

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول مشاوره در روان پرستاری

پیشنیاز: اصول سلامت روان و روان پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

شماره درس: ۰۹

رشته تحصیلی: روانپرستاری

نام مدرس: دکتر حسین نامدار

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ نظری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیک های مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روان پرستاری
اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفاهیم مشاوره و راهنمایی، تفاوت بین آنها را توضیح دهند.
- ۲- اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری را توضیح دهند.
- ۳- تاریخچه پیدایش و سیر تکاملی مشاوره و راهنمایی در جهان و ایران را بیان نمایند.
- ۴- انواع مشاوره و کاربرد آنها را توضیح دهند.
- ۵- ویژگی فردی و حرفه ای مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.
- ۶- نظریه های مشاوره در روانپرستاری و کاربرد آنها را توضیح دهند.
- ۷- ابزارها جمع آوری اطلاعات در مشاوره و راهنمایی را توضیح دهند.
- ۸- مشاوره در مواقع بحرانی را توضیح دهند.
- ۹- مشاوره در رفتارهای پر خطر را توضیح دهند.

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱		مفاهیم و تاریخچه مشاوره و راهنمایی	مفهوم مشاوره را تعریف کند. مفاهیم راهنمایی را توضیح دهند. تفاوت بین مشاوره و راهنمایی را توضیح دهند. تاریخچه پیدایش و سیر تکاملی مشاوره و راهنمایی در جهان و ایران را بیان نمایند.	دانش و درک	۱- سخنرانی ۲- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	وایت‌برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	حضور بموقع و فعال در کلاس (۲ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)	1	۲
۲		اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری	اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری را توضیح دهند.	درک						1	۳
۳		انواع مشاوره و کاربرد آنها	انواع مشاوره را نام ببرد. کاربرد مشاوره را توضیح دهند.	دانش و درک						1	۳
۴		نظریه های مشاوره در روانپرستاری و کاربرد آنها	نظریه های مشاوره در روانپرستاری را توضیح دهد. کاربرد نظریه های مشاوره در روانپرستاری را توضیح دهند.	درک و به کار بستن						1	۴
۵		ویژگی فردی و حرفه ای مورد نیاز یک مشاور	ویژگی فردی مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.	دانش و درک						1	۴

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			ویژگی حرفه ای مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.								
۶		مشاوره در مواقع بحرانی و رفتارهای پرخطر	مشاوره در مواقع بحرانی را توضیح دهند. مشاوره در رفتارهای پر خطر را توضیح دهند.	درک						1	۴

تعداد جلسات: شش جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۴- شفیع آبادی، عبدالله، فنون و روش های مشاوره، تهران، نشر ترمه،
- ۵- صافی، احمد، راهنمایی و مشاوره در دوره های تحصیلی، انتشارات رشد، تهران
- ۶- نوابی نژاد، شکوه - راهنمایی و مشاوره - انتشارات معاصر - تهران
- ۷- شریفی، حسن و حسینی، سیدمهدی - اصول و روش های راهنمایی و مشاوره - انتشارات رشد - تهران
- ۸- نظریه و کار بست مشاوره و روان درمانی ترجمه یحیی سید محمدی
- ۹- شریف، فرخنده و همکاران . پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی. تهران، چاپ دوم، ۱۳۸۸