



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱،۵ واحد (۱ واحد نظری، ۰،۵ عملی)  
رشته تحصیلی: پرستاری  
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه  
پیشنیاز: اصول اپیدمیولوژی، پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بزرگسالان / سالمندان۱، پرستاری بیماریهای کودکان  
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نام مدرس: آقای دکترعباس داداش زاده  
کد درس: ۱۱۱۰۹۳۳۰  
مدت زمان ارائه درس: نظری ۱۷ ساعت و عملی ۱۷ ساعت برای هر گروه

هدف کلی درس: افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانها و جامعه

| ردیف | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طبقه هر حیطه    | روش یاددهی یادگیری       | مواد و وسایل آموزشی                         | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی                                                         | نحوه ارزشیابی                                                             | بودجه بندی سوالات |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |                                             |                   |                                                                        |                                                                           | تعداد سوال        | نمره |
| ۱    | ساختار اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی | ✓ دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود.<br>۱. ساختار بخش اورژانس و اورژانس پیش بیمارستانی را توضیح دهد.<br>۲. خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را بشناسد.<br>۳. ویژگی های پرستار اورژانس و قابلیت حرفه ای پرستاران در برخورد با بحرانها را توضیح دهد.<br>۴. اهمیت اخلاق پزشکی را بداند.<br>۵. ملاحظات اخلاقی در رسیدگی به بیماران در شرایط فوریت ها و بلایا را بیان نماید. | شناختی<br>عاطفی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد | ۹۰                | مطالعه بیشتر در تدریس<br>موضوع<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | پرسش و پاسخ<br>در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم<br>و انجام تکالیف<br>کلاسی | ۲                 | ۲    |

| تعداد سئو | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                                            | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طبقه هر حیطه                     | روش یاددهی یادگیری       | مواد و وسایل آموزشی                                   | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو               | نحوه ارزشیابی                                                    | بودجه بندی سئوالات |      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                          |                                                       |                   |                             |                                                                  | تعداد سوال         | نمره |
|           |                                                                                                                     | ۶. مسائل حقوقی قانونی در رسیدگی به بیماران را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |                                                       |                   |                             |                                                                  |                    |      |
| ۲         | اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا ، فرآیند پرستاری در فوریت ها، تدابیر و مداخلات پرستاری در جامعه و قبل از بیمارستان | ۱. اصول مراقبت های پرستاری در فوریت ها و بلایا را توضیح دهد.<br>۲. کاربرد فرآیند پرستاری در فوریت ها را بیان نماید.<br>۳. اهمیت مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهد.<br>۴. اصول مراقبتهای قبل از بیمارستان را شرح دهد.<br>۵. روشهای مداخله و برقراری تعامل با بیمار و خانواده او را توضیح دهد .<br>۶. اصول ایمنی در شرایط بحران و حوادث را بداند. | شناختی<br>عاطفی<br>روان<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد<br>تصاویر | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع کلاسی | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                  | ۲    |
| ۳         | بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس، مراقبت های پرستاری بر اساس اولویت تصمیم گیری                                | ۱. الگوی بررسی بیماران اورژانس را بیان نماید.<br>۲. چگونگی بررسی بیماران داخلی را توضیح دهد.<br>۳. ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی و اولویت های تصمیم گیری را بیان نماید.<br>۴. الگوی بررسی مداوم بیمار اورژانسی را شرح دهد                                                                                                                          | شناختی<br>عاطفی<br>روان<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد<br>تصاویر | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضو        | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                  | ۲    |
| ۴         | تریاز، اصول تریاز، نقش پرستار در تریاز بیماران                                                                      | ۱. تریاز را تعریف نماید.<br>۲. اصول تریاز را بیان نماید.<br>۳. تریاز در صحنه، بیمارستان در شرایط عادی و حوادث را بیان نماید.<br>۴. پروتکل start, ACS, RTS.PTS را توضیح دهد.<br>۵. نحوه انجام تریاز بیمارستانی و فوریت پیش بیمارستانی توسط پرستار را شرح دهد.                                                                                                | شناختی<br>عاطفی<br>روان<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد<br>تصاویر | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع کلاسی | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۳                  | ۳    |

| تعداد<br>جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                 | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طبقه هر حیطه                     | روش یاددهی یادگیری       | مواد و وسایل آموزشی                                                        | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی                     | نحوه ارزشیابی                                                    | بودجه بندی<br>سوالات |      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |                                                                            |                   |                                    |                                                                  | تعداد سوال           | نمره |
|               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |                                                                            |                   |                                    |                                                                  |                      |      |
| ۵             | اصول کلی احیاء قلبی و ریوی                                                               | ۱. تاریخچه احیاء قلبی و ریوی را بداند.<br>۲. علایم و علل ایست قلبی را توضیح دهد.<br>۳. چرخه بقاء و مراحل احیاء قلبی ریوی را شرح دهد.<br>۴. واژگان مربوط به احیاء را بداند.<br>۵. مسائل قانونی و اخلاقی در احیاء را بیان نماید.                                                                                                                                                                                                     | شناختی<br>عاطفی<br>روان<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد<br>تصاویر و پخش<br>فیلم آموزشی | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع              | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                    | ۲    |
| ۶             | پشتیبانی اولیه حیات و الفبای احیاء قلبی ریوی، نحوه ارزیابی و کنترل گردش خون و ماساژ قلبی | ۱. نحوه چگونگی رسیدگی به بیمار نیازمند احیاء را بداند.<br>۲. ارزیابی گردش خون، راه هوایی و تنفس بیمار را توضیح دهد.<br>۳. نحوه ماساژ قلبی بیمار را به تفصیل توضیح دهد.<br>۴. احیاء قلبی ریوی در رده های مختلف سنی را شرح دهد.<br>۵. اصول ماساژ و تنفس در احیاء را توضیح دهد.<br>۶. اقدامات اولیه بلافاصله بعد از احیاء قلب و ریه را بداند.<br>۷. اقدامات استاندارد جهت حمایت از فعالیت قلبی ریوی و مغزی بعد از احیاء را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی<br>روان<br>حرکتی | سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ  | *اسلایدهای پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد<br>تصاویر و پخش<br>فیلم آموزشی | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                    | ۲    |
| ۷             | مابع درمانی وریدی مبتنی بر نوع نیاز مددجو/ بیمار تهیه نمونه های آزمایشگاهی               | ۱. حجم آب بدن و توزیع مایعات در فضاهای مختلف بدن را بداند.<br>۲. ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی را بیان نماید.<br>۳. علایم و عوارض از دست دادن مایعات را توضیح دهد.<br>۴. ارزش مایع درمانی در شرایط بحران را بداند.<br>۵. هدف از آزمایشات اورژانس همانند CBC & Diff ، WBC ، Hct ، Hgb ، RBC ، پلاکت ها، ESR،                                                                                                                       | شناختی<br>روانی<br>حرکتی         | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>وایت برد                                           | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                    | ۲    |

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                       | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طبقه هر حیطه             | روش یاددهی یادگیری       | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو                      | نحوه ارزشیابی                                                    | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                                  |                   |                                    |                                                                  | تعداد سوال        | نمره |
|            |                                                                                                | Clotting Time (ct). Bleeding Time (BT), PTT, PTT توضیح دهد.<br>۶. مقدمات انجام آزمایش (ارزیابی بیمار، آماده نمودن وسایل، آماده کردن سرنگ، ) را انجام شرح دهد.<br>۷. نمونه گیری را به طور صحیح ( تمیز نمودن محل ورود سوزن با محلول مناسب، زاویه ورود، انتخاب رگ مناسب) بداند.                                                                                                           |                          |                          |                                  |                   |                                    |                                                                  |                   |      |
| ۸          | مدیریت درد و اورژانس های محیطی                                                                 | ۱. درد بیماران اورژانس را از نظر نوع و شدت و محل آنها بررسی بنماید.<br>۲. علت درد بیماران اورژانس را بشناسد.<br>۳. مداخلات درمانی لازم را از نظر تسکین درد بیماران اورژانسی توضیح دهد.<br>۴. مداخلات مراقبتی لازم را از نظر آرام کردن مددجو در اورژانس انجام دهد.<br>۵. مراقبتهای اورژانس گرما زدگی و سرمازدگی را توضیح دهد.<br>۶. مراقبتهای اورژانس برق گرفتگی ، غرق شدگی را شرح دهد. | شناختی<br>روانی<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>وایت برد | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۲                 | ۲    |
| ۹          | انجام مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در شکستگی ها، تروما ها ، شوک و حوادث زمان جنگ | علائم و نشانه های آسیبهای اسکلتی و شکستگی در بیماران ترومایی را بیان نماید.<br>اصول درمانی و مراقبت پرستاری در بیماران ترومایی را شرح دهد.<br>شوک و علائم و نشانه های بیماران در حال شوک را در بخش های اورژانس توضیح دهد.<br>اصول درمانی و مراقبت پرستاری در بیماران در حال شوک در اورژانس را توضیح دهد.                                                                               | شناختی<br>روانی<br>حرکتی | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت<br>وایت برد | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی | ۳                 | ۳    |

| نمبره<br>جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)            | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|---------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|------|
|               |                          |                                                                                  |              |                    |                     |                   |               |               | تعداد سوال        | نمره |
|               |                          | موقعیت های اورژانس و اصول درمانی و مراقبتی در شرایط جنگ و تروریسم را بیان نماید. |              |                    |                     |                   |               |               |                   |      |

تعداد جلسات: ۹ جلسه

نحوه ارزشیابی: ارائه تکلیف درسی، ۲ نمره – حضور منظم و به موقع در کلاس، رعایت اخلاق، شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره – امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

تکالیف (وظایف ) دانشجو: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس – حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع :

محمدی، عبدالرضا، کتاب جامع CPR احیاء قلب و ریوی، انتشارات بشری

عسگری محمد رضا و سلیمانی، محسن مراقبت های پرستاری ویژه در ICC, CCU و دیالیز، انتشارات بشری

کتاب جامع CPR، برگرفته از انجمن قلب آمریکا پروتکل جدید.

گاید لاین احیاء از AHA ( انجمن قلب آمریکا)

برونر فصل درد، آب و الکترولیت ها، اورژانس

مطالب درسی به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و از امکانات آموزشی( وایت بورد، مژیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی) در ارئه مطالب استفاده خواهد شد.

ارزشیابی دانشجو در طول و پایان ترم به واسطه انجام تکالیف کلاسی و امتحان پایان ترم صورت می گیرد.

تکلیف کلاسی شامل ترجمه مقاله، ارائه کنفراس به صورت فردی و یا گروهی از مباحث دروس می باشد.

برنامه عملی:

| ردیف | تاریخ جلسه | عنوان کلی موضوع درس                  | عناوین جزئی موضوع درس                                                                                                                                                                                                                      | توضیحات |
|------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱    |            | انواع بانداژ و تثبیت عضو             | بیحرکت سازی ستون فقرات<br>بستن کلار گردنی<br>بیحرکت سازی لگن<br>استفاده از انواع آتل ها و کاربرد آنها( بادی، واکيومی، آلومینیومی، سیمی و... )<br>آتل های سخت، آتل های نرم، آتل های مقوایی و ...                                            |         |
|      |            | بررسی بیمار اورژانسی ( داخلی، تروما) | بررسی بیمار داخلی( SAMPLE ، OPQRST )<br>بررسی بیمار ترومایی( ABCDE )<br>اجسام خارجی، بیرون زدگی احشاء و ...                                                                                                                                |         |
| ۲    |            | انتقال و جابجایی مصدوم               |                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|      |            | مدیریت راه هوایی بیمار اورژانس       | بررسی راه هوایی، بازکردن راه هوایی، استفاده از راه هوایی دهانی<br>حلقی و بینی حلقی، نحوه استفاده از آمبویگ<br>استفاده از LMA و Combi- tube ، کریکوتیروتومی سوزنی،<br>توراکوستومی سوزنی ، لوله گذاری داخل تراشه،<br>زخم مکنده و مراقبت لازم |         |
| ۳    |            | عملیات احیاء بیمار بزرگسال           | حفظ خونسردی، درخواست کمک ، پوزیشن بیمار،<br>بررسی سطح پاسخ دهی بیمار ، بررسی تنفس و نبض بیمار<br>ماساژ قلبی و دادن تنفس به بیمار<br>توجه به هماهنگی ، تعداد ماساژ و تنفس                                                                   | •       |
| ۴    |            | عملیات احیاء بیمار نوزادان           | حفظ خونسردی، درخواست کمک ، پوزیشن بیمار،<br>بررسی سطح پاسخ دهی بیمار ، بررسی تنفس و نبض بیمار<br>ماساژ قلبی و دادن تنفس به بیمار<br>توجه به هماهنگی ، تعداد ماساژ و تنفس                                                                   |         |
| ۵    |            | تمرین                                | تمرین بانداژ و بررسی بیمار                                                                                                                                                                                                                 |         |
| ۶    |            | تمرین                                | تمرین مدیریت راه هوایی و احیاء                                                                                                                                                                                                             |         |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | تمرین مدیریت راه هوایی و احیاء |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

