

راهنمای واحد درسی پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱-۳) در نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر لطفی، دکتر شیخعلیپور، دکتر شبانلوئی، دکتر فیض اله زاده، دکتر اصغری، دکتر حسنجانی، خانم توانی، خانم مقدم، دکتر عزیز، خانم استادی، دکتر پریزاد، آقای حسینی
پیش نیاز یا واحد همزمان:



تعداد واحد: ۸ واحد نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۸ ساعت و ۶۸ شیفت

طول دوره: یک نیمسال تحصیلی

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۲

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): از ساعت ۸ صبح الی ۱۴ ظهر

روزهای شنبه تا پنج شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: داخلی قلب و اورژانس و درمانگاه
آموزش به بیمار مدنی ()، اورژانس، سوختگی کودکان، مردان، زنان و اتاق عمل سوختگی سینا و ریکآوری و اتاق عمل جنرال سینا، () توراکس و درمانگاه آموزش به بیمار و جراحی ۱، ریکآوری و اتاق عمل جنرال - SCU -
اورژانس امام رضا (ع)، اعصاب رازی

معرفی کلی دوره:

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره

۱. انواع تستهای آزمایشگاهی رایج در بخش جراحی و مقادیر غیر طبیعی را در آزمایشات بیمار را توضیح دهد.
۲. برای ۳ تشخیص پرستاری اولویت دار برنامه مراقبت طراحی می کند.
۳. با موارد بالینی (کیسهای جراحی) موجود در بخش جراحی آشنا می شود.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. مقادیر طبیعی علائم حیاتی را توضیح دهد و تغییرات غیر طبیعی را روی بیمار شناسایی کند.
۲. بیمار بر اساس الگوی گوردن بررسی و فرم مربوطه را تکمیل می کند.
۳. تشخیص های پرستاری را بعد از بررسی بیمار تعیین و ثبت می کند.
۴. کلیه پروسیجرهای لازم (تجویز دارو، کنترل علائم حیاتی، خونگیری، سند مثانه و.....) برای بیمار بخش جراحی را در طی ساعات ۸-۱۴ صبح تا حد امکان بر اساس استانداردهای پرستاری انجام می دهد و در چارت بیمار ثبت می کند.
۵. از بیمار پس از بازگشت از اتاق عمل مراقبت به عمل می آورد
۶. زیر نظر پرستاران بخش از بیمار جراحی شده بد حال مراقبت به عمل می آورد
۷. قبل از ترک بخش فرمهای ارزشیابی خود را ثبت و به نظر مربی یا سرپرستار مربوطه می رساند.
۸. آموزشهای لازم به بیمار را می دهد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱. با پرسنل به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

آموزش بیمار محور، کیس متد، برگزاری راندهای آموزشی، ارائه کنفرانس توسط دانشجو، انجام پروسیجر زیر نظر استاد

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

A. حیطه شناختی:

کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	سایر(ذکر شود)
بیمار بر اساس الگوی گوردن بررسی و فرم مربوطه را تکمیل می کند	■			
تشخیص های پرستاری را بعد از بررسی بیمار تعیین و ثبت می کند	■			
برای ۳ تشخیص پرستاری اولویت دار برنامه مراقبت طراحی می کند	■			
با موارد بالینی(کیسهای جراحی) موجود در بخش جراحی آشنا می شود	■			

B. حیطه عملکردی:

اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	سایر (ذکر شود)
		■	کلیه پروسیجرهای لازم (تجویز دارو، کنترل علائم حیاتی، خونگیری، سند مثانه و.....) برای بیمار بخش جراحی را در طی ساعات ۸-۱۴ صبح تا حد امکان بر اساس استانداردهای پرستاری انجام می دهد و در چارت بیمار ثبت می کند
		■	از بیمار پس از بازگشت از اتاق عمل مراقبت به عمل می آورد
		■	زیر نظر پرستاران بخش از بیمار جراحی شده بد حال مراقبت به عمل می آورد
		■	قبل از ترک بخش فرمهای ارزشیابی خود را ثبت و به نظر مربی یا سرپرستار مربوطه می رساند
		■	آموزشهای لازم به بیمار را می دهد
		■	انواع تستهای آزمایشگاهی رایج در بخش جراحی را توضیح دهد و مقادیر غیر طبیعی را در آزمایشات بیمار شناسایی کند
		■	مقادیر طبیعی علائم حیاتی را توضیح دهد و تغییرات غیر طبیعی را روی بیمار شناسایی کند

C. حیطه عاطفی:

کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر (ذکر شود)
	■	با پرسنل به طور موثر و شایسته ارتباط برقرار می نماید.
	■	با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارزیابی دانشجو

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (کنترل توسط استاد)	بارم از نمره کل
امتحان پایان دوره		■				
نحوه گزارش هفتگی بیمار	■					
نحوه عملکرد دانشجو در بخش (اجرای مراقبتها و پروسیجرها، برقراری ارتباط مناسب و..)				■		
داشتن شوق و انگیزه در امر مراقبت از					■	

						بیمار و سایر وظائف محوله
						رعایت نظم و انضباط و وقت شناسی
						ورعایت اصول اخلاقی پرستاری و حضور و غیاب
						حضور فعال در بخش جراحی
						مراقبت از بیمار جراحی شده
						آموزش به بیمار
						فرایند پرستاری
						تکمیل فرم ها
۲۰	۲	۱۰	۵	۳		جمع کل

حداقل نمره قبولی برای این درس : نمره ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب) حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.

منابع آموزشی

1. BRUNNER & SUDDARTH'S Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th edition. Hinkle J, Cheever K. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, [2022].
2. Betty J. Ackley, MSN, EdS, RN, Gail B. Ladwig, MSN, RN, Mary Beth Flynn Makic, PhD, RN, CCNS, FAAN, FNAP, FCNS, Marina Martinez-Kratz, MS, RN, CNE and Melody Zanotti. Nursing Diagnosis Handbook, 12th Edition Revised Reprint with 2021-2023 NANDA-I Updates - Elsevier E-Book on VitalSource, 12th Edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. تشخیص های پرستاری ناندا ۲۰۲۳. دکتر زهرا شیخ علیپور - دکتر اکرم قهرمانیان - منصور غفوری فرد. انتشارات: جامعه نگر. ۱۴۰۱

فرصت های یادگیری

۱. شرکت در کنفرانس داخل بخش

۲. شرکت در کنفرانس های داخل مرکز

۳. شرکت در راندهای آموزشی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): زهرا شیخ علیپور، ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰، sheikhalipourz@gmail.com

آقای دکتر خواجه گودری - آقای دکتر فیض اله زادی - آقای دکتر حسن خانی - آقای اصغری

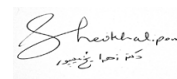
خانم دکتر اله بخشیان - خانم دکتر لطفی - خانم عزیز - خانم استادی - خانم چراغی - خانم ملائی توانی - خانم تلفونی

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم واحد - آقای بیرام زاده ۰۴۱-۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۲ و ۲۸۱

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس