

راهنمای واحد درسی کارورزی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان در نیمسال دوم سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسين: دکتر مهناز جبرئیلی - دکتر ماهنی رهکار فرشی، دکتر فاطمه قربانی - دکتر هانیه نشاط - خانم راحله جانانی - خانم مائده علیزاد

پیش نیاز یا واحد همزمان: -----

تعداد واحد: ۶ واحد

تعداد جلسات: ۵۸

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸ لغایت ۱۴۰۳/۰۴/۱۰



هدف کلی و معرفی واحد درسی:

توانمندسازی دانشجو برای شناخت اصول مراقبت از کودکان بیمار در تمامی مراحل دوره های سنی از نوزادی تا نوجوانی با برقراری ارتباط و حمایت مناسب و بموقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیتهای مناسب با توجه به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودکان در تمامی رده های سنی از پذیرش تا ترخیص

هدف کلی:

هدف این درس ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم مراقبت های معمول در بیماری های کودکان می باشد. تا علاوه بر برقراری ارتباط مناسب با خانواده و درک آگاهی های لازم در زمینه ها و مشکلات مربوطه، آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از کودک و خانواده های آنان از زمان بستری تا ترخیص می باشد.

اهداف آموزشی واحد درسی:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. شاخص های بررسی میزان رشد و تکامل در کودکان را بیان نماید.
۲. نتایج آزمایشات کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد
۳. مراقبتهای پرستاری در اختلالات شایع در کودکان را توضیح دهد.
۴. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری تنفسی، گوارشی، قلبی و... را شرح دهد.
۵. مراقبت های پرستاری از نوزادان بستری با بیماری های شایع زردی، سپسیس، تشنج و... را شرح دهد.

حیطه عملکردی:

۱. رشد و تکامل در کودک نوپا و خردسال بستری را بررسی نماید.
۲. برنامه مراقبتی از کودک مبتلا به بیماری (تنفسی، قلبی، کلیوی، گوارشی، و...) تدوین نماید.
۳. برنامه مراقبتی از کودکان تحت عمل جراحی را بیان کند.
۴. طبق برنامه تدوین شده مراقبت های پرستاری به عمل بیاورد.
۵. برنامه آموزشی برای والدین کودک بستری را تدوین نماید.
۶. بهداشت دست را به هنگام کار با کودک / نوزاد رعایت نماید
۷. به روش صحیح نمونه های آزمایشگاهی را برای کودک جمع آوری نماید.
۸. علایم حیاتی کودک را کنترل کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
۹. انواع سرم را با محاسبه دقیق الکترولیت ها تهیه نماید.
۱۰. قطرات سرم را بدرستی محاسبه کرده و از طریق پمپ انفوزیون/پمپ سرنگ تنظیم نماید
۱۱. با رعایت نکات استریل لاین وریدی برای کودک تعبیه نماید.
۱۲. تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
۱۳. داروهای موضعی یا استنشاقی را به روش صحیح تجویز نماید.
۱۴. داروی های خوراکی و تزریقی را با رعایت اصول صحیح محاسبه نموده و انجام دهد.
۱۵. از کودک/ نوزاد تحت ونتیلاسیون مراقبت به عمل بیاورد.
۱۶. بر اساس نیاز آموزشی والدین به آنها آموزش دهد.
۱۷. به عنوان دستیار در آموزش دانشجویان به صورت فعال مشارکت نماید
۱۸. با تنظیم دستگاه ریسپیراتور در انواع بیماری های تنفسی آشنا شود.
۱۹. با انواع پانسمان و مراقبت از زخمها آشنا شود.
۲۰. وضعیت کنترل عفونت بخشها را بر اساس چک لیست بررسی نماید.

حیطه عاطفی

- ۱- با دانشجویان کودک ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۲- با کودک ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۳- با والدین کودک ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۴- با پرسنل بخش ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش:

بحث گروهی، پرسش و پاسخ، راند بالینی، عمل در بالین بیمار، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	راند	مورنینگ	کنفرانس	بحث گروهی
شاخص های بررسی میزان رشد و تکامل در کودکان را بیان نماید.	*			
نتایج آزمایشات کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد	*			
مراقبتهای پرستاری در اختلالات شایع در کودکان را توضیح دهد.	*			*
مراقبت های پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری های شایع را شرح دهد.	*			
مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های شایع را شرح دهد			*	

A. حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	اسکیل لب	انجام زیر نظر استاد	انجام مستقل
بهداشت دست			*
بررسی رشد و تکامل در کودک			*
تدوین برنامه مراقبتی از کودک/ نوزاد مبتلا به بیماری		*	*
مراقبت های پرستاری از کودک/ نوزاد طبق برنامه تدوین شده		*	*
آموزش به کودک و والدین		*	*
رعایت تکنیک های آسپتیک حین انجام رویه های مراقبتی		*	*
کنترل علایم حیاتی کودک/ نوزاد را کرده و گزارش موارد غیر طبیعی			*
تهیه انواع سرم با محاسبه دقیق الکترولیت ها برای نوزاد/ کودک		*	*
محاسبه قطرات سرم از طریق پمپ انفوزیون/پمپ سرنگ برای نوزاد/ کودک		*	*

*			محاسبه داروی های خوراکی و تزریقی برای نوزاد/ کودک
*			تجویز داروهای موضعی یا استنشاقی برای نوزاد/ کودک
*	*		تعبیه لاین وریدی برای برای نوزاد/ کودک
*			جمع آوری صحیح نمونه های آزمایشگاهی
	*		مراقبت از انواع زخمها
	*		کار با دستگاه ریسپراتوری
	*		بررسی کنترل عفونت در بخش ها بر اساس چک لیست

A. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش به مادران	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با دانشجویان به نحوه شایسته ارتباط برقرار کند	*	*	*
با پرستاران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	*
با کودک و والدین به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	*

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کارآموزی ۲ نمره
مشارکت فعال در اداره دانشجویان ۱۳ نمره
نمره پرسپتور ۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس :

بر اساس آیین نامه های آموزشی

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

طبق آئین نامه های آموزشی مصوب غیبت بیش از ۱/۰ ساعت از مجموع ساعات آموزشی صفر منظور خواهد شد.

منابع آموزشی اصلی:

منابع مندرج در کوریکولوم

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر:

فرصت های یادگیری:

امکان حضور در کارگاه ها و کنفرانس های مرتبط در کارآموزی

اطلاعات تماس

✓ مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

✓ دکتر مهناز جبرئیلی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴ - ایمیل jabraeilim@gmail.com

✓ دکتر رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

✓ دکتر هانیه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ - ایمیل hanie.neshat@gmail.com

✓ خانم علیزاده: شماره تماس ۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲ - ایمیل alizadehmaedeh47@gmail.com

✓ خانم راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - ایمیل rjanani630@gmail.com

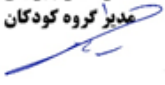
✓ کارشناس آموزشی: آقای قربانی (۳۴۷۹۶۷۷۰)

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

