



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری (سهیم مدرس ۰/۷۵ واحد)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس: دکتر محامی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی (مبحث تک یاخته شناسی و کرم شناسی) کد درس: -

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

پیشنیاز: -
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری‌های انگلی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کلیات انگل شناسی، مالاریا	۱. اهمیت بیماری‌های انگلی در ایران و جهان را بیان کند. ۲. اپیدمیولوژی بیماری‌های انگلی را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک انگل ها را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم به صورت سؤالات چهار گزینه ای	۴	۲

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برلی نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیومها (مالاریا) را بیان کند.								
۲	لیشمانیا، تریپانوزوما، توکسوپلازما گوندی، تریکوموناس واژینالیس	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیاها و تریپانوزوماها را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم به صورت سؤالات چهار گزینه ای	۵	۲/۵
۳	ژیاردیا لامبلیا، آمیبها، بالانتیدیوم کلی	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیاردیا لامبلیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آمیبها را	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم به صورت سؤالات چهار گزینه ای	۴	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بیان کند.								
۴	فاسیولا، دیکروسلیموم دندریتیکوم، هتروفیس، شیستوزوماها	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل فاسیولا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل دیکروسلیموم دندریتیکوم را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل هتروفیس را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل شیستوزوماها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم به صورت سؤالات چهار گزینه ای	۴	۲
۵	تنیا ساژیناتا و	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار	شناختی	سخنرانی،	ویدیو	۱۲۰	مطالعه	آزمون پایان ترم	۴	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	سولیوم، اکینوکوکوس گرانولوزوس، هیمنولپیس	جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تنیا ساژیناتا و سولیوم را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل هیمنولپیس را بیان کند.		پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت بورد		و مشارکت در بحث کلاسی	به صورت سؤالات چهار گزینه ای		
۶	آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال، کرم های قلابدار، استرونژیلوئیدس استرکورالیس	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل اکسیور را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم به صورت سؤالات چهار گزینه ای	۵	۲/۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		درمان، پیشگیری و کنترل تریکوسفال را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل کرم های قلابدار را بیان کند. ۵. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل استرونژیلوئیدس استرکورالیس را بیان کند.								

تعداد جلسات: ۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس ها.
منابع:

- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، آخرین ویرایش
- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش
- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش

