



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (قلب و عروق

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد (سهم مدرس ۰/۷۵ واحد)

پیشنیاز: بزرگسالان/سالمندان ۱، داروشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۱۲ ساعت

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام مدرس: دکتر اکرم قهرمانیان

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماریهای قلبی عروقی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	(آشنائی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلبی عروقی، معاینات فیزیکی قلب و عروق، ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای قلبی عروقی	۱- با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق در حد اختصار آشنا شود. ۲- عملکرد سیستم قالب عروقی را شرح دهد. ۳- معاینات فیزیکی قلب و عروق را انجام دهد. ۴- با ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای قلبی عروقی به طور اختصار آشنا گردد. ۵- توجهات و مراقبت های پرستاری را در مورد رویه های تشخیصی از قبیل تست ورزش و آنژیوگرافی عروق کرونری شرح دهد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱	۱ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

								۶- از فرایند آموزش بیمار برای تعدیل ریسک فاکتورها و ارتقای سبک زندگی این بیماران استفاده نماید.		
۲	آشنایی با سندروم کرونری حاد، انواع آنژین های صدری، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱- سندروم کرونری حاد را تعریف نماید. ۲- انواع تابلوهای بالینی در این سندروم و وجه افتراق آنها را توضیح دهد. ۳- ریسک فاکتورهای بیماری ایسکمیک قلبی را نام ببرد. ۴- روشهای تشخیص آنژین صدری را شرح دهد. ۵- تظاهرات بالینی آنژین صدری را بیان کند. ۶- درمان طبی انواع آنژین را شرح دهد. ۷- عوارض آنژین صدری را نام ببرد. ۸- مداخلات پرستاری مربوط به آنژین صدری را به طور کامل توضیح دهد. ۹- از فرایند پرستاری برای طراحی برنامه مراقبتی از این بیماران استفاده نماید	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۴	۴ نمره
۳	آشنایی با انفارکتوس میوکارد، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه آشنایی با انواع آنژیم قلبی و تغییر آنها در مراحل MI، تغییرات نوار قلبی در انواع مختلف MI بر اساس وسعت دیواره و منطقه درگیر	۱- انفارکتو میوکارد را تعریف نماید. ۲- ریسک فاکتورهای MI نام ببرد. ۳- تظاهرات بالینی MI را بیان کند. ۴- عوارض MI را توضیح دهد. ۵- درمان طبی MI را بیان نماید. ۶- روشهای تشخیصی MI را شرح دهد. ۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری MI را به طور کامل توضیح دهد. ۸- در مورد مداخله عروق کرونری از راه پوست (PCI) توضیح دهد. ۹- در مورد مراقبت های بعد از PCI و آموزش بیمار توضیح دهد. ۱۰- در مورد درمان با CABG و مراقبت های قبل و بعد از آن توضیح دهد. ۱۱- در مورد درمان با ترومبولیتیک و مراقبتهای قبل و بعد از آن توضیح دهد. ۱۲- از فرایند پرستاری برای طراحی برنامه مراقبتی از این بیماران استفاده نماید	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۴	۴ نمره
۴	آشنایی با بیماری نارسایی قلبی، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه آشنایی با بیماری ادم ریه به عنوان عارضه نارسایی سمت راست قلب، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱- بیماری نارسایی قلبی را تعریف نماید. ۲- ریسک فاکتورهای HF را نام ببرد. ۳- تظاهرات بالینی HF را بیان کند. ۴- عوارض HF را توضیح دهد. ۵- درمان طبی HF را بیان نماید. ۶- روشهای تشخیصی HF را شرح دهد. ۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری HF را به طور کامل توضیح دهد. ۸- بیماری ادم ریه را تعریف نماید. ۹- ریسک فاکتورهای ادم ریه را نام ببرد. ۱۰- تظاهرات بالینی ادم ریه را بیان کند. ۱۱- عوارض ادم ریه را توضیح دهد. ۱۲- درمان طبی ادم ریه را بیان نماید. ۱۳- روشهای تشخیصی ادم ریه را شرح دهد. ۱۴- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری ادم ریه را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۵	۵ نمره

								۱۵- از فرایند پرستاری برای طراحی برنامه مراقبتی از این بیماران استفاده نماید		
۵	آشنایی با بیماری های التهابی قلب شامل اندوکاردیت، پریکاردیت، میوکاردیت، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه آشنایی با انواع اختلالات دریچه قلب، تظاهرات بالینی، عوارض، مخاطرات، درمانها و نقش پرستاران در شناسایی و درمان این بیماران	۱- بیماری اندکاردیت، میوکاردیت و پریکاردیت را تعریف نماید. ۲- ریسک فاکتورهای بیماریهای التهابی قلب را نام ببرد. ۳- تظاهرات بالینی بیماریهای التهابی قلب را بیان کند. ۴- عوارض بیماریهای التهابی قلب را توضیح دهد. ۵- درمان طبی بیماریهای التهابی قلب را بیان نماید. ۶- روشهای تشخیصی بیماریهای التهابی قلب را شرح دهد. ۷- انواع اختلالات دریچه های قلب، تظاهرات بالینی، عوارض، مخاطرات، درمانها و نقش پرستاران در شناسایی و درمان این بیماران را تشریح نماید. ۸- مداخلات پرستاری مربوط به بیماریهای التهابی قلب را به طور کامل توضیح دهد. ۹- مداخلات پرستاری مربوط به بیماریهای دریچه ای قلب را به طور کامل توضیح دهد. ۱۰- از فرایند پرستاری برای طراحی برنامه مراقبتی از این بیماران استفاده نماید	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳ نمره
۶	آشنایی با بیماریهای عروق محیطی، شامل پرفشاری خون، انواع نارسایی های وریدی و شریانی و ترومبوز وریدهای عمقی، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱- هیپرتانسیون و انواع آن را تعریف نماید. ۲- علل پاتوژنز HTN را شرح دهد. ۳- روشهای درمانی HTN را نام ببرد. ۴- انواع نارسایی های وریدی و شریانی را تعریف و وجه افتراق آنها را تعیین نماید. ۵- مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به HTN و نارسایی های وریدی و محیطی را به طور کامل شرح دهد. ۶- از فرایند پرستاری برای طراحی برنامه مراقبتی از این بیماران استفاده نماید.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳ نمره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود که :

- ۱- با مرور مجدد مباحث مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی، مباحث مرتبط با بیماریها را درک کند.
- ۲- با استفاده از مطالب تدریس شده، از دانش و معلومات کسب شده خود از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور شواهد پژوهشی در بهبود کیفیت و ایمنی مراقبتهای پرستاری و آموزش بیمار استفاده نماید.
- ۳- در تدوین برنامه مراقبتی برای بیماران قلبی عروقی از منابع علمی جدید، زبان های استاندارد پرستاری و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- ۴- بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- ۵- تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

منابع:

۱. جلد ۶ پرستاری بیماریهای داخلی جراحی، بروئر سودارث، آخرین ویراست
۲. راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق: با ارتباط بین NANDA-I، NOC و NIC، تالیف قهرمانیان و همکاران، نشر جامعه نگر