

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری



نام درس: پرستاری بیماری‌های روان

شماره درس: ۳۴

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

پیشنیاز: پرستاری بهداشت روان

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

نام مدرس: دکتر حسین نامدار

هدف کلی - آماده‌سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مدد جویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت‌های ارتباط درمانی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص‌های پرستاری

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱		انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۱- انواع دارو درمانی در اختلالات روانی را نام ببرد. ۲- دارو درمانی اختلالات روان پریشی (مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف ، مراقبت پرستاری) را توضیح دهد. ۳- دارو درمانی اختلالات افسردگی (مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف ، مراقبت پرستاری) را شرح دهد. ۴- دارو درمانی اختلالات اضطرابی (مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف ، مراقبت پرستاری) را توضیح دهد. ۵- دارو های تثبیت کننده خلق (مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف ، مراقبت پرستاری) را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی ، بحث ، پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	۱- علاوه بر مطالب تدریس شده در کلاس درس ، مطالعات خود را از طریق منابع کتابخانه ای و یافته های پژوهشی جدید کاملتر کرده ، در	۱- امتحان پایان ترم (۹۰٪ نمره) ۲- حضور فعال و عدم غیبت در کلاس ۱۰٪ نمره (پرسش و پاسخ کلاسی)	۲	۲
۲		انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۱- انواع درمان های غیر دارویی را نام ببرد.	دانش و درک							

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه بندی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			۲ - محیط درمانی (مفهوم ، ویژگیها و خصوصیات و نقش پرستار) را به طور مختصر شرح دهد. ۳ - رواندرمانی انفرادی (مفهوم ، ویژگیها و خصوصیات و نقش پرستار) را به طور مختصر توضیح دهد. ۴ - گروه درمانی (مفهوم ، ویژگیها و خصوصیات و نقش پرستار) را به طور مختصر شرح دهد. ۵ - خانواده درمانی (مفهوم ، ویژگیها و خصوصیات و نقش پرستار) را به طور مختصر شرح دهد. ۶ - رفتار درمانی (مفهوم ، ویژگیها و خصوصیات و نقش پرستار) را توصیف کند. ۷ - از درمانهای جسمی ، جدا سازی ، مهار فیزیکی و تشنج درمانی با الکتروسیته (مفهوم ، ویژگیها و نقش پرستار) را بطور مختصر توضیح دهد.					جهت بهبود کیفیت مراقبت و کمک به بیماران گام بردارند. ۲ - در بحث های کلاسی از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشی جدید استفاده نمایند.			
۳		اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	۱ - اهمیت ، نشانه های اساسی و لازم و دوره های اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد. ۲ - انواع و ویژگی های بارز آنها را بطور مختصر شرح دهد. ۳ - خصوصیات رفتاری ، عاطفی ، شناختی و فرهنگی و اجتماعی هر یک از انواع	دانش و درک				۳ - بطور مداوم و منظم در کلاس درس حضور		۱	۲

شماره جلسه	رتبه بندی جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			اختلالات اطفی اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را بطور مختصر توضیح دهد.					داشته و در جلسات کلاس فعال باشند.			
۴		اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	۴ - تئوریهای سبب شناسی اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک و روشهای درمان آنها را مختصراً شرح دهد. ۵ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، اقدامات پرستاری و ارزشیابی اقدامات) را شرح دهد.								
۵		اختلالات خلقی	۱-اهمیت و انواع اختلالات خلقی را بطور مختصر شرح دهد. ۲۰- خصوصیات رفتاری ، عاطفی ، شناختی ، فرهنگی ، اجتماعی و فیزیولوژیکی اختلالات خلقی را شرح دهد.	دانش و درک						۲	۲
۶		اختلالات خلقی	۲۱ - نظریه های سبب شناسی اختلالات خلقی و روشهای درمان اختلالات را مختصراً شرح دهید. ۲۲ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات عمده پرستاری و ارزشیابی مداخلات را شرح دهید.	دانش، درک و به کار بستن							
۷		اختلالات اضطرابی	۲۳ - مفهوم اضطراب و روشهای مقابله با اضطراب را بطور مختصر توضیح دهد. ۲۴ - انواع و شیوع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.	دانش، درک و به کار بستن						۱	۱

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			۲۵ - ویژگیهای بارز رفتاری ، عاطفی ، شناختی ، فرهنگی و اجتماعی و فیزیولوژیکی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۲۸ - سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات اضطرابی را مختصراً توصیف کند. ۲۹ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات و ارزشیابی مداخلات) اختلالات اضطرابی را بطور مفصل توضیح دهد.								
۸		اختلالات شبه جسمی	انواع اختلالات شبه جسمی و خصوصیات رفتاری ، عاطفی ، شناختی ، فرهنگی اجتماعی و فیزیولوژیکی آنها را مختصراً شرح دهد. - سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات شبه جسمی را مختصراً توصیف کند. ۲۹ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات و ارزشیابی مداخلات) اختلالات شبه جسمی را بطور مفصل توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن					۱	۲	
۹		اختلالات تجزیه ای	انواع اختلالات تجزیه ای و خصوصیات رفتاری ، عاطفی ، شناختی ، فرهنگی	دانش، درک و به کار بستن						۱	۲

شماره جلسه	رتبه بندی جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			اجتماعی و فیزیولوژیکی آنها را مختصراً شرح دهد. - سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات تجزیه ای را مختصراً توصیف کند. ۲۹ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات و ارزشیابی مداخلات) اختلالات تجزیه ای را بطور مفصل توضیح دهد.								
۱۰		اختلال شخصیت	- مفهوم شخصیت ، اختلال شخصیت و شیوع آن را توضیح دهد. ۳۱ - ویژگیهای بارز هر یک از ۳ گروه اختلالات شخصیت را بطور مختصر توضیح دهد. ۳۲ - خصوصیات رفتاری ، عاطفی ، شناختی ، فرهنگی اجتماعی اختلالات شخصیت را به طور مختصر شرح دهد.	دانش و درک						۱	۲
۱۱		اختلال شخصیت	۳۳ - نظریه های سبب شناسی و روش های درمان اختلالات شخصیت را مختصراً توضیح دهد. ۳۴ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات اساسی و ارزشیابی آن) اختلالات شخصیت را شرح دهد.	دانش، درک و به کار بستن							

شماره جلسه	رتبه بندی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۱۲		اختلالات شناختی	مفهوم و انواع اختلالات عصبی شناختی (دلیریوم، دمانس و فراموشی) را توضیح دهد. ۳۶ - ویژگیهای رفتاری ، شناختی ، عاطفی و فرهنگی اجتماعی اختلالات عصبی شناختی را شرح دهد. ۳۷ - شیوع ، سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات عصبی شناختی را مختصراً شرح دهد. ۳۸ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات و ارزشیابی مداخلات) را شرح دهد.	دانش، درک و به کار بستن					نحوه**ارزشیابی	۱	۲
۱۳		اختلالات وابسته به مواد	- انواع اختلالات وابستگی و سوء مصرف را نام ببرد. ۴۰ - ویژگیهای بارز ، شیوع ، سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات وابستگی و سوء مصرف را شرح دهد. ۴۱ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات اساسی و ارزشیابی مداخلات) در اختلالات وابستگی و سوء مصرف را توضیح دهد.	دانش، درک و به کار بستن						۱	۲
۱۴		اختلالات تکانشی	- انواع اختلالات تکانشی را نام ببرد.							۱	۲

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			۴۰ - ویژگیهای بارز ، شیوع ، سبب شناسی و روشهای درمان اختلالات تکانشی را شرح دهد. ۴۱ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات اساسی و ارزشیابی مداخلات) در اختلالات تکانشی را توضیح دهد. خصوصیات، انواع و مراقبت های پرستاری در اختلالات تکانشی را شرح دهد.	دانش، درک و به کار بستن							
۱۵		فوریت های روانپزشکی	۴۲ - از فوریتهای روانپزشکی ، خودکشی ، شیوع و سبب شناسی آن را توضیح دهد. ۴۳ - ویژگیهای بارز افراد خودکشی کننده را توضیح دهد. ۴۴ - فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت ، مداخلات اساسی و ارزشیابی نتایج)را توضیح دهد.							۱	۱
۱۶		اختلالات جنسی و هویت جنسی	انواع اختلالات روانی – جنسی را نام برده و توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	دانش، درک و به کار بستن						-	-
۱۷			آزمون نهایی								

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- ۳- غیبت بیش از حد مجاز طبق آیین نامه آموزشی عمل خواهد شد.

منابع:

۱. کوشان، محسن و واقعی سعید. روان پرستاری، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵.
۲. فورتیناش، کاترین. مترجم محمد آقاجانی، طرح های مراقبتی روان پرستاری، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.
۳. سادوک، بنیامین و کاپلان، ویرجینیا. خلاصه روانپزشکی (۳جلد). ترجمه مهدی گنجی، تهران: انتشارات شهرآساوالان، ۱۳۹۴.
4. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
5. Fontaine KL. Mental Health Nursing, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
6. Kneisl CR and Trigoboff E. Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
7. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.

