



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

کد درس: ۲۰۰

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

پیشنیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری

نام مدرس: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) - دکتر فرانک جبارزاده و دکتر زهرا شیخ علیپور

هدف کلی درس: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، ایجاد توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
دکتر قهرمانیان جلسه ۱	متا پارادایم های پرستاری: سلامتی، تعریف، مفاهیم مرتبط، عوامل موثر بر سلامتی، پیشگیری و انواع آن	معرفی متا پارادایم های حرفه پرستاری به عنوان زیربنای حرفه به منظور ایجاد دید فلسفی انسان گرایانه، کل نگر و بیمار محور در پرستار	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
دکتر قهرمانیان جلسه ۲	مقایسه‌ی دیدگاه‌های پرستاری: انسان، مفهوم انسان، نیازهای انسان محیط: مفهوم محیط پرستاری: فلسفه پرستاری، مراقبت و مدل‌های مراقبتی انسان گرایانه، کل نگر، بیمارمحور، خانواده محور و جامعه محور	معرفی متاپارادایم‌های حرفه پرستاری به عنوان زیربنای حرفه به منظور ایجاد دید فلسفی انسان گرایانه، کل نگر و بیمارمحور در پرستار معرفی عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجو: از بیمارستان تا جامعه و منزل	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۲	۲
دکتر جبارزاده جلسه ۳	معرفی حرفه پرستاری و تاریخچه آن در ایران و جهان نقش‌های پرستار و مفهوم پرستاری حرفه‌ای	جایگاه حرفه از گذشته تا حال توسعه نقش‌های پرستار در گذر زمان ویژگیهای حرفه‌ای گری در پرستاری	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ			حضور فعال درمباحث	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم ارائه تکالیف	۲	۲
دکتر قهرمانیان جلسه ۴	ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر فرایند ارتباط، شکل‌ها و مدل‌های ارتباط قلمرو شخصی در ارتباط ارتباط با بیماران با نیازهای شخصی همدلی و شفقت در ارتباط با بیمار: تعریف، اهمیت، مراحل و ویژگی‌ها خستگی شفقت و مراقبت از خود در برابر آن	آشنایی با ارتباط به عنوان یک فرایند هدفمند، تعاملی و دوسویه سطوح ارتباط مهارت‌های ارتباط و راه‌های توسعه آن	شناختی عاطفی روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر شیخ علیپور جلسه ۵	تنیدگی و سازگاری: تعریف، انواع استرسورها و پاسخ به استرس، اختلال استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی، مراقبت از بیماران و	آشنایی با استرس و منابع آن مکانیسم‌های سازگارانه و ناسازگارانه مقابله با استرس	شناختی	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد مرور موردی	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	خانواده های تحت تنیدگی برای مقابله و سازگاری با استرس	مقابله با استرس به عنوان یک فرایند انطباقی و سازگارانه								
دکتر جبارزاده جلسه ۶	خواب: چرخه خواب و بیداری و مکانیسم های تنظیم خواب، چرخه و مراحل خواب (REM, NREM)، اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری مرتبط	فرایند خواب و عوامل تاثیرگذار بر آن اختلالات خواب و تاثیر آن بر سلامتی رویکردهای گریستاران برای بررسی و ارتقای چرخه خواب و بیداری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد مرور موردی	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر جبارزاده جلسه ۷	درد: فیزیولوژی درد، ، درد حاد و مزمن، مدل ها و ابزارهای بررسی درد، مداخلات دارویی و غیردارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویر آنها	آشنایی با انواع درد درد به عنوان یک داده ذهنی درد به عنوان یک واکنش عاطفی رفتاری مدل OPQRST در بررسی درد ابزارهای سنجش و بررسی درد مداخلات دارویی: نردبان کنترل درد سازمان جهانی بهداشت مداخلات غیردارویی: آرامبخشی، تجسم هدایت شده، یوگا و ...	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
دکتر قهرمانیان جلسه ۸	سالمندی: سالمندشناسی و پرستاری سالمندی، تغییرات فیزیولوژیکی، جسمی، روانی اجتماعی و عملکردی سالمند، تغییرات شناختی و تمایز سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی در سالمندان، نقش پرستاران در کمک به سالمندان برای مقابله موثر با سالمندی	سالمندی تقویمی سالمندی عملکردی سالمندی پاتولوژیک در مقابل سالمندی فیزیولوژیک تغییرات در سیستم های مختلف بدن سالمند و آموزش روشهای انطباقی به سالمندان برای حفظ و ارتقای سلامتی احترام به سالمندان به عنوان منابع غنی از تجربه و خرد جنبه های مختلف سوءرفتار با سالمند و روشهای شناسایی و پیشگیری از آن	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعتی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق

منابع:

Potter, Patricia A., Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall. Fundamentals of nursing-Evolve Publication.

Berman A, Snyder SJ, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Langtree T, Parker B, Reid-Searl K, Stanley D. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson Publisher.

Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

ارزشیابی:

- حضور فعال در بحث های کلاسی
- ارزیابی مبتنی بر تکلیف
- آزمون کتبی
- آزمون شفاهی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر اکرم قهرمانیان ۰۹۱۲۳۸۷۹۲۴۷ / Email: ghahramaniana@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

