



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه پرستاری داخلی جراحی

نیمسال اول

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی ( سهم مدرس ۰/۳۶ واحد نظری)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس: آقای دکتر فریبرز روشنگر

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۸

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس:مراقبت های پرستاری در منزل

پیشنیاز:بزرگسالان/سالمندان ۳

مدت زمان ارائه درس: ۶ساعت

## هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تأکید بر ملاحظات پیشگیری، مراقبت های پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده .

| تیمار<br>جلسه | تیمار<br>جلسه            | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                                                               | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | طبقه هر<br>حیطه | روش یاددهی*<br>یادگیری                    | مواد و وسایل<br>آموزشی  | زمان جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو            | نحوه‌ارزشی<br>ابی                                        | جیره بندی<br>سوالات |      |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
|               |                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |                         |                      |                             |                                                          | تعداد<br>سوال       | نمره |
| ۱             | جلسه اول-دکتر روشنگر     | (آشنایی با سیستم-<br>های اکسیژن رسانی<br>در منزل، نگهداری و<br>حفظ سیستمهای<br>تحويل O2 در خانه<br>و مراقبتهای<br>مربوطه) | ۱- با سیستم‌های اکسیژن رسانی در منزل در حد اختصار آشنا شود.<br>۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را شرح دهد.<br>۳- مراقبتهای قبل، حین و بعد از اکسیژن درمانی را توضیح دهد.<br>۴- توجهات مربوط به نگهداری و حفظ سیستمهای اکسیژن رسانی را توضیح دهد.<br>۵- آموزش های لازم در خصوص مراقبت از خود در منزل برای بیمار و خانواده با استفاده از سیستمهای اکسیژن درمانی را بیان دارد | شناختی          | *سخنرانی<br>*پرسش و<br>پاسخ<br>*بحث کلاسی | *اسلایدهای<br>پاورپوینت | ۹۰                   | مطالعه<br>بیشتر در<br>موضوع | پرسش و<br>پاسخ در<br>حین تدریس<br><br>آزمون پایان<br>ترم | ۱                   | ۱    |
| ۲             | جلسه دوم-<br>دکتر روشنگر | آشنایی با<br>دستگاههای تهویه<br>مکانیکی در منزل و<br>مراقبتهای مربوطه                                                     | ۱- تهویه مکانیکی را تعریف نماید.<br>۲- طبقه بندی انواع موده‌های تنفسی را توضیح دهد.<br>۳- مود SPONT را شرح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان دارد..<br>۴- مود SIMV را توضیح داده و توجهات پرستاری مرتبط را توضیح دهد.                                                                                                                                                      | شناختی          | *سخنرانی<br>*پرسش و<br>پاسخ<br>*بحث کلاسی | *اسلایدهای<br>پاورپوینت | ۹۰                   | مطالعه<br>بیشتر در<br>موضوع | پرسش و<br>پاسخ در<br>حین تدریس                           | ۴                   | ۴    |

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

| شماره جلسه | تسلسله                | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                                              | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                      | طبقه هر حیطه | روش یاددهی*<br>یادگیری                 | مواد و وسایل آموزشی  | زمان جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف دانشجوی        | نحوه‌ارزشیابی                                   | جیره بندی<br>سوالات |      |
|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------|
|            |                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                        |                      |                      |                       |                                                 | تعداد سوال          | نمره |
|            |                       | برای بیمارانه تحت ونتیلاتور                                                                              | ۵- مراقبتهای قبل، حین و بعد از بیان دارد.<br>۶- تنظیمات مربوط به ونتیلاتورهای خانگی را شرح دهد.<br>۷- آموزشهای لازم در خصوص نحوه استفاده از ونتیلاتورهای خانگی را به بیمار و خانواده ارائه دهد.                                                                                            |              |                                        |                      |                      |                       | آزمون پایان ترم                                 |                     |      |
| ۳          | جلسه سوم- دکتر روشنگر | آشنایی با بیماری<br>آسم، علل بیماری،<br>انواع، علایم،<br>روشهای تشخیصی،<br>درمان و مراقبت<br>های پرستاری | ۱- بیماری آسم را تعریف نماید.<br>۲- ریسک فاکتورهای آسم را نام ببرد.<br>۳- تظاهرات بالینی آسم را بیان کند.<br>۴- عوارض آسم را توضیح دهد.<br>۵- درمان طبی آسم را بیان نماید.<br>۶- روشهای تشخیصی آسم را شرح دهد.<br>۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آسم در منزل را به طور کامل توضیح دهد. | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ<br>*بحث کلاسی | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                   | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br><br>آزمون پایان ترم | ۴                   | ۴    |

تعدادجلسات: ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود که :

- ۱- دارای زیربنای فکری مناسب جهت یادگیری مطالب مورد تدریس باشد.
- ۲- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیمار به کار گیرد.
- ۳- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.

۴- بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.

۵- تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

منابع:

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2014

شیوه ارزیابی دانشجو:

۱- شرکت فعال در کلاس (بحث های کلاسی و آزمون های کوتاه)

۲- ارائه تکالیف بر اساس برنامه ارائه شده در کلاس

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

