورد تشخیص ، طرح ، مداخله و ارزشیابی پرستاری در کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال روانپزشکی انجام شده (۱۰ نمره)

منابع:

- ۱- خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
- ۲- روان پرستاری کودک و نوجوان- سعید واقعی، حمید بزازکاهانی، اکرم ربانی جوادى، نسیم مهرپویا.
ناشر: اندیشه رفیع
- ۳- سایر کتب و مقالات معتبر و به روز مرتبط