

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مداخلات روان پرستاری فردی کد درس: 11 تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1 واحد نظری و 1 واحد کارآموزی)

پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی، اصول سلامب روان و روانپرستاری، اصول مشاوره در روان پرستاری رشته تحصیلی: روانپرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی

هدف کلی درس:

کسب آگاهی و افزایش دانش در زمینه اصول و نظریه های ارتباطات، روان درمانی های فردی با توجه به مراحل فرایند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری اصول و نظریه های ارتباطات، ارتباط درمانی و اصول مصاحبه روانی

اهداف جزئی و رفتاری:

در هر یک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

ردیف	نوع ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ردیف	نوع ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
											تعداد سوال	نمره
1		بحث گروهی دانشجویی	داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن	هر جلسه 120 دقیقه	وایت‌برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و	شناختی	اشنایی با اهداف درسی اشنایی با تکالیف				
2		نفری با توجه به عناوین (20 درصد نمره)،					شناختی	اصول و نظریه های ارتباطات را توضیح دهد.			1	2

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
		درمانی و اصول اولیه مصاحبه روانی	اصول اولیه مصاحبه روانی را توضیح دهد.		پاسخ، بحث گروهی دانشجویی			امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ، شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود، تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود	حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (40 درصد نمره)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (40 درصد نمره)،		
3		نظریه های استرس، بحران، سازگاری، مقابله و مداخله در بحران	نظریه های استرس، بحران، سازگاری را توضیح دهد. نظریه های مداخله در بحران را توضیح دهد.	شناختی						1	2
4		مکاتب روان درمانی فردی (روان پویایی ها و بین فردی ها)	مکاتب روان درمانی فردی را توضیح دهد.	شناختی						1	2
5		مکاتب روان درمانی فردی (تجربه گراها و شناختی گراها)	مکاتب روان درمانی فردی را توضیح دهد.	شناختی						1	2
6		محیط درمانی، آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی روانی	مهرت های زندگی و مهارت های اجتماعی را آموزش دهد.	شناختی روانی- حرکتی						1	2
7		مداخلات رفتاری پرستاری، تقویت رفتارها و مداخلات پنهانی و اصلاح رفتار	مداخلات پرستاری و اصلاح رفتار را در مشکلات روانی فردی انجام دهد.	شناختی روانی- حرکتی						1	2
8		فرایند پرستاری با تأکید بر مداخلات تخصصی روان پرستاری	فرایند پرستاری در مداخلات روان پرستاری را انجام دهد.	شناختی						1	2
9		روان پرستاری در خانه و جامعه	فرایندهای روان پرستاری را در خانه و جامعه اجرا نماید.	شناختی						1	2
10		توانبخشی روانی با تأکید بر جامعه محوری و نقش روان	نقش روان پرستاران در مشاوره در جامعه را شرح دهد.	شناختی						1	2

بودجه بندی سوالات		نحوه **ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
									پرستاران در مشاوره در جامعه		
									امتحان		11

تعداد جلسات: 10

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

- 1- شریف، فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان، آخرین چاپ.

1. Bauer B. **Mental Health Nursing**. Last edition.
2. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
3. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
4. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
6. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
7. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
8. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
9. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
10. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
11. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
12. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

