

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری
پیشنیاز: ندارد
رشته تحصیلی: روانپرستاری
نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی
کد درس: 11
تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد (1 واحد نظری و 0/5 واحد کارآموزی)
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

هدف کلی درس: آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راه های ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبانی روان پرستاری در زمینه های زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی مراقبت های روان پرستاری
اهداف جزئی و رفتاری:
در هریک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	آشنایی با اهداف و تکالیف درسی	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت بورد، مایک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه 120 دقیقه	ارائه و هدایت بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد.	ارائه و هدایت بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
2	مفهوم سلامت روان، عوامل مؤثر بر آن، اهمیت و اصول آن	مفهوم سلامت روان را توضیح دهد. اهمیت و اصول سلامت روان را توضیح دهد.	شناختی	و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی			حضور فعال و منظم در هر جلسه کلاسی برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی. ارزشیابی آخر ترم به شکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده	عناوین پیشنهادی استاد (10 درصد نمره). حضور فعال و منظم در هر جلسه کلاسی برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (40 درصد نمره، هر جلسه 5 درصد)	1	2
3	تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری در ایران و جهان	تاریخچه سلامت روان را توضیح دهد. تاریخچه سلامت روان در ایران را توضیح دهد.	شناختی					ارزشیابی آخر ترم به شکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (45 درصد نمره) مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (5 درصد نمره).	1	2/5
4	نقش نیازهای جسمی، روان و اجتماعی در تأمین سلامت روان	نقش نیازهای جسمی، روان و اجتماعی در تأمین سلامت روان را توضیح دهد.	شناختی							
5	ارتباط سلامت روان با سطوح پیشگیری و اتیولوژی و پیشگیری از اختلالات روانی	ارتباط سلامت روان با سطوح پیشگیری و اتیولوژی و پیشگیری از اختلالات روانی را توضیح دهد.	شناختی							
6	نقش روان پرستاران و سایر اعضای تیم در سلامت روان و جنبه های اخلاقی و قانونی روان پرستاری	نقش روان پرستاران و سایر اعضای تیم در سلامت روان و جنبه های اخلاقی و قانونی روان پرستاری را توضیح دهد.	شناختی						1	2

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
7	نوروبیولوژی مغز و اعصاب، فنون تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی	نوروبیولوژی مغز و اعصاب راتوضیح دهد. فنون تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی راتوضیح دهد.	شناختی						1	2/5
8	مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی درمان های مکمل	مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی درمان های مکمل راتوضیح دهد.	شناختی							
9	علائم و نشانه ها و مروری بر اختلالات روان و ارزیابی بیمار روانی	علائم و نشانه های اختلالات روان راتوضیح دهد.	شناختی							

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

- 1- شریف، فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان، آخرین چاپ.
- 2- فلاحتی خشکناز، مسعود. مراقبت معنوی و معنویت درمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.
1. Bauer B. **Mental Health Nursing**. Last edition.
2. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
3. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
4. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.

6. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
7. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
8. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
9. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
10. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
11. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
12. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2015.