

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت در سیستمهای بهداشتی	کد درس: ۰۸	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد- نظری
پیشنیاز: -	رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر بابایی - خانم ستارزاده

هدف کلی درس: آشنائی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش های مهم مدیریت، برنامه ریزی و ارتقای کیفیت اهداف جزئی و رفتاری:

نوع ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع ارزشیابی
بودجه بندی سوالات	تعداد سوال	نمره						
نحوه** ارزشیابی	شماره	تعداد سوال	نمره					
آزمون پایانی (سئوالات چهار گزینه ای)	۵	۲/۵	۱۰۵	شماره	تعداد سوال	نمره		
شرکت فعال در بحثها و پاسخ دادن به سئوالات			وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی، عاطفی	آشنائی فراگیران با مفهوم مدیریت، مفاهیم رهبری، تفاوتها و تشابه های مدیریت و رهبری و ارتباط بین آنها آشنائی دانشجویان با تئوری های مختلف مدیریت و مکاتب رهبری	اصول کلی . مفاهیم اصلی مدیریت و رهبری	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

تثاره نلسه	اهداف میانى (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختى، عاطفى، روان حرکتى)	طبقه هر حیطه	روش یاددهى* یادگیرى	مواد و وسایل آموزشى	زمان جلسه (دقیقه)	تكاليف دانشجو	نحوه** ارزشیابى	بودجه بندى سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	اصول کلی و مفاهیم برنامه ریزی و انواع آن ۱-	آشنائی دانشجویان با تعاریف، لزوم و انواع برنامه ریزی و کاربردهای آنها، کسب توانمندی برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی	شناختى، عاطفى، روان حرکتى	سخنرانى، بحث گروهى و کار عملی	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۱۰۵	شرکت فعال در بحث ها، انجام کارخواسته ها	آزمون پایانی (سوالات چهارگزینه ای)	۴	۲
۳	اصول کلی و مفاهیم برنامه ریزی و انواع آن ۲ -	آشنائی دانشجویی با تعاریف، لزوم و انواع برنامه ریزی و کاربردهای آنها، کسب توانمندی برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی	شناختى، عاطفى، روان حرکتى	سخنرانى، بحث گروهى و کار عملی	وایت برد، ویدئو پروژکتور	۱۰۰	شرکت فعال در بحث ها، انجام کارخواسته ها	آزمون پایانی (سوالات چهار گزینه ای)	۴	۲
۴	تحلیل وضعیت، ارزیابى و تعیین نیازها	آشنائی دانشجویان با لزوم و اهمیت تعیین و تحلیل وضعیت، فراگیرى روشهای جمع آوری و تحلیل داده ها، آشنائی دانشجویان با روشهای اولویت بندى نیازها	شناختى، عاطفى	سخنرانى، پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدئوپروژکتور	۱۰۵	شرکت فعال در مباحث و تحلیل نیازها آموزشى رشته	آزمون پایانی و انجام کارخواسته	۳	۱/۵
۵	دروندادها، فرایندها و بروندادها	آشنائی دانشجویان با مفاهیم مرتبط، احصاء درون دادها،	شناختى، عاطفى،	سخنرانى، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰۰	شرکت فعال در بحث ها و	ارزیابى پایان دوره (سوالات چهار گزینه ای)	۳	۱/۵

تعداد سوال	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		پاسخ به سئوالات				روان حرکتی	فرایندها و بروندهای مرتبط با حوزه مامائی		
۳	۶	ارزیابی پایان دوره (سئوالات چهار گزینه ای)	۱۰۰	ویدئو پروژکتور، میزگرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	آشنائی دانشجویان با مفاهیم و روشهای ارزیابی اقتصادی برنامه های سلامت مادران و کودکان و درک تفاوتها و کاربردهای آنها	ارزیابی اجمالی برنامه های بهداشت مادر و کودک و تحلیل اقتصادی آنها	۶
۴	۸	ارزیابی پایان دوره	۱۰۵	ویدئوپروژکتور، ابزارهای رسم فلوچارت	سخنرانی، کار عملی	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	آشنائی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات کاربردی روش، کسب توانمندی کاربرد focus pdca برای ارتقای فرایندها و کسب مهارت کاربرد عملی آن	FOCUS PDCA1	۷
۳/۵	کار عملی	ارزیابی پایان دوره	۱۰۵	ویدئوپروژکتور، ابزارهای رسم فلوچارت	سخنرانی، کار عملی	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	آشنائی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات کاربردی روش، کسب توانمندی کاربرد focus pdca برای ارتقای فرایندها و کسب مهارت کاربرد عملی آن	FOCUS PDCA2	۸

تعداد جلسات: ۸

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و مرتب دانشجویان در کلاس، شرکت فعال در مباحث، انجام و ارائه به موقع کارخواسته ها
منابع:

- ۱- رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. سمت. آخرین چاپ
- ۲- رایینز استیفن پی، سنزو دیوید ای دی. ترجمه: اعرابی سید محمد، حمید رفیعی محمد علی، اسراری ارشاد بهروز. مبانی مدیریت. دفتر پژوهشهای فرهنگی
- ۳- آصف زاده سعید، رضاپور عزیز. برنامه ریزی بهداشت و درمان. حدیث امروز. آخرین چاپ
- ۴- لامعی ابوالفتح. مدیریت جامع کیفیت. آخرین چاپ
- ۵- لامعی ابوالفتح. مدیریت جامع کیفیت و تحقیق در نظام بهداشتی. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه.
- ۶- لامعی ابوالفتح. خودآموز کارگاه مقدماتی ارتقای کیفیت. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، موسسه فرهنگی انتشاراتی شاهد و ایثارگران.

