

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری	شماره درس: ۱۴	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی
پیشنیاز: اصول سلامت روان و روانپرستاری - داروشناسی اختصاصی	رشته تحصیلی: روانپرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر حسین نامدار	

هدف کلی درس: کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران مسایل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری اهداف جزئی و رفتاری:

- مفهوم سالمندی، انواع و اپیدمیولوژی در جهان و ایران را توضیح دهد.
- مفهوم سلامت روان در سالمندی و شاخص ها و روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.
- فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.
- خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.
- فرایند توانمند سازی و شاخص آن در سالمندان را توضیح دهد.
- بار مراقبتی و عوامل محدود کننده و تسهیل کننده آن در سالمندان را توضیح دهد.
- شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.
- شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان پر خاشگر را توضیح دهد.
- شیوع و اتیولوژی و انواع و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سو رفتار را توضیح دهد.
- شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات خواب را توضیح دهد.
- شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی (دمانس) را توضیح دهد.

شماره جلسه	رتبه بندی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱		مفهوم سالمندی، ا	مفهوم سالمندی را توضیح دهد. انواع سالمندی را توضیح دهد. اپیدمولوژی سالمندی در جهان و ایران را توضیح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	برد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲
۲		مفهوم سلامت روان در سالمندی	مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. شاخص های سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.	درک	بحث گروهی	برد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۳
۳		فرایند توانمند سازی	فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح دهد. فرایند توانمند سازی در سالمندان را توضیح دهد.	درک و به کار بستن	بحث گروهی	برد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه،	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)،	1	۳

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			شاخص توانمندسازی در سالمندان را توضیح دهد.					ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)		
۴		بار مراقبتی و	بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل محدود کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل تسهیل کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲
۵		سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی	شیوع اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۶		سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی	شیوع اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال شناختی را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲
۷		سالمندان مبتلا به اختلالات خواب	شیوع اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال خواب را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۸		سالمندان تحت سو رفتار و سالمند آزاری	شیوع سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. اتیولوژی سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. علایم سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سو رفتار و سالمند آزاری توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سو رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲
۹		ویژگی های بخش های روانپزشکی سالمندان	خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن	بحث گروهی	بورد، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۲

تعداد جلسات: ۹ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده

۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه

۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۱- خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
- 2- Fortinash Katherine M.,Holoday Worret Patricia.Psychiatric Mental Health Nursing.4th ed. St.Louis,Mo.:Mosby Elsevier,Last Edition.
- 3- Charlette,Eliopoulos,Gerontological Nursing:Last edition.
- 4- Meridian L. Maasl.et al."Nursing Care of Older Adults.Diagnosis,outcomes,and intervention.Mosby Co.Last Edition.
- 5- Sally J,Redfern et al.Nursing Older People. Last Edition.