

راهنمای واحد درسی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-گوارش

درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مدرس : دکتر عاطفه اله بخشیان

مسئول درس: دکتر عاطفه اله بخشیان

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول و فنون پرستاری

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : نظری مقطع : کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات : ۸

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۸ جلسه اول ترم

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاسهای دانشکده پرستاری تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی فراگیران با اختلالات گوارش و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اهداف اختصاصی درس:

فراگیر پس از پایان درس قادر باشد:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بطور مختصر شرح دهد و علایم و نشانه های بیماریهای گوارشی را شرح دهد.
- ۲- روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه گوارش و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
- ۳- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.
- ۴- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.
- ۵- مراقبت پرستاری رادر مورد بیماران مبتلا به بیماریهای معده توضیح دهد..
- ۶- سندرم روده تحریک پذیر را شرح دهد.
- ۷- علل،علائم،تشخیص ودرمان بیماریهای التهابی روده راشرح دهد.
- ۸- مراقبت پرستاری در بیماران دارای ایلئوستومی را توضیح دهد.
- ۹- علل،علائم،تشخیص ودرمان آپاندیسیت راشرح دهد.
- ۱۱- علل،علائم،تشخیص ودرمان پریتونیت را شرح دهد.
- ۱۲- مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به دیورتیکولیت شرح دهد.
- ۱۳- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان کولون شرح دهد.
- ۱۴- علل، علائم، تشخیص ودرمان انسداد روده راشرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی
- بحث گروهی
- ایفای نقش
- تدریس مبتنی بر مورد (Case based teaching)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی:

- ۱- حضور غیاب ۱نمره
- ۲- حضور فعال در بحثهای کلاسی ۲ نمره
- ۳- پایان ترم ۱۷ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۴ جلسه از ۱۷ جلسه

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2022.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 9th. Philadelphia: Mosby Inc; 2022.
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 9th. CHAPTER 38. Mosby. 2022.
- 4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 9th. Elsevier. 2022.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

مقالات معتبر

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

معرفی پایگاههای داده معتبر جهت جستجوی جدیدترین شواهد علمی، استفاده از نرم افزارهای آشنایی با نوار قلب و پیس میکر، استفاده از کیس های بالینی مرتبط، شرکت در کارگاهها و کنفرانس های علمی مرتبط

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر عاطفه اله بخشیان تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ ایمیل: Atefebakhshian@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم واحد / ۳۴۷۷۳۷۹ - ۰۴۱

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیرگروه

امضای مسئول درس

