



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۵
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری (سهیم مدرس واحد)
پیشنیاز: تشریح - فیزیولوژی - بیوشیمی - میکروب - انگل - تغذیه - مفاهیم پایه پرستاری رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
نام مدرس: خانم ویرانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مفاهیم پایه در تعادل آب و الکترولیتها را توضیح دهد.	۱. بین مفاهیم اسمز، انتشار و انتقال فعال تفاوت بگذارد. ۲. نقش کلیه ها، ریه ها، و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد. ۳. اثرات بالا رفتن سن بر تنظیم مایع و الکترولیت را تعیین نماید.	شناختی	* سخنرانی پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	اختلال حجم مایعات در بدن (هیپوولمی و هیپرولمی) را توضیح دهد .	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع و الکترولیت رادر موارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس	۱	۱
۳	اختلال در تعادل و تبادل آب و الکترولیت های سدیم و پتاسیم را شناخته و توضیح دهد.	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع و الکترولیت رادر موارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۳. کاهش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۴. افزایش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس	۲	۲
۴	تعادل اسید و باز و تفسیر ABG را توضیح دهد.	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل اسید و باز را برنامه ریزی نماید: ۱. نقش ریه ها، کلیه ها و تامپون های شیمیایی رادر حفظ تعادل اسید-باز توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس	۴	۴

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۲. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. ۳. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. ۴. سنجش های مربوط به گازهای خون شریانی را تفسیر کند.								
۵	ساماندهی و مراقبت براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد- کیسه صفرا و پانکراس	۱. التهاب کیسه صفرا را توضیح دهد ۲. انواع سنگهای کیسه صفرا را بشناسد ۳. پاتوفیزیولوژی انواع سنگهای کیسه صفرا را توضیح دهد ۴. تظاهرات بالینی سنگهای کیسه صفرا را بشناسد ۵. انواع روشهای درمانی را با هم مقایسه کند ۶. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به سنگهای کیسه صفرا آگاه باشد ۷. پانکراتیت حاد و مزمن را با هم مقایسه کند ۸. انواع درمانها را ذکر نماید	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		۹. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن آگاه باشد								
۶	کبد و عملکرد آن و تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد	۱. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییر در عملکردهای همراه بیماری کبدی را مشخص کند ۲. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد ۳. یرقان ، فشارخون پورت ، آسیت ، واریس ها ، اختلالات تغذیه ای و کمای کبدی در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۲	۲
۷	واریس مری ، انسفالوپاتی کبدی و مداخلات درمانی و مراقبتی	۱. درمان طبی ، جراحی ، و پرستاری بیماران دچار واریس مری را توضیح دهد. ۲. درمان طبی ، جراحی ، و پرستاری بیماران دچار انسفالوپاتی کبدی را توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۸	هیپاتیت و سیروز کبدی	۱. انواع هیپاتیت را با هم مقایسه کند ۲. مداخلات درمانی و پرستاری انواع هیپاتیت را مورد مقایسه قرار دهد ۳. سیروز کبدی را توضیح دهد ۴. مداخلات درمانی و پرستاری سیروز کبدی شرح دهد	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳

تعداد جلسات: ۸

تکالیف (وظایف) دانشجو:

ارائه کنفرانس در خصوص تازه های پرستاری در ارتباط با مباحث مورد بحث

نحوه ارزشیابی:

حضور مرتب در کلاس: ۲ نمره

تکالیف ارائه شده: ۱ نمره نمره دهی جداگانه برای هر دانشجویی که تکلیف ارائه کند

آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

تعداد سوالات و نمره سوالات: مبحث آب و الکترولیت (سدیم، پتاسیم، اسید و باز) ۸ و ۸ نمره، کیسه صفرا ۱ و نیم نمره، پانکراس ۲ و ۱،۵ نمره، کبد و اختلالات ۸ و ۸ نمره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در جلسات – ارائه کنفرانس

منابع:

1-Smeltzer,s.c.&bare,B. Bruner and suddarth's text book of medical surgical nursing.(last ed.) philadelphia: lippincott.

2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M.medical surgical nursing.(last ed.)philadelphia:saunders.

3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (last ed.) philadelphia:saunders.

