

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره عملی مروری بر پروسیجرهای شایع کودکان
(Clinical course plan)

مدرس: دکتر هانیبه نشاط

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در Skill lab: 16 جلسه

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۱۱/۲۸ لغایت ۱۴۰۴/۰۴/۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای شنبه ۱۲-۱۰

مکان برگزاری Skill lab دانشکده پرستاری و مامایی تبریز



شرح دوره: در این درس مروری کلی با تاکید بر کار عملی بر پروسیجرهای کاربردی بخشهای کودکان خواهد شد. هدف یادگیری بر اساس تکرار و تمرین در محیط شبیه سازی شده و یادگیری پروسیجرهایی مانند انتوباسیون، اکستوباسیون، جاگذاری لاین وریدی محیطی و PICC، انواع نمونه گیری، دادن دارو، ساکشن راه هوایی و جاگذاری انواع کاتترها می باشد.

هدف کلی: هدف این دوره آشنایی دانشجو با پروسیجرهای اختصاصی کودکان و کسب مهارت جهت انجام آنها در محیط واقعی می باشد.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- علائم درد کودک را توضیح داده انواع ابزارهای ارزیابی درد کودک را برشمرد.
- ۲- انواع روشهای غیردارویی و دارویی مدیریت درد کودک را نام ببرد.
- ۳- سائیزهای مناسب لوله تراشه در کودکان و طول ورودی آن را برشمرد.
- ۴- مراقبتهای حین و پس از اکستوباسیون را شرح دهد.
- ۵- نحوه تعبیه PICC را شرح دهد.
- ۶- اندیکاسیونهای ساکشن راه هوایی کودک، فشار مناسب ساکشن و سائیزهای مناسب سرساکشن را برشمرد.
- ۷- نحوه مراقبت از چست تیوب را شرح دهد.
- ۸- نحوه مراقبت از استوما را شرح دهد.
- ۹- انواع نمونه گیری از خون را برشمرد.
- ۱۰- اندیکاسیونهای گاوژ را شرح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱- بهداشت دست را به هنگام کار با کودک رعایت نماید.
- ۲- تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
- ۳- در انواع پروسیجرهای دردناک از روشهای دارویی و غیردارویی مدیریت درد استفاده نماید.
- ۴- بر اساس نیاز آموزشی والدین به آنها آموزش دهد.
- ۵- انتوباسیون را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۶- ترشحات تراشه را با تکنیک صحیح ساکشن نماید.
- ۷- از لاینهای عروقی محیطی و مرکزی به روش صحیح مراقبت کند.
- ۸- تعبیه خط وریدی محیطی را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۹- تعبیه PICC را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۱۰- نمونه گیری آزمایشگاهی (خون، ادرار، ترشحات تراشه ...) را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۱۱- انواع کاتتریزاسیون (لوله بینی-معدی، دهانی-معدی و سوندادراری) را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۱۲- گاوژ را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- ۱۳- مراقبت صحیح از چست تیوب بعمل آورد.
- ۱۴- مراقبت صحیح از استوما بعمل آورد.
- ۱۵- دارو دادن به روش وریدی، عضلانی، زیرجلدی، چشمی، خوراکی و استنشاقی را به روش صحیح انجام دهد.

حیطه عاطفی

- ۱- با همگروهی ها ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

سایر	کنفرانس	بالین	Skill lab	
			*	علائم درد کودک را توضیح داده انواع ابزارهای ارزیابی درد کودک را برشمرد.
			*	انواع روشهای غیردارویی و دارویی (انواع و دوز دارو بر اساس وزن کودک) مدیریت درد کودک را نام ببرد.
			*	سایزهای مناسب لوله تراشه در کودکان و طول ورودی آن را برشمرد.
			*	مراقبتهای حین و پس از اکستوباسیون را شرح دهد.
			*	نحوه تعبیه PICC را شرح دهد.
			*	اندیکاسیونهای ساکشن راه هوایی کودک، فشار مناسب ساکشن و سایزهای مناسب سرساکشن را برشمرد.
			*	نحوه مراقبت از چست تیوب را شرح دهد.
			*	نحوه مراقبت از استوما را شرح دهد.
			*	انواع نمونه گیری از خون را برشمرد.
			*	اندیکاسیونهای گاوآژ را شرح دهد.

B. حیطه عملکردی:

سایر	بالین	Skill lab	
		*	بهداشت دست را به هنگام کار با کودک رعایت نماید.
		*	تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
		*	در انواع پروسیجرهای دردناک از روشهای دارویی و غیردارویی مدیریت درد استفاده نماید.
		*	بر اساس نیاز آموزشی والدین به آنها آموزش دهد.
		*	انتوباسیون کودک را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	ترشحات تراشه کودک را با تکنیک صحیح ساکشن نماید.
		*	از لاینهای عروقی محیطی و مرکزی به روش صحیح مراقبت کند.
		*	تعبیه خط وریدی محیطی از کودک را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	تعبیه PICC را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	نمونه گیری آزمایشگاهی (خون، ادرار، ترشحات تراشه ...) را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	انواع کاتتریزاسیون (لوله بینی-معدی، دهانی-معدی و سوندادراری) را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	گاوژ را با تکنیک صحیح انجام دهد.
		*	مراقبت صحیح از چست تیوب بعمل آورد.
		*	مراقبت صحیح از استوما بعمل آورد.
		*	دارو دادن به روش وریدی، عضلانی، زیرجلدی، خوراکی و استنشاقی را به روش صحیح انجام دهد.

C. حیطه عاطفی:

سایر	ایفای نقش توسط استاد	کلاس	
	*		با همگروهی ها ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

استاد مربوطه	نام مرکز	
دکتر نشاط	Skill lab دانشکده پرستاری	انجام پروسیجرها بر روی مولاژ

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور علاقمند و مرتب = ۱ نمره

انجام صحیح و بموقع امور محوله = ۱۹ نمره

امور محوله

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
انجام پروسیجرهای محول شده با تکنیک صحیح		*			۱۷ نمره
شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی			*		۲ نمره
جمع کل					۱۹

لیست پروسیجرهای شایع جهت تدوین چک لیست:

خونگیری مویرگی، خونگیری وریدی، انما، تعبیه سوند دهانی/بینی معدی، تعبیه و مراقبت از لاین وریدی محیطی، مراقبت از PICC، مراقبت از لاین وریدی مرکزی (CVLine)، مراقبت از پورت کت، دادن داروی وریدی، دادن داروی خوراکی (شربت، قطره، قرص و کپسول، ساشه)، دادن داروی استنشاقی، ساکشن تراشه (از طریق لوله تراشه و تراکتوستومی)، مراقبت از استوما، تعبیه سوند فولی، جمع آوری نمونه ادراری، حمام دادن نوزاد و شیرخوار

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد.

- 1- Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
- 2- Atlas of Procedures in Neonatology, MacDonald MJ, Ramasethu J. Wolters Kluwer; Last Ed.
3. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Gardner SL, Carter BS, Enzman-Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Harris-Haman P. Neonatal Pocket Guide for NICU Nurses. PHC Publishing Group. Last edition
- Merenstein GB, Gardner SL. Handbook of neonatal intensive care. Mosby; Last edition

فرصت های یادگیری

کارگاه آموزشی: تعبیه PICC

اطلاعات تماس

دکتر هانیه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸، ایمیل hanie.neshat@gmail.com

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان