



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه - پرستاری اورژانس در حوادث در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

شماره درس: ۱۱۱۰۹۳۵۳

تعداد و نوع واحد: عملی - ۱ واحد

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا، بیمارستان

سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر شبانلوئی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	۱ دانشجو با محیط بخش اورژانس و کارکنان آن آشنا شود.	□ □ □ □ □	سخنرانی و بازدید از بخش	شناختی	تألیف بتواند با محیط اتاق کار و محل نگهداری وسایل آشنا شود. بخش های مختلف اورژانس از جمله تریاژ و اتاق احیا و .. را بشناسد. با همدنرس و کارکنان بخش آشنا □ □ □ □ پروسیجرهای رایج را بشناسد. با تجهیزات ویژه بخش آشنا شود.	نظاری همه به چک لیست □ □ □ □ □ ولردرا ارزشیابی بالینی	
۲	۲ دانشجو بتواند بیمار را با توجه به اصول تریاژ در طبقه بندی کند.	□ □ □ □ □	سخنرانی و ایفای نقش	عاطفی تحریک و انگیزش انتقال	مدیریت بحران داشته باشد. ارتباط مناسب با بیمار و همراهان را در موقعیت بحران برقرار سازد. سطوح تریاژ را بشناسد. نحوه تریاژ بیماران با توجه به اصول تریاژ □ □ □ □ □ دهد.	حداقل ۷ به چک لیست □ □ □ □ □ درصد □ □ □ □ □ ولردرا ارزشیابی بالینی	

[illegible]

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای ۱ ۲ ۳ <u>نظیر:</u> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ <u>نظیر:</u> • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ <u>نظیر:</u> • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه
---	--	--

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

