



بسمه تعالی

ترم :

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری
محل برگزاری : دانشکده داروسازی
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده :

نام و کد درس : فارماکولوژی (1)
روز و ساعت برگزاری :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر پرویز پور



جلسه اول

اهداف کلی : مقدمه ای بر بخش های مختلف فارماکولوژی و اهمیت آن در رشته پرستاری و آشنائی با گیرنده و لیگند های آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- ضمن آشنائی کلی با دارو در مورد بخش های مختلف مثل دینامیک و سینتیک دارو آگاهی مقدماتی پیدا نماید. 2- با مفهوم گیرنده های سلولی آشنا شود. 3- ضمن آشنائی با اصطلاحاتی مثل آفینیتیه و افیکاسی بتواند آگونیست و آنتاگونیست و پارشیال آگونیست و آگونیست معکوس تعریف نموده و برای هر یک مثالی ذکر کند. 4- داروهای اختصاصی و غیر اختصاصی را با مثالهایی ذکر کند	تناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسہ دوم

اهداف کلی : آشنائی با گیرنده و مسیر پیام رسانی و انواع آنتاگونیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- گیرنده های مختلف موجود در سلول را طبقه بندی نماید. 2- مسیر های پیام رسانی گیرنده ها بطور کلی ذکر نماید. 3- مثالهایی از آنزیم ها و پمپ ها که به عنوان گیرنده عمل میکنند را ذکر نموده و برای هر مورد مثال دارونی بیان نماید. 4- ضمن آشنایی با پیوندهای شیمیایی بین دارو و گیرنده اهمیت این پیوندها را در طول مدت اثر دارو و یا آثار جانبی ذکر کند. 5- انواع آنتاگونیسم را با ذکر مثال هائی بیان نماید. 6- مفهوم ضریب درمانی داروها را ذکر کند.	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد		
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور	10 دقیقه خلاصه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و		1 - 1 - 1	

	(powerpoint) و وایت بورد	جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال		مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر		
--	-------------------------------------	---	--	----------------------	--	--	--

جلسه سوم
اهداف کلی : آشنائی با اشکال داروئی و اهمیت فارماکوسینتیک و تعیین دوز داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- اشکال داروئی مختلف جامد نیمه جامد و مایع را ذکر نماید. 2- انواع قرصها و تفاوت آنها را با هم و انواع مختلف کپسولها را بیان نماید. 3- انواع و کاربرد شکل های داروئی استنشاقی و تزریقی را ذکر کند. 4- شاخص های مختلف سینتیک داروئی مثل حجم توزیع نیمه عمر کلیرنس سینتیک درجه اول و صفر و نحوه تعیین دوز حمله ای و دوز نگهدارنده و تعدیل دوز در موارد لازم را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم
اهداف کلی : آشنایی با متابولیسم داروها و اهمیت آن در اثرات درمانی و جانبی و تداخل اثر بین داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- نقش متابولیسم در دفع داروها را بیان نماید. 2- فازهای مختلف متابولیسم و نقش آنزیم های مختلف را ذکر کند. 3- متابولیسم عبور اول و نقش آن در اثرات دارویی را با ذکر مثال هائی بیان نماید. 4- الفاء آنزیمی و اهمیت آن در اثرات دارویی و در تداخلات دارویی را بیان نماید. 5- مهار آنزیمی و اهمیت آن در اثرات دارویی و در تداخلات دارویی را بیان نماید. 6- نقش جنسیت نژاد سن و بیماریهای عضوی را در متابولیسم ذکر کند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم
اهداف کلی : آشنائی با مقدمه سیستم عصبی اوتونوم و نحوه اثر داروها از طریق این سیستم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- تفاوت سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومیکی و ترانسمیتری بیان نماید. 2- پایانه های پاراسمپاتیک و سمپاتیک را از نظر نحوه ساخت ناقل ذکر نموده و داروهای موثر بر ساخت و آزاد شدن ناقل در این پایانه ها را ذکر نماید. 3- توزیع گیرنده های مربوط به سیستم اتونوم را ذکر کند. 4- اثر ناشی از تحریک یا مهار این گیرنده ها را ذکر کند. 5- اثرات ناشی از تحریک یا مهار برخی از گیرنده های پیش سیناپسی را ذکر کند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی : داروهای کلی نرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- داروهای کلی نرژیک را طبقه بندی نماید. 2- داروهای موجود در هر گروه را ذکر کند. 3- موارد مصرف داروهای هر گروه را به تفکیک ذکر کند. 4- اثرات جانبی داروهای فوق را بیان نماید. 5- اقدامات درمانی در مسمومیت با آنتی کولینسترازها را ذکر کند. 6- ضمن بیان آثار مسمومیت مزمن یا حاد نیکوتین اقدامات درمانی در مسمومیت با نیکوتین را ذکر کند.	تناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی : داروهای آنتی کولینرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- گروه های مختلف داروهای آنتی کولینرژیک را بیان نماید. 2- این داروها را از نظر جذب و توزیع و اثرات مربوط به CNS مقایسه نماید. 3- مکانیسم اثر آنها را بیان نماید. 4- اثرات مهم آنها را در اعضاء مختلف بدن ذکر کند. 5- موارد مصرف این داروها را ذکر کند. 6- عوارض جانبی و مسمویت و منع مصرف این داروها را ذکر کند. 7- داروهای بلوکه کننده گانگلیونی را نام برده و اثرات درمانی و جانبی آنها را ذکر کند.	تناهی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی : داروهای آدرنرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- گروه های مختلف داروهای آدرنرژیک را بیان نماید. 2- توزیع گیرنده های مربوط را در سیستم بیان نموده و چگونگی اثر داروها را در این گیرنده ها بیان نماید. 3- چگونگی تنظیم شدن این گیرنده ها و نقش آنرا در اثرات درمانی و جانبی ذکر کند. 4- اثرات داروها را به تفکیک بر گیرنده ها و اعضاء بدن ذکر کند. 5- موارد مصرف هر یک از داروها را به تفکیک بیان نماید. 6- عوارض جانبی و سمی هر یک از داروها را به تفکیک بیان نماید.	تناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه نهم

اهداف کلی : داروهای آنتی آدرنرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1- این داروها را طبقه بندی نماید. 2- مکانیسم اثر هر گروه را بیان نماید. 3- آثار فارماکولوژیک آنها را ذکر کند. 4- فارماکولوژی بالینی آلفا بلوکرها را ذکر کند. 5- فارماکولوژی بالینی بتا بلوکرها را ذکر کند. 6- عوارض جانبی و اثرات سمی این داروها را ذکر نموده و روش کنترل مسمومیت دارونی را ذکر کند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز 20% تکالیف 10% امتحان میان ترم 30%)
ب) پایان دوره 40%
بارم :
بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

