

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی) دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول و مهارت نظری کد درس: ۱۵۱۴۸۴۳۶ تعداد و نوع واحد: ۲,۵ واحد . سهم مدرس ۱ واحد . سهم دکتر جبارزاده ۰,۲۵ واحد
پیشیناز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هفته محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: فضا ویرانی - لازم به ذکر می باشد طرح درسی خانم پروین مجزا می باشد
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اساسی در مراقبت از بیمار
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با درس تاریخچه پرستاری تعریف پرستاری حیطه های پرستاری مدل های	. بیان اهداف دوره و آشنایی با طرح درس تاریخچه ای از پرستاری ارائه دهد. تعاریف پرستاری را تا چهارمورد بیان کند هفت حیطه حرفه پرستاری را نام ببرد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	پرستاری نظام پرستاری تفکر انتقادی پرستاری مبتنی برشواهد	تئوری های پرستاری را تعریف کند. شرایط نظام پرستاری را پنج مورد نام برد. تفکر انتقادی را در پرستاری تعریف کند پرستاری مبتنی برشواهد را تعریف کند جمع بندی مطالب								
۲	اهمیت کنترل علائم تعریف علائم حیاتی اصطلاحات رایج مقادیر طبیعی انواع تب عوامل موثر در تب تعریف نبض عوامل موثر در نبض	اهمیت کنترل علائم را بیان کند. علائم حیاتی را تعریف کند. اصطلاحات رایج در علائم حیاتی را نام برد. مقادیر طبیعی علائم را بیان کند. انواع تب را بیان کند. عوامل موثر در تب را بیان کند. نبض را تعریف کند. عوامل موثر در نبض را بیان کند جمع بندی مطالب	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪
۳	تعریف	تنفس را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	۱۱۰	پرسش	تکوینی و پایانی	۳	۱۵٪

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	اصطلاحات موارد طبیعی تعریف اصطلاحات موارد طبیعی محل اندازه گیری	اصطلاحات رایج در تنفس را بیان کند. موارد طبیعی تنفس را بیان کند. فشارخون را تعریف کند. اصطلاحات فشارخون را نام ببرد. موارد طبیعی را بیان کند. محل های اندازه گیری فشارخون را شرح دهد. جمع بندی مطالب		پرسش و پاسخ	وایت برد فیلم	دقیقه	و پاسخ بحث			
۴	آشنایی با درس اهمیت سلامتی تعریف سلامتی طیف سلامت و بیماری تعریف بیماری تقسیم بیماریها عوارض بیماری ها عوامل انحراف از سلامتی	اهمیت سلامتی را بیان نماید. تعریف سلامتی را ارائه دهد. طیف سلامت و بیماری را شرح دهد. بیماری را تعریف کند. تقسیم بیماریها از نظر زمان را بیان کند. عوارض بیماری را بیان کند عوامل انحراف از سلامتی را بیان کند. جمع بندی مطالب	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۵	آشنایی با درس تعریف نیازها	اهمیت نیازها را بیان کند تعریف نیازها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	هرم مازلو اهمیت برآورد نیازها	هرم مازلو را شرح دهد. اهمیت برآورد و اولویت نیازها را شرح دهد. جمع بندی مطالب		پاسخ			بحث			
۶	آشنایی با درس اهمیت کنترل درد انواع درد نحوه برخورد با درد	اهمیت کنترل درد را شرح دهد. درد را تعریف نماید. انواع درد را از نظرهای منشا شرح دهد. تئوری کنترل دریاچه ای را شرح دهد. ارزیابی شدت و کیفیت درد را بیان کند. انواع درد از نظر دوره را بیان کند. راه های تسکین درد را بیان کند. مراقبت های پرستاری در کنترل درد را بیان کند. جمع بندی مطالب	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۷	آشنایی با درس خواب	اهمیت خواب را شرح دهد. تعریف جامعی از خواب ارائه دهد. مراحل خواب را بیان کند. انواع اختلال خواب را چهارمورد نام برد. اثرات کم خوابی را در بدن شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪

نمونه نمره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		علل بی خوابی را در بدن شرح دهد. مراقبت های پرستاری از بیمار بی خواب را شرح دهد. جمع بندی مطالب								
۸	آشنایی با درس اهمیت اکسیژن در بدن روش های اکسیژن درمانی	اهمیت اکسیژن را در بدن شرح دهد. عوامل موثر در انتقال اکسیژن را شرح دهد. انواع روش های اکسیژن رسانی را بیان کند. روش های کمک تنفسی را بیان کند. درناژ وضعیتی را شرح دهد. جمع بندی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪
۹	آشنایی با درس آموزش و یادگیری	نقش پرستار در آموزش مددجو را شرح دهد. تعریف فرایند آموزش را ارائه دهد. مشخصات فراگیر را بیان کند. مشخصات فرادهنده را بیان کند. مشخصات فضای آموزشی را بیان کند. ماهیت محتوای آموزش را بیان کند. حل مسله در آموزش را بیان کند. جمع بندی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۰	آشنایی با درس گزارش نویسی آشنایی با فرآیند پرستاری	اهمیت گزارش صحیح را شرح دهد. موارد استفاده از ثبت را بیان کند. انواع ثبت را چهار مورد نام برد. موارد مزایا و معایب ثبت را بیان کند. اصول گزارش نویسی را بیان کند. اشتباهات رایج در گزارش نویسی را بیان کند. مراحل فرآیند پرستاری را بیان نماید برای چند مثال تشخیص پرستاری بنویسد جمع بندی	شناختی تجزیه وتحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪
۱۱	آشنایی با درس ایمنی و اهمیت آن	نقش پرستار را در تامین ایمنی مددجو بیان کند. خصوصیات محیط ایمن برای مددجو را برشمارد. خطرات موجود در محیط مددجو را بیان کند. محدود کننده ها را تعریف کند. شرایط استفاده از محدودکننده ها برشمارد. وظایف پرستار در صورت حادثه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱۰٪

نوع جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		گزارش دهی حادثه در بخش را بیان کند. جمع بندی								
۱۲	آشنایی با درس پذیرش بیمار انتقال بیمار ترخیص بیمار بررسی وضعیت سلامت	موارد لازم جهت پذیرش بیمار را نام برد. نحو انتقال بیمار را شرح دهد. نحوه ترخیص بیمار را شرح دهد نحوه آماده کردن بیمار برای معاینات فیزیکی را شرح دهد. جمع بندی مطالب	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی نمایش	پروژکتور ست معاینه مرکز مهارت عملی	۱۱۰	تمرین	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

تعداد جلسات: ۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت منظم در جلسات کلاس ، شرکت در بحث کلاس و پرسش و پاسخ و ارائه مطالب جدید مربوط با سرفصل ها

منابع: پوتر پاتریشان و پری آن گریفین ، اصول و فنون پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی تهران ، نشر اندیشه رفیع . ۱۳۹۳

Kozier,B.,Erb,G., Fundamentals of Nursing:Concepts.Process and Practic. last ed .New
York : Prentice Hall.

