

تعداد سوال	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر طبقه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
					پرسش و پاسخ		با تاریخچه تحقیقات سلامت و اپیدمیولوژی در جهان و کشور آشنا گردد	تحقیقات سلامت و بیماری	
۲	۳	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند سیر طبیعی بیماری ها و مراحل مختلف آنرا با ذکر مثال را شرح دهد طیف سلامت و بیماری را بشناسد	مفاهیم سلامت و بیماری، و سیر طبیعی بیماری ها (۱)	۲
۲	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: سطوح پیشگیری از بیماری ها را با ذکر مثال شرح دهد. ارتباط سطوح مختلف پیشگیری از بیماری را با سیر طبیعی بیماری ها بیان کند. روش های مداخله بهداشتی و پزشکی را برای تغییر سیر بیماری ها را توضیح دهد.	مفاهیم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری ها (۲)، سطوح پیشگیری	۳
۱	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع روش های انتقال بیماری ها (واگیر و غیر واگیر) را شرح دهد. عوامل موثر بر ابتلا و عدم ابتلا به بیماری را توضیح دهد	نحوه انتقال بیماری ها و مفاهیم مهم در مطالعه انتقال بیماری ها	۴
۱	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و	شناختی	دانشجو بتواند مدل های مختلف مطالعه انتقال بیماری ها را توضیح دهد	مدل های مختلف اپیدمیولوژیک در مطالعه انتقال	۵

تعداد سوال	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
					پرسش و پاسخ			بیماری ها در جوامع و افراد	
۲	۵	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۸۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند مفاهیم نسبت ها، تناسب ها، میزان ها را با ذکر مثال شرح دهند انواع شاخص های اندازه گیری ابتلا (شیوع و بروز) را شرح دهند	مفاهیم اندازه های سلامت و بیماری (۱)	۶
۲	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و روان حرکتی	دانشجو بتواند اندازه های ابتلا (شیوع و بروز) را محاسبه نماید. مفاهیم اندازه های مرگ و میر (میرایی ها کشندگی، امید به زندگی، میزان بقا) را شرح دهد.	مفاهیم اندازه های سلامت و بیماری (۲)	۷
۲	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۸۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند انواع مطالعات رایج توصیفی را با ذکر مثال شرح دهد. (بررسی مورد، بررسی موارد، بومشناختی و مقطعی)	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی (۱)	۸
۱	۳	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۸۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع مطالعات رایج تحلیلی را با ذکر مثال توضیح دهد (مورد شاهد و همگروهی)	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (۲)	۹

تعداد سوال	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							نحوه انتخاب افراد برای مطالعه و منابع انتخاب افراد را در مطالعات تحلیل شرح دهد		
۶	۲	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در حیطه های زیر آشنا شود بیماری های منتقله از راه تماس جنسی (HIV, Hep B&C) بیماری های منتقله از راه تنفسی (سل و آنفلوانزا) کاربرد اپیدمیولوژی توصیفی را در بررسی بیماری ها و طغیان های بیماری های واگیر شرح دهد	بیماری های واگیر شایع در ایران (۱)	۱۰
۶	۲	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماری های واگیر شایع شامل موارد ذیل را شرح دهد بیماریهای منتقله از راه آب و غذا (وبا، سالمونلا و شیگلا) بیماری های قابل انتقال بین انسان و دام (تب مالت، تب خونریزی دهنده کریمه و کنگو)	بیماری های واگیر شایع در ایران (۲)	۱۱
۴	۲	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در ایران را شرح دهد شامل بیماری های قلبی عروقی	بیماری غیر واگیر شایع	۱۲

بودجه بندی سوالات	نحوه **ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال						تروما و آسیب های غیر عمد سرطان ها		

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

- اصول اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه آقای دکتر صباغیان و آقای دکتر هلاکویی نائینی
- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران، جلد اول، بیماری واگیر، انجمن اپیدمیولوژیست های ایران

