

بنام خدا

طرح دوره بالینی اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مدرس / مدرسین: خانم‌ها دکتر جبرئیلی، دکتر رهکار فرشی، دکتر قربانی

مسئول درس: دکتر جبرئیلی

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده

تعداد واحد : ۲ واحد (۱ واحد نوزادان - ۱ واحد کودکان) نوع واحد : واحد بالینی مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری
کودکان

تعداد جلسات : ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۴/۰۲/۰۷ لغایت ۱۴۰۴/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : شنبه صبح (دکتر رهکار) - شنبه عصر (دکتر جبرئیلی)، دوشنبه عصر (دکتر قربانی)

هدف کلی:

توانمندسازی دانشجو جهت ارزیابی بالینی همراه با شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژی در اختلالات کلیه دستگاه‌های بدن نوزادان و کودکان، قادرسازی دانشجو برای بیان تشخیص‌های پرستاری همراه با برنامه ریزی جهت ارائه مراقبت‌های پرستاری برای به حداکثر رساندن سطح سلامت در نوزاد و کودک

شرح درس:

در این درس دانشجو در حیطه های مختلف، برای ارتقا سلامت نوزاد و خانواده، مراقبت از نوزادان با مشکلات مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص و کودک با اختلالات حسی و شناختی، شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با بیماریهای مسری و عفونی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و مراقبت از کودک در حال احتضار توانمند خواهد شد.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

۱. رفلکسهای دوره نوزادی را بیان نماید.
۲. ویژگیهای نوزاد در معرض خطر را شرح دهد
۳. اهمیت مراقبت تکاملی در نوزادان نارس را توضیح دهد.
۴. انواع روشهای اکسیژن رسانی به نوزاد را ذکر نماید.
۵. آموزش های حین ترخیص را بر حسب نوع بیماری لیست نماید.
۶. ویژگیهای کودکان با اختلالات شناختی را شرح دهد.
۷. مفهوم مراقبت تسکینی در کودکان را توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

۱. بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد/ کودک رعایت نماید.
۲. علایم حیاتی نوزاد را کنترل کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش نماید
۳. نوزاد/ کودک را بررسی نموده و موارد غیر طبیعی را شناسایی نماید.
۴. سن حاملگی نوزاد نارس را تعیین کند.
۵. اکسیژن رسانی در نوزاد را به روشهای مختلف (CPAP, HFNC) را انجام دهد.
۶. داروهای خوراکی و تزریقی را با رعایت اصول صحیح محاسبه نموده و انجام دهد .
۷. انواع سرم را با محاسبه دقیق الکترولیت ها تهیه نماید.
۸. در عملیات احیای قلبی و ریوی نوزاد مشارکت نماید.

۹. نوزاد را با رعایت اصول صحیح پذیرش نماید.
۱۰. برنامه آموزش به خانواده نوزاد/ کودک حین ترخیص تنظیم نماید (حداقل دو مورد).
۱۱. در غربالگری نوزاد مشارکت فعال بعمل آورد.
۱۲. از نوزاد با بیماری های شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد.
۱۳. از کودک مبتلا بیماری های مزمن شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد.
۱۴. از کودک مبتلا بیماری های مسری شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد.
۱۵. برنامه مراقبت تسکینی مورد نیاز برای کودک مبتلا به بیماری مزمن را تنظیم نماید.

حیطه عاطفی

- ۱- با کودک ارتباط مناسب و توام با احترام برقرار کند.
- ۲- با والدین کودک ارتباط مناسب و توام با احترام برقرار کند.
- ۳- با پرسنل بخش ارتباط مناسب و توام با احترام برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی، پرسش و پاسخ، راند بالینی، عمل در بالین بیمار، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	راند	مورنینگ	کنفرانس	بحث گروهی
رفلکسهای دوره نوزادی را بیان نماید.	*			
ویژگیهای نوزاد در معرض خطر را شرح دهد	*			
اهمیت مراقبت تکاملی در نوزادان نارس را توضیح دهد.	*		*	
انواع روشهای اکسیژن رسانی به نوزاد را ذکر نماید.	*			
آموزش های حین ترخیص را بر حسب نوع بیماری لیست نماید.	*			*
ویژگیهای کودکان با اختلالات شناختی را شرح دهد.	*		*	
مفهوم مراقبت تسکینی در کودکان را توضیح دهد.	*			*

B. حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	اسکیل لب	انجام زیر نظر استاد	انجام مستقل
بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد/ کودک رعایت نماید.			*
نوزاد/ کودک را بررسی نموده و موارد غیر طبیعی را شناسایی نماید.			*
علائم حیاتی نوزاد را کنترل کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش نماید		*	*
سن حاملگی نوزاد نارس را تعیین کند.		*	*
انواع سرم را با محاسبه دقیق الکترولیت ها تهیه نماید.		*	*
داروهای خوراکی و تزریقی را با رعایت اصول صحیح محاسبه نموده و انجام دهد .		*	*
در عملیات احیای قلبی و ریوی نوزاد مشارکت نماید.	*	*	
نوزاد را با رعایت اصول صحیح پذیرش نماید.		*	*
برنامه آموزش به خانواده نوزاد/ کودک حین ترخیص تنظیم نماید (حداقل دو مورد).		*	
در غربالگری نوزاد مشارکت فعال بعمل آورد.		*	*
از نوزاد با بیماری های شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد.		*	*
از کودک مبتلا بیماری های مزمن شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد.		*	*
از کودک مبتلا بیماری های مسری شایع بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری بعمل آورد		*	*
برنامه مراقبت تسکینی مورد نیاز برای کودک مبتلا به بیماری مزمن را تنظیم نماید.		*	*

C. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش به مادران	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با پرستاران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.		*	*
ا کودک ارتباط مناسب و توام با احترام برقرار کند.		*	
با کودک و والدین به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*	

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور مرتب در کارآموزی غیبت بیش از دو جلسه واحد صفر منظور خواهد شد.

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
حضور مرتب و به موقع در کارآموزی					۲ نمره
ارائه کنفرانس		■		■	۳ نمره
انجام فعالیتهای بالینی محول شده	■			■	۱۲ نمره
ارائه گزارش کتبی از برنامه مراقبتی تدوین شده/ روزنگار				■	۳ نمره
جمع کل					۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی باشد.

منابع آموزشی

منابع: (آخرین چاپ)

- 1-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 2-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.
- 3- Mhairi G.MacDonald, Jayashree R .Atlas of procedure in neonatology. Lippincott. Philadelphia.

فرصت های یادگیری

• وبینارها

اطلاعات تماس

دکتر جبرئیلی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴)، ایمیل (jabraeilim@gmail.com)

دکتر قربانی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷)، ایمیل f.ghorbani2006@gmail.com

دکتر رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و):

آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

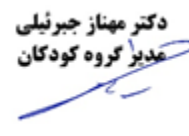
امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس



دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان