



شیوه نامه همکاری دفتر توسعه آموزش و مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی

مقدمه:

مرکز مهارت‌های بالینی یک فضای آموزشی است که در آن دانشجویان علوم پزشکی در یک محیط شبیه سازی و کنترل شده، بدون استرس با استفاده از وسایل کمک آموزشی، مانکن و بیمارنما مهارت‌های عملی و ارتباطی را قبل از ورود به عرصه بالینی آموزش دیده و تکرار می‌کنند و از این طریق آمادگی لازم برای تجربه بالینی در بیمارستان و جامعه را کسب می‌نمایند. به عبارت دیگر مرکز مهارت‌های بالینی پل ارتباطی بین مطالب تئوری و مهارت‌های عملی دانشجویان علوم پزشکی ایجاد کرده، اضطراب آنها را در برخورد اولیه با بیمار واقعی کاهش داده و مهارت‌های ارتباطی را در کنار مهارت‌های عملی به آنها آموزش می‌دهد. نتیجه نهایی این کار، ارتقاء کیفیت آموزش مهارت‌ها و افزایش ضریب ایمنی بیماران واقعی می‌باشد.

نحوه همکاری مرکز مهارت‌های بالینی و دفتر توسعه آموزش:

* برنامه آموزش دانشجویان در واحد پراکتیک، قبل از شروع ترم توسط مدیران گروه‌های آموزشی و با همکاری مسئول مرکز مهارت‌های بالینی تدوین شده و در مرکز مهارت‌های بالینی نصب می‌شود. سپس یک نسخه از برنامه تدوین شده به دفتر توسعه آموزش ارسال می‌گردد.

- * هر گونه تغییر مورد نیاز در برنامه آموزش عملی دانشجویان، با هماهنگی مدیر محترم گروه و استاد درس مربوطه و با اطلاع و هماهنگی قبلی با مسئول مهارت‌های بالینی انجام شده و به دفتر توسعه آموزش نیز اطلاع داده می‌شود.
- * چک لیست ارزشیابی عملی دانشجویان، توسط اساتید مربوطه و با همکاری مسئول مرکز مهارت‌های بالینی تدوین شده و یک نسخه از آن به دفتر توسعه آموزش ارسال می‌گردد.
- * یک نسخه از برنامه آزمون‌های عملی در پایان هر نیمسال تحصیلی پس از تدوین و نهایی شدن به دفتر توسعه آموزش ارسال می‌گردد.
- * نمونه‌هایی از چک لیست‌های ارزشیابی تکمیل شده در پایان هر نیمسال تحصیلی بصورت رندوم جهت تحلیل به دفتر توسعه آموزش ارسال شده و در کمیته نظارت بر آزمون بررسی و تحلیل می‌گردد.
- * نتایج تحلیل چک لیست‌های ارزشیابی تکمیل شده، به مسئول مرکز مهارت‌های بالینی و اساتید طراحی کننده بازخورد داده می‌شود.