

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت پرستاری در بخش های روان پزشکی

پیشنیاز: نظریه ها و الگوهای روانپرستاری و کاربرد آنها

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

کد درس: 05

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری - 0/5 واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: روان پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نام مدرس: دکتر ابراهیمی

هدف کلی درس: از دانشجویان انتظار می رود به دنبال آموزش و در پایان درس بتوانند مهارت و تسلط کافی بر دانش و مهارت رهبری و مدیریت پرستاری پیدا کنند تا بتوانند اداره موثر و همه جانبه بر سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی داشته باشند.

اهداف جزئی و رفتاری: اهداف اختصاصی هر جلسه در اول هر جلسه در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	بااهداف و تکالیف اشنا باشد.	شناختی	بحث گروهی و پرسش و	وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه 120 دقیقه	بحث گروهی دانشجویی	بحث گروهی دانشجویی حداقل در		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
2	مبانی سازمان، مدیریت و وظایف و کارکردهای مدیریت	مبانی سازمان، کارکردهای مدیریت ووظایف مدیریت راتوضیح دهد.	شناختی	پاسخ، بحث گروهی			حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی.	یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (10 درصد نمره)، حضور فعال و منظم در کلاس برای	1	2
3	مروری بر اصول مدیریت(طرح و برنامه ریزی، سازماندهی)	اصول مدیریت راتوضیح دهد.	شناختی	دانشجویی						
4	مروری بر اصول مدیریت(هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...)	اصول مدیریت رتوضیح دهد.	شناختی							
5	روان شناسی در مدیریت و سازمان(تغییر، ارتباط، انگیزش...)	ارتباط روان شناسی ومدیریت سازمان راتوضیح دهد.	شناختی							
6	تأمین نیروی انسانی و تقسیم کار در پرستاری و اخلاق در مدیریت پرستاری	نحوه تقسیم کاردرپرستاری راتوضیح دهد.	شناختی							
7	جذب، نگهداری، بهسازی و توسعه نیروی انسانی و آموزش	نحوه جذب،نگهداری وتوسعه نیروی انسانی راتوضیح دهد.	شناختی							
8	بودجه نویسی، حسابرسی و ارزشیابی عملکرد	بودجه نویسی،حسابرسی وارزشیابی عملکردرانجام دهد.	شناختی،روانی حرکتی							

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
9	مدیریت استراتژیک، مدیریت کیفیت جامع (TQM)، مدیریت در بحران و بلایای طبیعی و مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی (MIS)	مدیریت کیفیت راتوضیح دهد. مدیریت استراتژیک راتوضیح دهد. مدیریت بلایای طبیعی راتوضیح دهد.	شناختی					واگذار شده (5 درصد نمره).		

تعداد جلسات: 9

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

- 1- بارنارد، چستر؛ **وظیفه های مدیران**؛ ترجمه محمد علی طوسی؛ تهران: مرکز نشر آموزش مدیریت دولتی، 1370.
- 2- برنجی، محمد رضا؛ **مدیریت آموزشی: کاربرد نظریه های مدیریت در نظارت و مدیریت آموزش و پرورش**؛ تهران: نشر سیر و سیاحت، 1369.
- 3- بیان، حسام الدین؛ **آیین مدیریت**؛ تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی؛ 1369.
- 4- حسینی، میرمحمد؛ **اصول مدیریت خدمات پرستاری**؛ تهران: نشر حکیم هیدجی، 1389.
- 5- دهقان نیری، ناهید و صالحی، تهمینه؛ **اصول مدیریت پرستاری**؛ تهران: نشر و تبلیغ بشری، 1388.
- 6- سالاری، هدایت و حیدری، علیرضا؛ **مروار جامع مدیریت**؛ تهران: نشر سالمی، 1389.
- 7- رضائیان، علی؛ **اصول مدیریت**؛ چاپ بیست و یکم، تهران: سمت، 1389.
- 8- کازمایر، لئونارد؛ **اصول مدیریت**؛ ترجمه اصغر زمردیان و آرمن مهره‌وزان؛ چاپ چهارم، تهران: مرکز نشر مدیریت دولتی، 1370.

- 9- کونتز، هرولد، اوراتل، سیریل و وسریخ هاینز؛ **اصول مدیریت**، ترجمه محمد علی طوسی و همکاران، تهران: مرکز نشر آموزش مدیریت دولتی، 1387.
- 10- علاقه بند، علی؛ **مدیریت عمومی**؛ چاپ پنجم، تهران: نشر روان، 1379
- 11- علاقه بند، علی؛ **مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی**؛ تهران: موسسه انتشارات بعثت، 1372.
- 12- مسعود اصل، ایروان؛ **اصول مدیریت خدمات پرستاری**؛ تهران: نشر جامعه نگر سالمی، 1389
- 13- موسوی، سیداحمد و همکاران؛ **اصول و مبانی مدیریت در پرستاری**؛ تهران: خسروی، 1384.
- 14- هروآبادی، شفیقه؛ **مدیریت پرستاری و مامایی**؛ تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، 1375.
- 15- یعقوبیان، محبوبه؛ **مدیریت پرستاری و مامایی**؛ تهران: نشر و تبلیغ بشری، 1387.

منابع انگلیسی

1. Huber DL. **Leadership and Nursing Care Management**. 4th edition, Saunders, Elsevier: 2010.
2. Marquis BL and Huston CS. **Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and application**. 6th edition, Philadelphia: LWW, 2009.
3. Sare MV and Ogilvie LA. **Strategic Planning for Nurses**. Boston: Jones & Bartlett Publishers, 2010.
4. Swansburg RC and Swansburg RJ. **Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers**. 3rd edition, Boston: JB Publishers, 2002.
5. Tomey AM. **Guide to Nursing Management and Leadership**. Eighth edition, St. Louis: MOSBY Elsevier, 2009.