

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: ۱۶

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: روانپرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: شش جلسه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

نام مدرس: دکتر حسین نامدار

هدف کلی درس: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیر در تشخیص فوریت ها و ارائه خدمات موثر در فوریت های روان پرستاری به مددجو
اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفهوم فوریت در روانپرستاری و نام بردن از موارد فوریت های روانپرستاری، ویژگی های بخش های اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی روان و پرستار بخش مربوطه را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم خشم، رفتارهای تهاجمی، علل و شیوع و راه های کنترل آن را توضیح دهد.
- ۳- مفهوم بحران با تاکید بر بحران های اجتماعی (کودک خیابانی، کودک آزاری و فرار از خانه و...)، انواع، علل و راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در آن- بحران های اجتماعی را توضیح دهد.
- ۴- مفهوم خودکشی، شیوع، علل و راههای پیشگیری و کنترل آن و مسمومیت های دارویی را توضیح دهد.

شماره جلسه	رتبه علمی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱		خشم	مفهوم خشم را تعریف و شرح دهد. مفهوم رفتارهای تهاجمی توصیف کند. علل خشم و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. شیوع خشم و رفتارهای تهاجمی را بیان کند. راه های کنترل خشم و رفتارهای را تهاجمی را شرح دهد.	دانش درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره)، سمینار (۲۰٪ نمره) و آزمون پایان دوره (۷۰٪ نمره)	1	۵
۲		خودکشی	مفهوم خودکشی را شرح دهد. شیوع خودکشی را شرح دهد. علل خودکشی را توصیف کند. راههای پیشگیری از خودکشی را توضیح دهد. راههای کنترل خودکشی را شرح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	1	۳
۳		مداخله در بحران) تاکید بر مشاوره تلفنی)	مفهوم بحران توضیح دهد. انواع بحران را شرح دهد. علل بحران را توضیح دهد. راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در بحران را توضیح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	1	۳

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه بندی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۴		کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق	مفهوم بحران های اجتماعی شامل کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق توضیح دهد. علل بحران های اجتماعی شامل کودک آزاری - کودکان خیابانی- همسر آزاری- طلاق را توضیح دهد. راههای پیشگیری و کنترل و مداخله در بحران های اجتماعی را توضیح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	برد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	2	۵
۵		ویژگی های بخش های اورژانس	ویژگی های بخش های اورژانس پیش بیمارستانی روان را توضیح دهد. ویژگی های بخش های اورژانس بیمارستانی روان را توضیح دهد. ویژگی های پرستار بخش های مربوطه را توضیح دهد.	دانش و درک، ترکیب	بحث گروهی	برد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	1	۲
۶		مسمومیت با داروهای نورولپتیک	داروهای نورولپتیک را شرح دهد. راههای پیشگیری و کنترل مسمومیت- های دارویی را توضیح دهد.	دانش و درک	بحث گروهی	برد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۲ ساعت	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)، سمینار (۴ نمره) و آزمون پایان دوره (۱۴ نمره)	1	۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۱- سادوک، بنیامین و کاپلان، ویرجینیا. خلاصه روانپزشکی (۳جلد). ترجمه مهدی گنجی، تهران: انتشارات ساوالان، ۱۳۹۴.
- ۲- Psychiatric nursing care plans/ Katherine M. Fortinash, patricia A. Holoday Worret-5 th . ed . St. Louis : Mosby, Elsevier, Last Edition
- ۳- Mental Health nursing: an introductory text/ Barbara B . Bauer, Signes Hill/- Philadelphia: W. B . Saunders, Last Edition