



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (اختلالات شناختی ادراکی)	کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۷	تعداد و نوع واحد: ۴ نظری (۱/۰۴ واحد) - ۱۰ جلسه
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
زمان:	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز	نام مدرس : دکتر حمیدرضا حریریان

هدف کلی درس: ایجاد توانایی به منظور بررسی نیازهای مددجویان و تصمیم گیری مناسب در مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات شایع سیستم شناختی ادراکی (مغز و اعصاب) بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده

جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این درس با حد نصاب حداقل ۸۰ درصد بتواند:	طبقه هر حیطه	روش تدریس	زمان جلسه	مواد و سایل آموزش	فعالیت دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد	نمره
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم عصبی و تست های تشخیصی	- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را بداند. - از روش های بررسی و معاینه بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.	شناختی (دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	تخته سفید - نرم افزار رایانه ای (Power point) - کتاب	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	۲	۲

								- نحوه آماده سازی و مراقبت‌های پرستاری اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.		
۲	۲	تکوینی(پ رزش شفاهی) و انتہایی(پ رزش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power -(point کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- علل و عوامل مسبب اختلال در سطح هوشیاری را نام برده، مراقبت‌های پرستاری لازم از آن را طراحی کند. - انواع اختلالات تشنجی را شرح دهد. - اقدامات طبی و مراقبت‌های پرستاری اختلالات تشنجی را بیان کند.	اختلال سطح هوشیاری و اختلالات تشنجی	دوم
۲	۲	تکوینی(پ رزش شفاهی) و انتہایی(پ رزش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power -(point کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- حملات ایسکمیک گذرای مغزی را توضیح دهد. - علایم، تشخیص، علل و اقدامات طبی سکنه مغزی را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای صدمات مغزی - عروقی را طراحی کند.	صدمات مغزی - عروقی	سوم
۳	۳	تکوینی(پ رزش شفاهی) و انتہایی(پ رزش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power -(point کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- علایم، علل و تشخیص تکان مغزی و کوفتگی مغزی را بیان کند. - انواع، علل و علایم خونریزی و هماتوم های مغزی را نام ببرد. - روشهای تشخیص و اقدامات درمانی خونریزهای مغزی را شرح دهد.	ضربه به سر و خونریزی‌های مغزی	چهارم

			منابع علمی					- مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای خونریزی و هماتوم مغزی را طراحی کند.		
۳	۳	تکوینی(پ) ریش شفاهی (و انتهای(پ) ریش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power (point) - کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- علایم، علل، تشخیص و اقدامات MS را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی پارکینسون را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی هانتینگتون را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند.	اختلالات دژنراتیو مغزی	پنجم
۳	۳	تکوینی(پ) ریش شفاهی (و انتهای(پ) ریش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power (point) - کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی آلزایمر را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی سندرم گلین باره را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی میاستنی گراو را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی ALS را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند.	... اختلالات دژنراتیو مغزی	ششم
۱	۱	تکوینی(پ) ریش شفاهی (و انتهای(پ) ریش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای Power (point) - کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	انواع تومورهای مغزی و SOL را بداند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی تومورها را شرح دهد.	تومورهای مغزی	هفتم

		رسش (کتبی)	سوالات، جستجو در منابع علمی	point)- کتاب				- مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای تومور مغزی را طراحی کند.		
۲	۱	رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتہایی(پ رسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power point)- کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- علل، علایم، تشخیص و اقدامات درمانی فتق دیسک بین مهره‌ای را شرح دهد. - علایم، تشخیص و درمان ضایعات فضاگیر نخاعی را بداند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دچار فتق دیسک کمر را طراحی کند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دارای تومور کانال نخاعی را طراحی کند.	اختلالات سیستم اعصاب محیطی	هشتم
۱	۱	رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتہایی(پ رسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، جستجو در منابع علمی	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power point)- کتاب	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- عفونت‌های مغزی و آنسفالیت را بداند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی آنسفالیت را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای آنسفالیت را طراحی کند. - علل، علایم، تشخیص و درمان و پرستاری آبسه مغزی را شرح دهد.	عفونت‌ها و آبسه مغزی	نهم
۱	۱	رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتہایی(پ رسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به	تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power		سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن)	- علایم و تشخیص تروما به ستون فقرات و نخاع را بیان کند. - اقدامات درمانی تروما به نخاع را شرح دهد.	تروما به نخاع	دهم

		رسش کتبی)	سوالات، جستجو در منابع علمی	point)- کتاب	۱۲۰ دقیقه			- مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای آسیب طناب نخاعی را طراحی کند.		
--	--	--------------	--------------------------------------	-----------------	--------------	--	--	---	--	--

مقررات و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد

۲. امتحان میان ترم: ۲۵ درصد

۳. امتحان انتهای دوره: ۶۵ درصد

منابع اصلی:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد ۱۶، ترجمه دکتر مشتاق، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷

2. Hinkle JL, Cheever KH. Textbook of Medical –Surgical Nursing, 14th edition, 2018.



دکتر حمیدرضا حریریان - استادیار گروه پرستاری داخلی جراحی