



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول مدیریت پرستاری

کد درس: ۳۵

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه دو ساعته

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز نام مدرس: دکتر آزاد رحمانی

هدف کلی درس: آشناسازی دانشجو با اصول کلی مدیریت پرستاری و محیط های بالینی و آموزشی
اهداف جزئی و رفتاری:

نوع تیمار	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	جلسه اول: تعریف مدیریت و مرور تاریخچه مدیریت	تعریف مدیریت مکاتب مهم در مدیریت تاریخچه مدیریت عمومی تاریخچه مدیریت پرستاری	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

[illegible]

تسلسل شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۶	جلسه هشتم: سازماندهی	تعریف سازماندهی صف و ستاد تفویض اختیار حیطه نظارت در سطوح مختلف پرستاری	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۴	۲
۷	جلسه نهم: تامین نیروی انسانی	روش های برآورد نیروی انسانی روش های آموزش نیروهای تازه کار روش های تقسیم کار در پرستاری	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱
۸	جلسه دهم: نقش مدیران در بهسازی نیروی انسانی	آموزش مادام العمر روشهای آموزش ضمن خدمت سازمان یادگیرنده برآورد نیازهای آموزشی	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱
۹	جلسه یازدهم: هدایت و رهبری	تعاریف رهبری مشخصات رهبر مقایسه رهبر و مدیر سبک های رهبری	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۴	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				بحث گروهی						
۱۰	جلسه دوازدهم: ارتباطات	تعریف ارتباط اهمیت ارتباط در سازمان مدل های ارتباط درون و برون سازمانی روشهای تسهیل ارتباطات درون سازمانی	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۴	۲
۱۱	جلسه سیزدهم: انگیزش	تعریف انگیزش نظریه های انگیزش روشهای بررسی انگیزه کارکنان ارتقا انگیزه در سازمان	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۴	۲
۱۲	جلسه چهاردهم: ارزشیابی عملکرد کارکنان	تعریف ارزشیابی مفاهیم مرتبط با ارزشیابی اهمیت ارزشیابی عملکرد روشهای کنترل عملکرد کارکنان	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱
۱۳	جلسه پانزدهم: اعتبار بخشی و حاکمیت بالینی	اعتبار بخشی تعریف و مفاهیم مرتبط حاکمیت بالینی تعریف و مفاهیم مرتبط	شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
			شناختی شناختی شناختی	پاسخ و بحث گروهی			کلاس درسی			
	جلسه شانزدهم: گزارش نویسی و خطا در پرستاری	اهمیت گزارش نویسی روش ثبت صحیح در پرستاری انواع خطاها و اشتباهات در پرستاری	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد، پروژکتور	یکشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح	شرکت فعال در کلاس درسی	امتحان میان دوره و پایان دوره	۲	۱

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور مرتب و فعال سرکلاس درسی (۱ نمره)

انجام یک پروژه با تایید مدرس: اضافه نمودن حداکثر دو نمره به دانشجو

امتحان میان ترم: ۵ نمره پایان ترم مربوط به امتحان میان ترم است منابع:

