

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲ در نیمسال دوم
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: ماهنی رهکار فرشی

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد بالینی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱۰۲ ساعت

طول دوره:

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ لغایت ۱۴۰۴/۰۴/۰۹

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۶ ساعت در روز

روزهای یکشنبه و دوشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش‌های مراکز آموزشی درمانی مردانی آذر، سینا و شهدا

معرفی کلی دوره:

هدف کلی و معرفی واحد درسی: توانمندسازی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد دردن ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرآیند پرستاری

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

بر اساس فرآیند پرستاری را انجام دهند.

دانشجویان در عرصه‌های بالینی به طور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد دردن ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی آشنا می‌شوند و با ارائه مراقبت و آموزش- های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری، توانمند می‌گردند.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره بتواند:

۱. برنامه مراقبتی متناسب بر اساس تشخیص‌های پرستاری مهم را در اختلالات سرطانی مطرح کند.
۲. عوارض شایع درمان‌های کموتراپی را شناسایی کرده و اقدامات مراقبتی مقتضی را فهرست نماید.
۳. علایم موجود در کودکان با اختلالات مننژیت و آنسفالیت را تفکیک کند. برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری را طراحی کند.
۴. علایم و نشانه‌های موجود در کودکان مبتلا به نقص ایمنی انسانی را فهرست کرده و به طور عملی بررسی کند. اقدامات مراقبتی متناسب بر اساس تشخیص‌های پرستاری مهم را با اولویت اجرا نماید.
۵. کودکان با اختلالات عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی را شناسایی کرده، تشخیص‌های افتراقی را بیان کند و برنامه مراقبتی مناسب با انواع اختلالات را لیست کند.
۶. اولویت‌های مراقبتی از کودک مبتلا به مشکلات پوستی را توضیح دهد.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد دردن ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی انجام دهد.
۲. برای کودک کموتراپی دستور داده شده را انجام دهد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.
۲. با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	سایر(ذکر شود)
*	*	*	*	شناسایی و تفکیک علایم بیماری‌ها
*	*			ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماری‌ها
*	*	*	*	طراحی برنامه‌های مراقبتی متناسب با اختلالات سیستم‌های مختلف و بر اساس تشخیص‌های پرستاری
	*	*		ارزیابی و معاینه کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های مختلف

B. حیطه عملکردی:

اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	سایر(ذکر شود)
		*	دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد دردن ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی انجام دهد.
		*	برای کودک کموتراپی دستور داده شده را انجام دهد.

C. حیطه عاطفی:

کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر(ذکر شود)
*	*	با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.
*	*	با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
شناسایی و تفکیک علایم بیماری‌ها	*				ارائه شفاهی موضوع	۲
ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماری‌ها	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی	۲
طراحی برنامه‌های مراقبتی متناسب با اختلالات سیستم‌های مختلف و بر اساس تشخیص‌های پرستاری	*				ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی برنامه مراقبتی	۳
ارزیابی و معاینه کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های مختلف	*				مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط	۳
دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد دردن ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی انجام دهد.	*				مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط	۳
برای کودک کموتراپی دستور داده شده را انجام دهد.	*				مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط	۳
با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.	*	*			مشاهده عینی	۲
با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*			مشاهده عینی	۲
جمع کل	۸	۲			۱۰	۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : *

منابع آموزشی

1-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.

2-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

• ژورنال کلاب

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر ماهنی رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

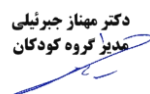
آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

